

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Nádražní 169, 667 01 Vojkovice**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy,
Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ve školním roce 2020/2021**

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice

Právní forma: organizační složka obce

Zřizovatel: obec Vojkovice
právní forma: obec, IČO: 488381
Adresa: Nádražní 169
667 01 Vojkovice

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita školy: 85 dětí

e-mailová adresa: zs.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: ww2.skolavojkovice.cz

Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	48	16

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 14

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
13,33

Rada školy (školská rada) zřízena dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. ano - od 1. 1. 2006

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	52/VIII-07	1. – 5.

Vzdělávací program školy:

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

1. Integrace žáků se zdravotními a vývojovými poruchami učení (dle vyhlášky 147/2011)
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
3. Začlenění tématické ochrany člověka
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, projekt Zdravé zuby, Ovoce do škol, Hravě žij zdravě
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu
7. Environmentální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti
8. Metodický pokyn č. 10 194 / 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování.
9. Dopravní výchova
10. Předmět Informatika v 5. ročníku

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	51	7	
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna	1	41	7	
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2021

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5625

Z činnosti školní družiny:

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet žáků v ŠD k 1. 9. 2020	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	37	2

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 37 žáků. V provozu byla dvě oddělení – I. oddělení Sovičky, pod vedením Hany Judasové a II. oddělení Opičky, pod vedením Ilony Havránkové.

Provozní doba školní družiny je od 11⁴⁰ do 16³⁰ hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a tematické plány na daný školní rok najdete na našich webových stránkách.

I. oddělení školní družiny:

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu I. oddělení Soviček celkem 19 dětí pod vedením Hany Judasové. Provozní doba tohoto oddělení je od 11⁴⁰ do 16³⁰ hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a plány na daný školní rok jsou k nahlédnutí na našich webových stránkách.

Po celý rok jsme společně tvořili příjemnou atmosféru pro hru, zábavu a relaxaci. Vytvořili jsme krásné výrobky, obrázky, ze kterých děti měly radost. Vyzkoušeli jsme si na nich různé techniky tvoření a práci s různými materiály. Naše družinka má velký výběr stolních i karetních her a řadu dalších hraček a pomůcek - stavebnice, lego, panenky, auta. Děti mají k dispozici i omalovánky, kamarády Emušáky a sovičku Klárku. Dále se děti věnují individuální hře, volné a spontánní kresbě a dalším aktivitám dle vlastního výběru.

Hravé Sovičky plně využily krásnou školní zahradu, která slouží jako relaxační zóna a školní dvůr je plně využitý na míčové hry, pohybové hry, hry na pískovišti a individuální hry.

I když jsme během tohoto školního roku byli několik měsíců doma, z důvodu opatření nařízené vládou ČR, i tak jsme v družině uskutečnili řadu akcí a projektů, například: Podzimní soutěžení, Ježíšek v ŠD, Pohádkový týden, EKO týden v ŠD, Zimní hry bez hranic, Masopustní soutěžení, Týden mandal, exkurze u papoušků a dalšího ptactva. Na závěr školního roku jsem pro děti zorganizovala „Hledání pokladu v kouzelném světě zvířat“.

Uskutečnili jsme spoustu vycházek do přírody, kde jsme poznávali změny v přírodě. S dětmi jsme pozorovali různé druhy zvířat, učili se názvy různých bylin a rostlin. Při našich vycházkách jsme s dětmi poznávali i naši obec, kde jsme uplatňovali dopravní výchovu.

Naše vycházky, akce a projekty jsem fotograficky dokumentovala a jsou umístěny v galerii na školním webu.

V době uzavření naší školy jsem pro všechny děti, které navštěvují školní družinu, uskutečnila on-line setkání. Setkání jsem nazvala „Čaj nebo kakao nebo něco dobrého“. Toto

setkání spočívalo v tom, abychom se navzájem viděli a mohli si tak sdělit, co se přihodilo během doby, co nenavštěvujeme školu. Děti se mohli pochlubit i se svým domácím zvířátkem, které nám ukázali přes kameru. Dále jsme si povídali o knihách, hrách, pohádkách a pouštěli jsme si oblíbené písničky dětí. O toto setkání byl velký zájem, a proto jsme se setkávali skoro každý den po 17 hodině, i v sobotu.

