

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Nádražní 169, 667 01 Vojkovice**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy,
Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ve školním roce 2023/2024**

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice

Právní forma: organizační složka obce

Zřizovatel: obec Vojkovice
právní forma: obec, IČO: 488381
Adresa: Nádražní 169
667 01 Vojkovice

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita školy: 85 dětí

e-mailová adresa: zs.vojkovice@centrum.cz
Webové stránky: ww2.skolavojkovice.cz
Datová schránka: drvmh6y

Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	63	21,00

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 12

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
17,11

Rada školy (školská rada) zřízena dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. ano - od 1. 1. 2006

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	52/VIII-07	1. – 5.

Vzdělávací program školy:

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

1. Integrace žáků dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (dle vyhlášky 27/2016)
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
3. Začlenění tématu Ochrana člověka za mimořádných okolností
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, Ovoce do škol
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu
7. Environmentální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti
8. Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č. j. MSMT-780/2024-1)
9. Dopravní výchova
10. Předmět Informatika v 4. a 5. ročníku

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	48 + 59	16	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2024

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,62

Z činnosti školní družiny:

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD k 30. 9. 2022	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	43	2

Letošní školní rok jsme v družině měli 43 dětí. V provozu byla dvě oddělení - I. oddělení Sovičky pod vedením Barbory Šiškové a II. oddělení Opičky pod vedením Bc. Michaely Motejlkové. Dužina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 11:40 do 16:30 hod., v pátek od 11:40 do 16:00 hod.. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a tematické plány na daný školní rok naleznete na webových stránkách naší školy.

Školní rok 2023/2024 byl v naší družině ve znamení mnoha akcí a zábavy. Na začátku školního roku jsme mnoho času trávili na školním dvorku a na školní zahradě, kde jsme hráli hry, pozorovali přírodu a také jsme zde uspořádali „Vlaštovkiádu“.

Během podzimu jsme společně uspořádali druhou větší akci a to Dýňování. Vydlabané a vyřezané dýně jsme vystavili na školních pozemcích. V zahradě jsme i na podzim realizovali několik bojovek. V listopadu jsme se pak několikrát vypravili pouštět draky na fotbalové hřiště.

Předvánoční čas se nesl v duchu přípravy výzdoby jak ve škole, tak i v jejím okolí. Společně jsme vyrobili ozdoby na vánoční strom ve vestibulu, který jsme také ozdobili. Vytvořili jsme dárečky a přáníčka pro rodiče. Počasí nám před Vánoci přálo, a tak jsme si několik týdnů užívali sáňkování, bobování, stavění sněhuláků a bitev ve sněhu. Největší akcí v zimních měsících byl bezesporu karneval, kde jsme společně tancovali a hráli různé hry.

Březen, měsíc knihy, jsme oslavili výstavou oblíbených knížek, ze kterých jsme si předčítali. Děti výstava knížek bavila a my doufáme, že si zde našly i nějakou inspiraci ke čtení.

Všichni jsme se těšili na příchod jara. S prvními teplejšími dny jsme stále více času trávili venku a pozorovali, jako se nám příroda probouzí. Zahráli jsme si i jarní bojovku v zahradě. Před Velikonocemi jsem upořádali malé velikonoční dílničky, ze kterých si děti mohly odnést domů i nějaké výtvary. Na pálení čarodějnic jsme si udělali čarodějnickou družinu. V zahradě měly děti stezku s úkoly a poté následoval rej čarodějnic a čarodějů, který zakončila diskotéka.

V posledních měsících školního roku jsme si užívali zahradu a dvůr, kde jsme hráli fotbal, vybíjenou, přehazovanou, skákali přes švihadlo a gumu, hráli si na pískovišti atd. Do družiny nám také přibyl nový venkovní nábytek, ze kterého byly děti nadšené. Na závěr roku nás čekala ještě jedna hra s úkoly v zahradě. Poslední horké týdny nám zpříjemňovala vodní mlha nainstalovaná na školním dvoře, a tak se děti mohly i v horkých dnech alespoň trochu osvěžit.

