

Jaro

Distanční výuka

MŠ Vojkovice

Čtení

- **Přečtěte si s dětmi pohádku O Křemílkovi a Vochemůrkovi – Jak zasadili semínko a následně pracujte s textem, kdy dospělý se ptá dítěte na níže uvedené otázky. Zjišťujete tak, na kolik dítě textu porozumělo.**
- **Děti tímto rozvíjí pozornost, soustředění, sledování a zachycení hlavní myšlenky, posouzení slyšeného**

Jak Křemílek s Vochemůrkou zasadili semínko

Křemílek a Vochemůrka stáli zamyšlení na zahrádce za pařezovou chaloupkou. Sluníčko se na ně chvíli dívalo z nebeského balkonu. Potom zaťukalo zlatým prstem Křemílkovi na rameno:
„Copak je?“

„Ale, chtěli jsme, aby nám na zahrádce vyrostla kytky, ale nemáme semínko,“ řekl Křemílek.

Sluníčko ukázalo zlatým prstem.

„Támhle jedno leží.“

Leželo tam semínko a tvářilo se jako děťátko, když spí.

„Radši se ho, Křemítku, zeptej, co je zač. Abychom si tu kdovíco nezasadili,“ povídá Vochemůrka.

„Copak jsi zač?“

„Verbaskum,“ špitlo semínko.

A tak Křemílek s Vochemůrkou nezmoudřeli, protože semínko mluvilo po latinsky. Vochemůrka udělal patou důlek a Křemílek do něho to semínko zasadil. Navrch přiklopil svou špičatou čepičku, aby se semínku líp klíčilo. Potom semínko zalívali kropící konví a zpívali mu písničku:

„Vstávej semínko holalala, bude z tebe fiala!“

Když bylo holalala do třetice, začal tam růst kopeček.

„Už to bude!“ povídá Vochemůrka.

A už to bylo. Kopeček se rozvalil, vykukla žížala a křikla:

„Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem. Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi vodou celý byt!“

Hodila po Vochemůrkovi semínkem a sjela zpátky do svého podzemního bydlení. Křemílek a Vochemůrka jen bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá:

„Teď to uděláme obráceně. Já budu vrtat a ty sázet.“

Vyvrstal patou důlek, Vochomůrka do něho zasadil semínko a navrch přiklopil svou špičatou čepičku. A zas zalívali a zas tomu semínku zpívali:

„Vstávej semínko holalalala, bude z tebe fiala,“

Ale všechno to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnu.

„Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek.

„Nějaký ospalec je to,“ zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul. Křemílek povídá:

„Vstávej!“ a zívá a usnul taky.

„VY jste mi ale zahradníci,“ zasmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. Potom silným sluncovým hlasem zazpívalo: „Vstávej semínko holalala, bude z tebe fiala.“

V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly z pod ní zelené lístky. Sluníčko jim podalo své zlaté ruce.

„Tak pojďte, já vám pomůžu.“

A jak pomáhalo, rostla tam pořád větší kytky. Sluníčko si kytku prohlídlo od kořínků až po poupata a leklo se:

„Propána, ty nejsi fiala?“

„Kdepak,“ řekla kytky, „Já jsem divizna. Jenže jsem to těm dvěma kmotrům řekla po latinsky.“

A smála se, až z toho celá rozkvetla.

„Krucíš,“ povídá sluníčko, taky málem po latinsky, „to jsem to vyvedlo!“ A radši uteklo za mrak, protože v tu chvíli se Křemílek proloupl ze spaní a volá:

„Ona to není fiala!“

Vochomůrka se tím křikem probudil taky a pomaloučku kytku obešel. Kvetla už na celou paseku a byla pěkná a voněla jako medová.

„I co,“ povídá Vochomůrka. „Fiala to není a verbaskum jí říkat nebudu, protože od toho brní jazyk.“

Jenže Křemílek na to, že každá kytky, co roste musí mít jméno.

„Když musí, tak musí,“ mávl rukou Vochomůrka. „Tak jí budeme říkat třeba divizna.“

V tu chvíli vykuklo sluníčko za mrakem a vesele na ně zavolalo: „To jsem si oddychlo! To jsem si opravdu oddychlo!“

Práce s textem:

- Kdo zaťukal zlatým prstem Křemílkovi na rameno?
- Co odpovědělo semínko, když se ho zeptali Křemílek a Vochomůrka, co je zač?
- Co zpívali Křemílek a Vochomůrka semínku?
- Kdo hodil po Vochomůrkovi semínkem a proč?
- Kdo nakonec probudil semínko?
- Proměnilo se semínko ve fialu?
- Jak nakonec semínko Křemílek a Vochomůrka pojmenovali?