Věřím, že si každý z nás odnesl z letošní družinky, krásné vzpomínky a prožil krásné chvíle. Navzájem jsme si po celý rok vyměňovali zkušenosti, pomáhali si a každý z nás se toho spoustu naučil. Soudím dle klidných a spokojených dětí, že se jim v naší družince líbilo.

Hana Judasová

II. oddělení

Školní rok 2020/21 v družině byl tentokrát úplně jiný. Do družiny byly přihlášeny i děti ze 4. ročníku, ale covidový rok vše změnil. Naši skupinu „Opiček“ navštěvovalo celkem 15 dětí pouze 2. a 3. ročníku, pod vedením Bc. Ilony Havránkové.

Provozní doba II. oddělení je od 13.00 do 15.00 hodin.

Během školního roku jsme měli tematické týdny rozdělené dle ročních období: My a naše družina, Pan podzim vypráví a maluje, Paní zima kraluje, Únor bílý, pole sílí, Naše příroda na jaře a další.

Školní družina pracuje dle RVP ŠD.

Veškeré dokumenty a tematické plány na daný rok jsou k nahlédnutí na našich webových stránkách.

Skupina „Opičky“, to jsou děti plné energie a života. Naše setkávání a docházka do školy byla tento školní rok velmi sporadická. Většinu roku strávily děti doma, pouze při distanční výuce. O to radostnější byla setkání ve třídách a ve školní družině. Bohužel za přísných hygienických i jiných nařízení z Ministerstva školství ČR. Nesměli jsme běhat, sportovat, zpívat, tančit. Většinu času jsme proto trávili v přírodě, kde jsme poznávali okolí, pozorovali zvířata a ptáky a hráli naši oblíbenou hru „Klíšťák“.

Každý den jsme počítali kroky. A to jich bylo, od 3000 až do 9900 za den v družině! Na konci roku všichni dostali malou odměnu za zlepšování fyzické kondice.

Hodně jsme se v deštivých dnech věnovali výtvarným a kreativním aktivitám. Děti tvořily podložky a obrázky nejen z korálků, malovaly na bavlnu a vyráběly šperky.

Také jsme přečetli knihu Pozor, červená. Společně jsme potom probírali bezpečnost na silnici. To byly asi nejúspěšnější aktivity v tomto mimořádném roce.

Zároveň byl tento rok významný pro naši školní družinu. Protože byla otevřena nová jídelna v areálu mateřské školky, uvolnila se školní jídelna v budově základní školy.

Společným úsilím všech zaměstnanců jsme ji přebudovali na útulnou družinu „Opiček“. Také děti byly z nové družinky nadšené.

Letošní rok byl co se docházky i omezeného programu mimořádný, přesto však věřím, že pro děti byla družina zpestřením prožitého dne ve škole.

Bc. Ilona Havránková

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Fyz.7, přepoč. 6,497	92,8 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	Fyz. 7, přepoč. 6,497 (VŠ 4, ŠD 2, AP 1)	92,8 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1,25

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		2
Nad 50 let		4
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem		7
Rodičovská dovolená		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ – Interaktivní výuka pro mladší žáky	4
ZŠ – Právní poradna	1
MŠ – Dokumentace v MŠ	1

8. Romský asistent: NE

Asistent pedagoga: ANO

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) NE

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Nehodnoceno
1.	14	14	0	0	0	0
2.	14	14	0	0	1	0
3.	6	6	0	0	1	0
4.	10	8	0	0	0	0
5.	4	4	0	0	0	0
Celkem za I. stupeň	48	46	0	0	0	0
Celkem za školu	48	46	0	0	2	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2021

6. - 8.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2020/21: 1 260

průměr na jednoho žáka: 26,25

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/21: 0

průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

V tomto školním roce nebyli na naší škole žáci, kteří by spadali do kategorie „mimořádně nadaný žák“.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků			0			

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo šetření ČŠI ve dnech 1. a 2. 2. 2021. Inspektorky sledovaly vzdělávací proces jednak při on-line výuce (4.+5. ročník), jednak při prezenční výuce (1., 2.+3. ročník). Z tohoto šetření nebyl poskytnut žádný písemný protokol. Jednalo se o zjišťování podmínek distanční a prezenční výuky na jednotlivých školách.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
Usnesení ředitele		
O přerušení řízení o odkladu povinné školní docházky § 37	2	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	16 přijetí	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 16

Část VI.