Michaela Motejlková
vychovatelka

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Fyz.6, přepoč. 5,128	85,47 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	Fyz. 6 (VŠ 4, ŠD 2, AP 1)	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1,25

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		0
35-50 let		2
Nad 50 let		3
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem		5
Rodičovská dovolená		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ – Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1
ZŠ – Zásady správného hospodaření škol s FKSP v roce 2024	1
ZŠ – Jak na bezchybný školní řád v roce 2024/2025	1
ZŠ – Komplexní revize šk. řádu - prakticky	1
MŠ – Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	1
MŠ – Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (Čtenářská pregramotnost)	2
MŠ - Edastim-edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1

8. Romský asistent: NE
 Asistent pedagoga: ANO
 Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) ANO
 (školní asistent , hrazeno z OP JAK, úvazek 0,6)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Nehodnoceno
1.	12	12	0	0	0	0
2.	11	11	0	0	0	0
3.	13	13	0	0	0	0
4.	13	12	1	0	0	0
5.	14	12	2	0	0	0
Celkem za I. stupeň	63	60	3	0	0	0
Celkem za školu	63	60	3	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2024

8.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

8.3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2023/24:

1. pololetí: 3 439 hodin, tj. **průměr na jednoho žáka: 54,587**
2. pololetí: 3 679 hodin, tj. **průměr na jednoho žáka: 58,396**

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/24: 0
průměr na jednoho žáka: 0

8.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.)

V tomto školním roce byla na naší škole 1 žákyně, která spadá do kategorie „mimořádně nadaný žák“, a to v oblasti čtenářských schopností

8.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/24	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté Studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků			7			

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhlo šetření ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
Usnesení ředitele		
O přerušení řízení o odkladu povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	9 přijetí	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025: 7

Část VI.

Další údaje o škole

- Naše škola je zapojena do projektu OP JAK. V rámci tohoto projektu realizujeme inovativní vzdělávání v ŠD, zajišťujeme školního asistenta v ZŠ a MŠ.
- Žáci jsou seznamováni se základy práce na PC, učitelé využívají softwaru pro matematiku, český jazyk, angličtinu, přírodovědu a vlastivědu
- Žáci s SVP využívají speciální výukový program DysCom, Čtení jako hraní I., II., Mluvení je hra, Vím, co čtu a řadu dalších pomůcek dle doporučení PPP.
- Systematicky působíme proti šikaně, agresivitě a násilí mezi žáky a ihned takovéto jevy potíráme. V případě potřeby řešíme vzniklé problémy s rodiči žáků.

- Dopravní výchova probíhala v rámci běžné výuky v hodinách prvouky a vlastivědy. Dále proběhl kurs dopravní výchovy na dopravním hřišti v Pohořelicích (SVČ Domeček Pohořelice).
- Ve školní výuce nadále pokračujeme ve výuce anglického jazyka ve 3. až 5. ročníku
- Znalosti žáků 5. ročníku jsou vyhodnocovány prostřednictvím testování Kalibro. Úroveň dosažených výsledků je ve všech sledovaných oblastech průměrná až nadprůměrná.
- Spolupracujeme se školskou a kulturní komisí, s Klubem aktivních důchodců a s Obecním úřadem Vojkovic. Pravidelně vystupujeme s programem k vítání občánků, ke Dni matek, při rozsvěcení vánočního stromu, zúčastňujeme se jarního úklidu obce.
- Naši školu navštěvují také žáci s SVP. Pedagogové pracují s těmito žáky podle pokynů PPP. Při hodnocení vycházíme z Vyhlášky č. 147/2011 MŠMT. Jedna žákyně má asistentku pedagoga.
- Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol, Mléko do škol
- Naši žáci se úspěšně zúčastnili fotbalové soutěže McDonald's Cup, kde v republikové soutěži obsadili 5. místo.
- Pravidelně se zúčastňujeme mezinárodní matematické soutěže Cvrček a Klokánek
- V tomto školním roce se hlásilo na gymnázium 7 žáků 5. ročníku a všichni byli přijati

Aktivity školy

Doplňkové aktivity školy volíme vždy tak, aby rozšiřovaly a upevňovaly základní učivo, aby rozvíjely žáky i po stránce osobnostní a sociální.

