**Činnost školního psychologa**

Příloha č. 1 Školního řádu

Úkolem školního psychologa je péče o maximální využití potenciálu žáků, zdravé klima školy a přátelské vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a dalšími specialisty. Působí tedy v rovině žáků, rodičů i učitelů.

V rámci své činnosti **diagnostikuje pravidelně vztahy** v třídních kolektivech, výstupy jsou k dispozici třídním učitelům, rodičům i žákům a na jejich základě vstupuje s **psychokorektivními aktivitami** do jednotlivých tříd. Pravidelně provádí **screeningová šetření** v rámci prevence studijního selhávání, rizikového chování žáků a dalších aktuálních otázek života školy. Zúčastňuje se také dalších aktivit školy s cílem podpořit jejich preventivní a psychohygienický aspekt.

Žáci mají možnost s psycholožkou konzultovat **otázky studijní, rodinné i osobní.** V případě nutnosti je neprodleně poskytnuta **krizová intervence** a další podpůrná opatření. V době mimo vyučování je setkání osobní záležitostí každého žáka, **v době vyučování může žák odejít ze třídy pouze s vědomím třídního učitele**. Stejně jako jiní specialisté, i školní psycholožka je **vázána povinností mlčenlivosti** – obsah konzultace je tedy chráněn normou o důvěrnosti informací.

Školní psycholog také může pracovat na **zakázku učitelů** či vedení školy (např. v případě studijního neúspěchu). Školní psycholog je **k dispozici také rodičům** – konzultovat je možno eventuální výchovné, výukové či rodinné otázky.

Při opakované péči o žáky či při individuální diagnostice udělují rodiče **písemně individuální souhlas** s péčí či testováním. Tento souhlas musí být udělen po podrobné informaci, o co se v šetření či péči jedná. S výsledky jsou vždy rodiče informováni (písemně v případě diagnostické sondy).

Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy, a vychází ze standardních činností vymezených vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. **Škola nemůže využívat závěry šetření**, např. při stanovení závěru vyšetření či terapeutické péče. Pokud rodiče uznají za vhodné, mohou školu sami informovat o těchto závěrech. **Škola získává pouze doporučení, jak s žákem co nejefektivněji pracovat v rámci výchovně vzdělávacího procesu.**

Ve Vojkovicích 1. 2. 2023

Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ředitelka školy