Další údaje o škole

- Žáci jsou seznamováni se základy práce na PC, učitelé využívají softwaru pro matematiku, český jazyk, angličtinu, přírodovědu a vlastivědu
- Žáci s SVP využívají speciální výukový program DysCom, Čtení jako hraní I., II., Mluvení je hra, Vím, co čtu a řadu dalších pomůcek dle doporučení PPP.
- Systematicky působíme proti šikaně, agresivitě a násilí mezi žáky a ihned takovéto jevy potíráme. V případě potřeby řešíme vzniklé problémy s rodiči žáků.
- Dopravní výchova probíhala v rámci běžné výuky v hodinách prvouky a vlastivědy
- Ve školní výuce nadále pokračujeme ve výuce anglického jazyka ve 3. až 5. ročníku
- Znalosti žáků 5. ročníku jsou vyhodnocovány prostřednictvím testování Kalibro. Úroveň dosažených výsledků je ve všech sledovaných oblastech mírně nadprůměrná oproti výsledkům žáků ostatních zapojených škol.
- Spolupracujeme se školskou a kulturní komisí, s Klubem aktivních důchodců a s Obecním úřadem Vojkovice. Pravidelně vystupujeme s programem k vítání občánků, ke Dni matek, při rozsvěcení vánočního stromu, zúčastňujeme se jarního úklidu obce.

Pozn.: V tomto školním roce byly všechny tyto aktivity zrušeny z důvodu hygienických opatření v souvislosti s Covid-19.

- Naši školu navštěvují také žáci s SVP. Pedagogové pracují s těmito žáky podle pokynů PPP. Při hodnocení vycházíme z Vyhlášky č. 73 MŠMT. Z důvodu hygienických opatření v souvislosti s Covid-19 nemohli žáci navštěvovat dyslektický kroužek při škole, který jim za běžné situace škola nabízí.
- Dva žáci mají sdíleného asistenta pedagoga.
- Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol, Mléko do škol a Hravě žij zdravě
- Exkurze se v tomto školním roce uskutečnila až na konci června, a to do CVČ Pavučina v Hustopečích.

Aktivity školy

Doplňkové aktivity školy volíme vždy tak, aby rozšiřovaly a upevňovaly základní učivo, aby rozvíjely žáky i po stránce osobnostní a sociální. Jak bylo zmíněno výše, veškeré aktivity byly do značné míry zrušeny či omezeny v důsledku vládních opatření v souvislosti s Covid-19.

Přehled všech akcí naší školy:

Září	Výstup na rozhlednu v Židlochovicích
Říjen	Nařízení MŠMT o uzavření škol od 14. 10. do 17.10.2020 pro 1.-3. roč., do 29. 11. 2020 pro 4.+5. roč.
Listopad	Distanční výuka pro 4.+5. roč. do 29.11.2020
Prosinec	Vánoční program ve třídách
Leden	Nařízení MŠMT o uzavření škol od 4. 1. do 28. 2. 2021 pro 4.+5. roč.
Únor	Distanční výuka pro 4.+5. roč. do 28.2.2021
Březen	Nařízení MŠMT o uzavření škol od 1. 3. do 11. 4. 2021
Duben	-
Květen	Focení tříd
Červen	Projektový den: Po stopách historie Vojkovic I., II., Výchovný koncert Projektový den mimo školu: CVČ Hustopeče Sportovní dopoledne v ZŠ

Dlouhodobé projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Hravě žij zdravě

Kroužky při ZŠ

Kroužky v tomto školním roce neprobíhaly. Pouze v rámci 2.+3. ročníku proběhlo doučování žáků

Společné akce s MŠ:

Vzhledem k mimořádným hygienickým opatřením byly až do konce školního roku zrušeny veškeré společné akce ZŠ a MŠ.