Přehled všech akcí naší školy:

Září	dopravní výchova v Pohořelicích návštěva zámku Židlochovice
Říjen	Legotýpci (4.+5. roč.) planetárium 1. roč. Robotýpci (4. + 5. roč.)
Listopad	Zdravověda prakticky – 1. + 2. Zdravověda prakticky – 3. + 4. roč. Zdravověda prakticky – 5. roč. Průzkumníci AI 4. roč
Prosinec	rozsvěcení vánočního stromu čertovská škola - ve třídách vánoční výstava + vánoční dílny v Rajhradě Průzkumníci AI 5. roč. vánoční dílny s rodiči vánoční program ve třídách
Leden	Staň se architektem 5. roč. Staň se designérem 4. roč.

Únor	testování Kalibro – 5. roč. vyhlášení recitační soutěže (třídní kolo 19.-21.2., šk. kolo 8.3.2024) třídní kolo recit. soutěže divadélko pro školy (Hradec Králové)
Březen	Rytmická show školní kolo recit. soutěže matematická soutěž Klokan, Klokánek noční čtení Zdravá 5 Divadlo Radost – 1. roč. + MŠ
Duben	návštěva rodičů předškoláků v ZŠ Vojkovice Popálky – prevence úrazů popálením zápis do 1. ročníku dopravní výchova Pohořelice McDonalds Cup – Malotřídní školy čarodějná škola v ŠD
Květen	vystoupení pro seniory na OÚ ke Dni matek focení žáků návštěva zámku Židlochovice Májový běh
Červen	Branné dovednosti školní výlet – Moravský kras McDonalds Cup – Republikové kolo v Hradci Králové zahradní slavnost – rozloučení s pátáky sportovní dopoledne

Dlouhodobé projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol

Kroužky při ZŠ

Ve spolupráci s agenturami Veselá věda, Beru kroužky a Rytmik Brno probíhaly kroužky Veselá věda, keramika, florbal, bojové sporty a sebeobrana, malý youtuber, robotika. Pod vedením paní Koňasové se ve školní tělocvičně uskutečnil nácvik tanečků na jarní hody. Paní M. Komosná vedla výtvarný kroužek.

Společné akce s MŠ:

Edukativně stimulační skupinky

Návštěva předškoláků v ZŠ

Rozloučení s pátáky

Návštěva divadla (žáci 1. ročníku + předškoláci)

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se setkávali na třídních schůzkách. Mnozí využívají možnosti komunikace prostřednictvím e-mailu. K předávání informací slouží nástěnka ve vestibulu školy a internetové stránky školy. O všech akcích školy jsou rodiče včas informováni prostřednictvím deníčků dětí a nově systému Bakaláři.

Velmi si také vážíme vstřícnosti některých maminek při organizaci zahradní slavnosti a zajištění bufetu pro všechny zúčastněné. Výtěžek z této akce bude použit pro potřeby žáků v příštím školním roce.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – v rámci Úsekového metodického sdružení spolupracujeme se spádovou školou Židlochovice. Pravidelně dostáváme informace o vzdělávacích výsledcích našich bývalých žáků na 2. stupni ZŠ.

Péče o žáky s SVP

Žákům s SVP věnují učitelky zvýšenou pozornost. Na základě vyšetření a zprávy z PPP volí odpovídající individuální péči. Dva žáci byli vzděláváni podle IVP, k jedné žákyni byla přidělena asistentka pedagoga.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

1. Hodnocení personálních podmínek

Ve školním roce 2023/24 nastoupila na místo učitele Bc. Michaela Motejlkou, která převzala úvazek po panu učiteli Radimu Poláškově, který ukončil PP k 31. 8. 2023. Všichni současní zaměstnanci jsou pro svůj obor aprobovaní kromě p. učitelky Motejlkové. Pedagogický sbor ZŠ je věkově různorodý. Ve školní družině vyučují dvě aprobované vychovatelky.