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se setkávali na třídních schůzkách on-line. Mnozí také využívají možnosti komunikace prostřednictvím e-mailu. K předávání informací slouží i nástěnka ve vestibulu školy a internetové stránky školy. O všech akcích školy jsou rodiče včas informováni také prostřednictvím žakovských knížek a deníčků dětí.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – v rámci Úsekového metodického sdružení spolupracujeme se spádovou školou Židlochovice. Pravidelně dostáváme informace o vzdělávacích výsledcích našich bývalých žáků na 2. stupni ZŠ.

Vzhledem k mimořádným hygienickým opatřením byly až do konce školního roku zrušeny veškeré doplňkové aktivity školy.

Taktéž bylo ukončeno pronajímání prostor školy cizím subjektům.

Péče o žáky s SVP

Žákům s SVP věnují učitelky zvýšenou pozornost. Na základě vyšetření a zprávy z PPP volí odpovídající individuální péči. V letošním školním roce probíhalo doučování pro žáky. Dva žáci byli vzděláváni podle IVP.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Tento školní rok byl opět organizačně mimořádně náročný nejen z důvodu opakovaného uzavírání škol pro různé ročníky, ale také proto, že bylo zavedeno povinné testování žáků na případnou nákazu Covid-19. Výuka probíhala buď prezenčně nebo distančně podle upraveného rozvrhu. I přes tuto mimořádnou situaci lze konstatovat, že učební osnovy byly splněny.

Oceňuji spolupráci rodičů se školou jak při distanční výuce, tak při akceptování a dodržování přijatých hygienických opatření po znovuotevření školy.

Od dubna 2021 využíváme nové školní jídelny v areálu MŠ Vojkovic. Abychom zamezili setkávání skupin, bylo třeba upravit rozvrhy tříd a s tím související odchody na obědy. Vše jsme organizačně zvládli a děti si nové prostory jídelny velmi chválí.

1. Hodnocení personálních podmínek

Ve školním roce 2020/21 nenastoupil na naši školu žádný nový pracovník. Všichni současní zaměstnanci jsou pro svůj obor aprobovaní. Pedagogický sbor ZŠ je věkově různorodý. Ve školní družině vyučují dvě aprobované vychovatelky.

2. Hodnocení materiálně technických podmínek školy

Uzavření školy v jarních měsících jsme využili k zařzení učebny II. oddělení družiny v uvolněných prostorách po bývalé jídelně v ZŠ.

V průběhu hlavních prázdnin došlo k zásadním úpravám IT sítě ve škole, k posílení wifi signálu a modernizaci všech PC na škole.

3. Hodnocení ekonomických podmínek školy

Škola je od svého vzniku příspěvkovou organizací. Zřizovatel Obec Vojkovice vychází škole v ekonomických podmínkách dle svých možností vstříc a podporuje ji ve snaze o modernizaci budovy i vybavení.

Od ledna 2021 čerpáme dotaci Šablony III. na podporu vzdělávání v MŠ a ZŠ ve výši cca 514 000,- Kč. Z této dotace již bylo zakoupeno 9 tabletů + dobíjecí stanice + 1 notebook a interaktivní panel do MŠ, dále 10 notebooků + dobíjecí stanice do ZŠ. Tyto pomůcky slouží dětem a žákům k rozvoji počítačové gramotnosti již od předškolního věku.

Z dotace jsou dále hrazeny personální služby – školní asistent v MŠ a pracovník pro doučování žáků v ZŠ.

Tyto finanční prostředky jsme využili také na úhradu projektových dnů ve škole a mimo školu.

4. Odborné oblasti

Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů probíhaly dle plánů. Technický stav budovy odpovídá předpisům a normám. Dokumentace BOZP a PO je v souladu s předpisy.

5. Úroveň pedagogického a výchovného procesu

V 2. a 3. ročníku využívali dva žáci podpory asistenta pedagoga. Třídní učitelka byla v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci obou žáků.

V tomto školním roce nebyla řešena závažnější porušení školního řádu. Pokud se vyskytl problém, třídní učitelky jej neprodleně řešily se zákonnými zástupci žáků.

Vlastní sebehodnocení žáků probíhalo především ústní formou.

Učební plány byly splněny dle závazných osnov. Pedagogové se po celý školní rok snažili rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální, kompetence maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení, podporovat kompetence k učení, kompetentní práci s informacemi, kompetence pracovní a dosažení dobrých vzdělávacích výsledků.

6. Reflexe distanční výuky

Pro distanční výuku byla využita platforma **whereby**

Zapojení žáků

- do distanční výuky se aktivně zapojili všichni žáci
- výuka probíhala denně podle upraveného rozvrhu v rozsahu 2-3 vyučovací hodiny
- samostatné domácí úkoly posílali žáci vyučujícím ke kontrole; tyto úkoly sloužily

i jako zpětná vazba pro posouzení míry zvládnutí probírané látky

Komunikace s rodiči při distanční výuce

- Vyučující komunikovali s rodiči pomocí e-mailů či prostřednictvím videohovorů na platformě whereby
- Základní informace byly průběžně zveřejňovány také na stránkách školy

Míra zvládnutí vzdělávacího obsahu

- Vyučující posuzovali míru zvládnutí vzdělávacího obsahu
 1. na základě odevzdaných písemných úkolů z distanční výuky
 2. při práci se žáky v přímé výuce na platformě whereby
 3. po návratu do školy při ověřovacím testování v jednotlivých předmětech
 4. pro jednotlivé ročníky vypracovali učitelé přehledy úrovně zvládnutí učiva; ty posloužily ke sledování individuálního pokroku žáků
 5. žáci 5. ročníku absolvovali srovnávací testování Kalibro (viz příloha výroční zprávy) s dobrými výsledky
 6. po návratu do školy probíhalo ve škole doučování žáků

Lze konstatovat, že ve všech ročnících zvládli žáci učivo v plném rozsahu.

Přínos distanční výuky

1. využívání digitálních technologií ve výuce ze strany žáků i vyučujících
2. využívání on-line sdíleného prostředí
3. komunikace s rodiči v on-line sdíleném prostředí

Závěr:

- digitální technologie budou nadále využívány při prezenční výuce ve škole (tablety ve výuce + interaktivní tabule)
- schůzky s rodiči budou probíhat v on-line sdíleném prostředí (pokud nebude nutná jejich osobní přítomnost ve škole)
- vyučující budou nadále pracovat s přehledy úrovně zvládnutí učiva pro jednotlivé žáky (možnost sledování individuálního rozvoje žáků)

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		vysokoškolské
školní metodik prevence	1		vysokoškolské

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: neproběhlo

školní metodik prevence: neproběhlo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) -
- organizaci, která grant poskytuje -
- výši fin.částky -

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj Sponzor: -

3. Počet žáků s přiznanými PO

Ročník	Stupeň PO	Počet žáků	Počet IVP
1.	-	0	0
2.	3	1	1
3.	3	1	1
3.	2	1	0
4.	1	1	0
5.	1	1	0
5.	2	1	0
Celkem		6	0

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169
667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253
667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214
667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Vedoucí učitelka : Lenka Zámečnicková
Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 54 dětí

E-mailová adresa: zs@skolavojkovice.cz; zs.vojkovice@centrum.cz
ms@skolavojkovice.cz; ms.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: ww2.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 7,00 – 16,30 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 7.00 do 16.30 hod.

II. třída od 7.00 do 16.30 hod.

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	49 až 52	24,5-26	12,25 – 13	62 %	0	35	17
tř. speciální- logo	0							
tř. se specific.zam.	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	49-52	24,5-26	12,25-13	62 %	0	35	17

Zapsaných bylo od září 49 dětí, v průběhu roku nastoupily další 3 děti.

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší. V září nastoupilo 49 dětí, v průběhu školního roku další 3 děti. Celkový počet zapsaných dětí byl 52, z toho jsou 2 děti z jiných obcí. Z celkového počtu bylo 20 děvčat a 32 chlapců. Zvýšená individuální práce byla nutná u předškolních dětí.