Bohužel se nám nepodařilo obnovit spolupráci s PPP Brno, která nám v loňském roce poskytovala služby školního psychologa, a to vždy na 1 den v týdnu. Tato pozice zůstala přes naše urgency neobsazená.

2. Hodnocení materiálně technických podmínek školy

V tomto školním roce byl do školy pořízen následující majetek: Z projektu NPO byl zakoupen 1 notebook; z prostředků školy byly zakoupeny 3 sestavy zahradního nábytku, 3 samostatné dřevěné lavičky. Kromě toho jsme pořídili výukové pomůcky do AJ, M a do informatiky.

3. Hodnocení ekonomických podmínek školy

Škola je od svého vzniku příspěvkovou organizací. Zřizovatel Obec Vojkovice vychází škole v ekonomických podmínkách dle svých možností vstříc a podporuje ji ve snaze o modernizaci budovy i vybavení. V tomto školním roce byly kromě didaktických pomůcek pořízeny sety

zahradního nábytku pod altán, dřevěné lavičky na školní dvůr a do zahrady. Do školních šaten byly zakoupeny nové lavičky s úložným prostorem na obuv.

Od září 2023 čerpáme dotaci OP JAK na podporu vzdělávání ve výši 1 015 459,- Kč. Z této dotace je hrazena personální podpora v ZŠ a MŠ (školní asistent), dále kurzy inovativního vzdělávání pro žáky a také kurzy DVPP pro zaměstnance ZŠ a MŠ.

4. Odborné oblasti

Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů probíhaly dle plánů. Technický stav budovy odpovídá předpisům a normám. Dokumentace BOZP a PO je v souladu s předpisy.

5. Úroveň pedagogického a výchovného procesu

V 5. ročníku pracovala asistentka pedagoga. Třídní učitelky byly v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci žáků.

V tomto školním roce nebyla řešena závažnější porušení školního řádu. Pokud se vyskytl problém, třídní učitelky jej neprodleně řešily se zákonnými zástupci žáků.

Na žádost jedné matky se škola zapojila do řešení nevhodného chování spolužáků mimo školu. K tomuto jednání byly přizváni rodiče všech zúčastněných žáků i pracovnice OSPODu. Matka, která o šetření požádala, se z jednání omluvila.

Vlastní sebehodnocení žáků probíhalo především ústní formou.

Učební plány byly splněny dle závazných osnov. Pedagogové se po celý školní rok snažili rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální, kompetence maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení, podporovat kompetence k učení, kompetentní práci s informacemi, kompetence pracovní a dosažení dobrých vzdělávacích výsledků.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		vysokoškolské
školní metodik prevence	1		vysokoškolské

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: neproběhlo

školní metodik prevence: neproběhlo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) -
- organizaci, která grant poskytuje -
- výši fin.částky -

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj Sponzor: -

3. Počet žáků s přiznanými PO

ročník	PO	Počet žáků	IVP
1.	-	-	-
2.	1	2	
3.	2	4	2x IVP
4.	-	-	-
5.	2	1	
	3	1	

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169, 667 01 Židlochovice
Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253, 667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214, 667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Učitelka pověřená vedením: Lenka Zámečnicková
Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 54 dětí

E-mailová adresa: zs@skolavojkovice.cz; zs.vojkovice@centrum.cz
ms@skolavojkovice.cz; ms.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: ww2.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 7:00 – 16:30 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 7.00 do 16.30 hod.
II. třída od 7.00 do 16.30 hod.