V tomto školním roce jsme měli 18 předškolních dětí, z toho 5 dětí mělo odklad školní docházky. Jedna dívka měla domácí vzdělávání, v prosinci úspěšně absolvovala přezkoušení za přítomnosti matky. Do základní školy odchází 16 dětí a 2 děti mají odklad školní docházky. Ve třídě Sluníček (u starších dětí) byla využívána interaktivní tabule s výukovými programy.

Práce v mladší třídě byla poměrně náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 14 a 6 dětí mladších tří let. Bylo potřeba děti seznámit a učit dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést je k samostatnosti. V adaptačním období září-říjen ve třídě Žabiček (u mladších dětí) se učitelky překrývaly více. Paní učitelka nastupovala na odpolední směnu už v 8.30 hod a končila v 15.30 hod. Po půl čtvrté odvedla děti do třídy Sluníček. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí a ke klidné atmosféře ve třídě.

Práce s dětmi probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity. Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů a příležitostí k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Děti realizovaly vlastní nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Možností různých aktivit obohatila práci s dětmi také přírodní zahrada.

Nekonaly se tradiční besídky – mikulášská, vánoční s programem dětí pro rodiče. Během listopadu a prosince paní učitelky nahrávaly krátká videa. Děti předváděly, co se naučily, ukazovaly svoje činnosti, tělesné, hudební i výtvarné. Tato videa posloužila rodičům jako vánoční dárek místo tradiční besídky. I Mikulášská nadílka proběhla jinak. Děti se převlékly za čertíky, andílky a Mikuláše. Soutěžily, tančily a zpívaly, nadílku našly přede dveřmi.

V červnu, díky uvolnění pravidel, se uskutečnilo divadelní představení v MŠ, divadlo Kejkle zahrálo pohádku O kůzlátkách. Tradičně se konaly barevné dny (hnědý, červený, bílý a modrý) i maškarní ples. U příležitosti Dne dětí jsme měli celý týden sportovní aktivity, veselé soutěže na školní dvoře i v přírodní zahradě, diskotéku, hledání pokladu s úkoly. Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace Předcházíme poruchám učení. Provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče a postupně drobné nedostatky společně odstraňovali. Rodičům byly předány náměty možných činností na domácí procvičování. Některým dětem byly doporučeny edukativně stimulační skupinky, které začaly v lednu. V tomto roce dostávaly rodiče připravené složky s pomůckami a úkoly. Děti je vypracovaly doma a pak je přinesly ke kontrole. Tradiční setkávání v MŠ nebylo z důvodu opatření proti koronaviru možné. Vyšetření školní zralosti v PPP bylo doporučeno 3 dětem.

V lednu nastoupila na místo školního asistenta slečna Klára Kašpárková. Pracovala současně s učitelkami a tím bylo více prostoru pro individuální práci s dětmi. Docházela do obou tříd.

Od 1.3. 2021 byla MŠ Vojkovice uzavřena z nařízení vlády. V tomto období probíhala dezinfekce všech skříněk, hraček a zařízení. Pro **předškolní děti** je vzdělávání povinné, proto jsme zajišťovali **distanční výuku**. Paní učitelky připravovaly pracovní listy, náměty na výtvarnou výchovu a pohybové aktivity. Děti vypracovávaly úkoly doma. Rodičům byly tyto materiály zasílány e-mailem, byly i na našich webových stránkách. Po vypracování rodiče přinesli splněné úkoly do školky ke kontrole a učitelky je založily do portfolií dětí.

Zápis dětí do mateřské školy Vojkovice pro školní rok 2021/2022 probíhal 3.5. - 7.5. 2020 bez přítomnosti dětí. Rodiče posílali vyplněné přihlášky elektronickou cestou nebo osobně po předešlé domluvě. Přihlásilo se 24 dětí a 15 bylo přijato.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí. Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, při utírání na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - z 18 předškolních dětí mělo 7 dětí špatnou výslovnost některých hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost přetrvává u 3 dětí, většinou docvičují hlásku r,ř. U nejmladších dětí je řeč ve