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	45 až 49	22,5 - 24,5	11,25 - 12,25	71,8 %	0	41	8
tř. speciální-logo	0							
tř. se specific.zam.	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	45-49	22,5-24,5	11,25-12,25	71,8 %	0	41	8

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší děti. V září nastoupilo 45 dětí, v průběhu školního roku další 4 děti. Celkový počet zapsaných dětí byl 49, z toho jsou 3 děti z jiných obcí. Z celkového počtu bylo 22 děvčat a 27 chlapců. V tomto školním roce jsme měli 13 předškolních dětí, z toho 2 děti měly odklad školní docházky. Do základní školy odchází 11 dětí a 2 děti mají odklad školní docházky. Ve třídě Sluníček (u starších dětí) byla využívána interaktivní tabule s výukovými programy i tablety. Hravou formou se děti učí orientaci v prostoru i v čase, koordinaci ruky a oka, základní matematické představy. K tomuto účelu využívaly děti i robotickou včelku Beet-Bot. Práce s včelkou podporuje také jemnou motoriku a posiluje koncentraci pozornosti dítěte.

Práce ve třídě Žabiček (u mladších dětí) byla náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 13 a 7 dětí mladších tří let. Po novém roce přišly ještě 4 děti. Bylo je potřeba seznámit, učit a dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést je k samostatnosti. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už ve třídě dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí. Ke klidné atmosféře přispěla i školní asistentka Iva Zichová, která vypomáhala i v druhé třídě. Každé dítě mělo dostatek času na hru, seznamování a komunikaci s novými kamarády. Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti dobře cítily, byly zvědavé a šťastné, a aby měly uspokojeny své potřeby. Pedagogové respektovali individuální potřeby dětí a pomáhali v jejich uspokojování.

Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Děti realizovaly vlastní nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Rozvíjíme environmentální gramotnost dětí různými aktivitami v zahradě. Děti využívaly vyvýšené záhony na pěstování jahod, bylinek i kytiček. Pozorovaly růst rostlin, staraly se o ně, zalévaly, ochutnávaly rybíz, angrešt a pozorovaly hmyz. Využívaly vrbové chýše, smyslový chodník i kopeček ke svým hrám.

Práce s dětmi probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity.

Akce v MŠ:

Září

- schůzka rodičů
- představení v mateřské škole soukromé divadlo pana Ševčíka- Kočičiny
- hledání pokladu s plněním úkolů-Svatý Václav

Říjen

- představení v mateřské škole divadlo Barborka – Kočička a pejsek
- exkurze do zahradnictví k Zámečnickům

Listopad

- prodejní výstava dětských knih nakladatelství Svojtka
- oslava Hnědého dne v MŠ – barvy podzimu, hry s kaštany, listy, hlínou, hnědou barvou
- konzultační hodiny s rodiči
- Malá technická univerzita, program: Stavitel mostů
- Vánoční focení dětí
- burza hraček v mateřské škole

- beseda s panem Menšíkem na téma: Bezpečnost dětí

Prosinec

- Mikulášské dovádění s nadílkou
- Vánoční besídka s dárečky – nadílka.
- besídka s programem pro rodiče.
- divadelní představení v mateřské škole divadlo Kejkle - Vánoční pohádka

Leden

- maškarní ples v MŠ
- maškarní ples v sokolovně ve spolupráci s OÚ
- Bílý den v MŠ – hry s bílou barvou (dle sněhových podmínek)
- zahájení edukativně stimulačních skupinek pro předškolní děti s rodiči v mateřské škole

Únor

- představení v mateřské škole soukromé divadlo pana Ševčíka – O slepičce a kohoutkovi
- domluva s rodiči na odkladu školní docházky dítěte, spolupráce s PPP
- oslava Červeného dne - kamarádi

Březen

- oslava Žlutého dne – Vítáme jaro
- oslava Zeleného dne – hry se zelenou barvou a zeleninou

Duben

- společné i individuální focení dětí
- prodejní výstava dětských knih nakladatelství Svojtka
- představení v mateřské škole divadlo Kejkle – Kůzlátka a vlk
- program Zdravá Pětka- základy zdravé výživy