vývoji. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

V úrovni motoriky dětí - jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila, několik dětí bylo bojácnějších. Vadily jim rychlejší činnosti, raději jen pozorovaly a zapojily se do klidnějších aktivit v menších skupinkách. Velkou potřebu pohybu mají kluci. Děti využívaly trampolínu, žíněnky, lavičky, stoupací dřevěnou sestavu. Na dvoře dřevěné průlezky, kola i odrážedla. Ve třídě Žabiček jsou 4 leváci a ve třídě Sluníček 5. U několika nejmladších dětí není ještě lateralita vyhraněna. Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 5 dětí. Děti samostatně stříhají, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy. U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme. Dětem byla věnována individuální péče dle jejich potřeb v oblasti jemné motoriky i grafomotoriky.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova. Podepíší se všechny předškolní děti. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti a hry. U tří předškolních dětí se projevovala nejistota a potřeba vedení při úkolových činnostech. Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost

Sociální chování a emocionální projev dětí - adaptace nově příchozích dětí probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se bezproblémově začlenila do kolektivu mateřské školy. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty se děti učily vyřešit samy, mladší s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a Pravidla soužití v mateřské škole. Několik dětí mělo problémy s chováním, s respektováním autority (nejen malé, ale i předškolní) a s pravidly ve třídě. U několika chlapců přetrvává občasné řešení problémů silou. Se změnami se děti vyrovnaly dobře.

Pokračovala dobrá **spolupráce s rodiči**. Navzájem jsme si předávali informace o dětech, většina rodičů se zúčastnila i konzultačních hodin. Díky příspěvkům na hračky a finančním darům byly zakoupeny didaktické pomůcky, výtvarný materiál a hračky, které děti dostaly na Vánoce. Pravidelně jsou vkládány aktuální informace a foto na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily. Paní učitelky spolupracovaly se sdružením Vojkovičká rozinka, pomohly organizovat úkoly na víkendovém pobytu v rekreačním středisku Sloup. I zde se prohloubily vzájemné vztahy s rodiči.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovaly při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházelo do logopedické ambulance v Židlochovicích a v Modřicích 9 dětí.

Dále jsme spolupracovali s **Pedagogicko- psychologickou poradnou Brno**. V PPP absolvovaly vyšetření 3 dětí s rodiči. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi

z PPP doporučení ke vzdělávání, abychom mohli práci s nimi více individualizovat vzhledem k jejich potřebám.

Pokračovala spolupráce s naší ZŠ. Materiály pro edukativně stimulační skupinky byly předávány a kontrolovány pětkrát v MŠ a po té pokračovaly v ZŠ. V dubnu jsme díky šablonám MŠMT získali pro děti pojízdný interaktivní panel, notebook a 9 tabletů, které jsou určeny k výuce dětí. Děti se tak mohly zapojit do ICT výchovy.

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při údržbě zeleně školního dvora, opravy chodníku k jídelně. Byla dokončena rekonstrukce školní jídelny a kuchyně.

V tomto roce probíhala běžná údržba školy a herních prvků na školním dvoře – nátěry, tmelení puklin, oprava poškozených částí.

O aktivitách mateřské školy byla veřejnost informována ve Vojkovickém zpravodaji. Děni v mateřské škole mohli rodiče i veřejnost sledovat na našich webových stránkách, rodiče také mohli sledovat fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2020

	Počet dětí
do 3 let	6
3letí	14
4letí	14
5letí	13
6letí	5

Odklad povinné školní docházky ve šk.r. 2020/21

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 450 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Výlet do Centra volného času Pavučina v Hustopečích- projektový den: Život koní, Od ovečky ke klubíčku
- Návštěva myslivny
- Návštěva u Hornů - domácí zvířata
-

Kroužky Angličtiny a Lidových tanečků se neotevřely. Opatření Covid -19.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2021/2022	15
Nepřijetí	9
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovních školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	2
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	3	1	0	4

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu:

.....0.....

Praxe 0 studentka.

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:1.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Dokumentace MŠ	1

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla v naší mateřské škole inspekce.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Datum: 5. 8. 2021

Mgr.et Mgr. Libuše Matyášová
Razítko a podpis ředitelky

Schváleno pedagogickou radou dne 25. 8. 2021

Schváleno školskou radou dne