Květen

- zápis nových dětí do MŠ
- besídka ke Dni matek
- oslava Modrého dne – hry s vodou, koupání v bazénku, zalévání kytiček a stromů
- ukončení edukativně stimulačních skupinek
- beseda se včelařem- ukázka úlu, plástve, ochutnávka medu

Červen

- oslavy Dne dětí, veselé soutěže, skákání v pytli, převážení polínek v kolečku, slalom...
- pěší výlet – stopovaná s plněním úkolů
- ukončení plaveckého výcviku
- beseda s policií – bezpečné přecházení, cizí pes
- zahradní slavnost Rozloučení s předškoláky, sladko-slaný bufet

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace Předcházíme poruchám učení. Provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče a postupně jsme drobné nedostatky společně odstraňovali. Pět dětí byly doporučeny edukativně stimulační skupinky, které začaly v lednu v mateřské škole. Vyšetření školní zralosti v PPP Brno bylo doporučeno 4 dětem.

Zápis dětí do mateřské školy Vojkovice pro školní rok 2024/2025 probíhal 9.5. 2024. Rodiče přišli s dětmi, seznámili se s prostory školy a zahrady. Přihlásilo se 14 dětí, 4 děti byly z jiných vesnic, všechny jsme přijali.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí.

Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - z 13 předškolních dětí mělo 5 dětí špatnou výslovnost některých hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost přetrvává u 2 dětí, většinou docvičují hlásku r,ř. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

V úrovni motoriky dětí - jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila. Velkou potřebu pohybu mají kluci. Děti využívaly ve třídě trampolínu, žíněnky, lavičky, dřevěnou stoupací dřevěnou sestavu se skluzavkou. Na dvoře dřevěné sestavy, kola i odrážedla. Ve třídě Žabiček jsou 1 levák a ve třídě Sluníček 2. U několika nejmladších dětí není ještě laterálnost vyhraněna. Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 4 dětí. Děti samostatně stříhají, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy. U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova. Podepíší se všechny předškolní děti. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídít podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti a hry. Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově přichozích dětí v září probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se začlenila do chodu mateřské školy. Větší problémy nastaly u dalších dětí, které nastoupily po novém roce. Vztekání, křik, kopání a emoce zvládaly až po dvou měsících. Kvůli nerespektování pravidel třídy, byl jeden chlapec přerazen do druhé třídy mezi starší děti. Domlouvání a přidělení asistentky ke chlapci nepomohlo. Rodiče s námi spolupracovali a souhlasili s tímto řešením. Chlapec se zklidnil, začal respektovat starší kamarády i učitelky. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty se děti učily vyřešit samy, mladší s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a pravidla soužití v mateřské škole.

Spolupráce s rodiči.

-Tradicí se stala sobotní akce pro rodiče s dětmi – společná vycházka na Výhon, s výstupem na rozhlednu a opékáním špekáčků.

-Na zahradní slavnosti rodiče zorganizovali i velkou cukrovinkovou burzu.

- Díky příspěvkům na hračky a finančním darům byly zakoupeny didaktické pomůcky, výtvarný materiál a hračky, které děti dostaly na Vánoce.
- S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech, většina rodičů se zúčastnila konzultačních hodin.
- Pravidelně jsou vkládány aktuální informace a foto na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovali při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházelo do logopedické ambulance v Židlochovicích a v Modřicích 8 dětí.

Spolupracovali jsme s **Pedagogicko- psychologickou poradnou** Brno. V PPP absolvovaly vyšetření 4 dětí . Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi doporučení k jejich vzdělávání.

Zapojili jsme se do projektu: „ **Koukají na nás správně?**“ preventivního vyšetření zraku předškolních dětí firmou Prima Vizus. Vyšetření zraku probíhalo pomocí speciální diagnostické kamery. Děti to vnímaly jako hru a spolupracovaly se sestrou. Díky vyšetření byly dvě děti poslány k očnímu lékaři a nosí brýle.

Dále jsme se připojili do projektu pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí **Se Sokolem do života** (Organizace Sokol). V tomto celoročním programu jsme děti rozdělili do tří věkových skupin podle úrovně jejich schopností a potom jsme pomocí dodaných metodických materiálů rozvíjeli jejich pohybové dovednosti hravou formou, aby děti vnímaly pohyb jako přirozenou součást života.

Druhým rokem pokračujeme v celostátním projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Podporujeme tím čtenářskou gramotnost dětí. Pravidelně čteme dětem (nejen) v době poledního klidu před spaním z dětských pohádkových knih. Během roku se přidali rodiče a četli dětem z knih, které si přinesli z domu.

Připojili jsme se do projektu „**Mrkvička**“. Tento program je zaměřen na ekologickou výchovu dětí. Byl nám zasílán časopis, který je plný, námětů a informací z oblasti environmentální oblasti. Nápady jsme využili v naší školní zahradě i při vycházkách do okolí Vojkovic.

Spolupráce se ZŠ.

- Edukativně stimulační skupinky
- Návštěva předškolních dětí v počítačové třídě a seznámení s programem: Bezpečná školka.
- Návštěva předškolních dětí ve výuce první třídy před zápisem do první třídy

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při údržbě zeleně školního dvora.

Probíhala běžná údržba školy a herních prvků na školním dvoře – nátěry, tmelení puklin, oprava poškozených částí.

Byly vyměněny 2 dělicí stěny mezi záchodky ve třídě Sluníček a 2 ve třídě Žabiček.

Připravili jsme s dětmi pásmo písniček a básniček na vítání občánků.

Paní starostka předala budoucím prvňákům knížky a drobné dárky na zahradní slavnosti.

O aktivitách mateřské školy byla veřejnost informována ve Vojkovickém zpravodaji. Děni v mateřské škole mohli rodiče i veřejnost sledovat na našich webových stránkách, rodiče také mohli sledovat fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2023

	Počet dětí
do 3 let	7
3letí	13
4letí	12
5letí	11
6letí	2

Odklad povinné školní docházky ve šk.roce 2023/24

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 600 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Společná sobotní vycházka na Výhon s opékáním špekáčků
- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Exkurze do ekocentra Lipka v Brně na program – Co chceš ptáčku do zobáčku?
- Návštěva dětí v myslivně ve Vojkovicích
- Zájezd do divadla Radost na představení – Operky
- Návštěva knihovny ve Vojkovicích s programem paní knihovnice
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Návštěva počítačové učebny v ZŠ, seznámení dětí s programem: Bezpečná školka
- Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti s rodiči v ZŠ
- Akce pro rodiče s dětmi: Probouzení broučků s lampiony
- Výlet dětí na farmu koní v Lechovicích
- Návštěva hospodářství paní Nemčekové, seznámení se zvířátky
- Plavecký výcvik dětí v Hustopečích
- Pravidelné delší procházky do okolí Vojkovic, do parku v Židlochovicích, do Holasice k tůnce Ludmile, k rybníkům atd..
- Výlet do bažantí líhně v Židlochovicích
- Vánoční výstava v zahradnické škole v Rajhradě s dílničkami pro děti
- Návštěva divadla Radost na představení- Příběhy králíčka Pěti
-

V odpoledních hodinách probíhal kroužek: Angličtina pro nejmenší od agentury Rytmika a kroužek Lidových tanečků. Spolupracujeme s agenturou Lemur, která nabízí sportovní aktivity. V letošním roce přihlásili rodiče děti na kurz lyžování a bruslení. Na lyžování odjížděly děti na Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí, bruslení probíhalo v hokejové hale v Lužánkách.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2024/2025	14
Nepřijetí	0
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	3	1	0	4

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu:
.....0.....

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:0.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (Čtenářská pregramotnost)	1
Edastim-edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	1

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí
V tomto školním roce neproběhla v naší mateřské škole inspekce.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Datum: 7. 8. 2024

Mgr.et Mgr. Libuše Matyášová
Razítko a podpis ředitelky

Schváleno pedagogickou radou dne 26. 8. 2024

Schváleno školskou radou dne 28. 8. 2024