Písničky

- Dítě rozvíjí hudební sluch, správnou artikulaci a dýchání při zpěvu, zapamatování si textu písně a melodie, rytmizace písně
- Vyberte si jednu písničku, kterou se společně naučíte.
- Zpívejte na melodii písně To je zlaté posvícení

Jaro

Jaro, jaro, už je jaro,

Už byl první jarní den.

Jaro, jaro, už je jaro,

Včera, zítra, za týden.

- Zpívejte na melodii písně Pec nám spadla

Leze červík

Leze červík do melounu,
Sladkou šťávu chtěl by pít,
V melounu je hodně vody,
Mohl by se utopit.
Leze červík do jablíčka,
Tam už bude v bezpečí.
Jablíčko je také sladké,
Každou nemoc vyléčí.

Pohybová improvizace

- Děti se učí zapamatovat si krátký text, spojit řeč s pohybem, procvičují si hrubou motoriku, pohybový aparát, nápodobu pohybu

Brouček popleta

Brouček chvátá na oslavu (*rychlá chůze namístě*)
Do travičky zelené (*zvedat kolena*)
Přišel pozdě, nikde nikdo, (*krčit rameny*)
Všechno už je snědené. (*otáčení hlavy vlevo a vpravo*)
Z dortu zbyly jenom svíčky, (*do podřepu*)
Na talířích z lístečků. (*předpažit, dlaně vzhůru*)
Tak jde brouček s prázdným bříškem (*zvednout se, pomalá chůze na místě*)
Zpět do svého domečku (*natažené ruce sepnout nad hlavou*)

Zahradník a krtek

Zahradník se mračí, *(chůze po prostoru)*

Zadupává hromádky, *(zadupat na místě)*

Krtek právě svačí, *(přejít do dřepu)*

To jsou ale pořádky! *(obejmout kolena rukama)*

Krtek se zlobí, *(přejít do stoje)*

Že na jídlo nemá klid, *(pohrozit prstem)*

Těší se, že zahradník *(sepnout dlaně)*

Jednou musí odejít. *(chůze na místě)*



Básničky

- Vyberte si s dětmi 2 básničky, které se naučí.
- Děti se básničkami učí zapamatovat si krátký text, frázování, rozvíjí správnou výslovnost

Jarní kytička

Kupte si lidičky,
První jarní kytičky!
Můžete si vybrat sami,
Třeba tyhle kočičky

Jaro

Přišlo jaro z daleka,
Zima už nás neleká.
Teplý kabát svlékáme,
Už je teplo, řekneme.
Z hlavy dolů beranice,
Dolů teplé rukavice.



Jarní květy

Jarní květy krásně voní,
Kdo je moudrý, ten se sklání.
Jarní slunce s láskou svítí,
Kdo je moudrý, ten to cítí.

Sněženka

Táta včera na venku,
Našel první sněženku.
Vedle petrklíč,
Zima už je pryč.

Petrklíč

Odemyky, zamyky,
Otevírá trávníky.
Zelenají, rostou, kvetou,
Zimě už se nohy pletou.

Jarní říkadlo

Zimo, zimo, táhni pryč!
Nebo na tě vezmu bič!
Zatahám tě za pačesy,
Za ty hory, za ty lesy.
Až se vrátím nazpátek,
Svleču zimní kabátek!

Hádky

- Dítě za pomoci hádanek rozvíjí výslovnost, gramatickou správnost řeči, pochopení mluvené řeči, dorozumívání
- Dospělý čte, dítě vždy na konci hádanku doplní správnou odpovědí.

Malá kytká, celá bledá,
Ze sněhu ven cestu hledá.

Při teplotě na nule,
rozkvétají (**bledule**)

Na nevelkém stonečku,
Spousta žlutých zvonečků.
Každý z nich má k jaru klíč,
Jmenuje se (**petrklíč**)

Každý na to kouká, civí.
Na jaře se dějí divy,
Rozkveté vždy jeden pán,
Víte který?
Jmenuje se(**tulipán**)

Ve své sytě žluté kráse,
pampelišce podobá se.
Nápověda pro Bělu,
Jsou to květy (**podbělu**)

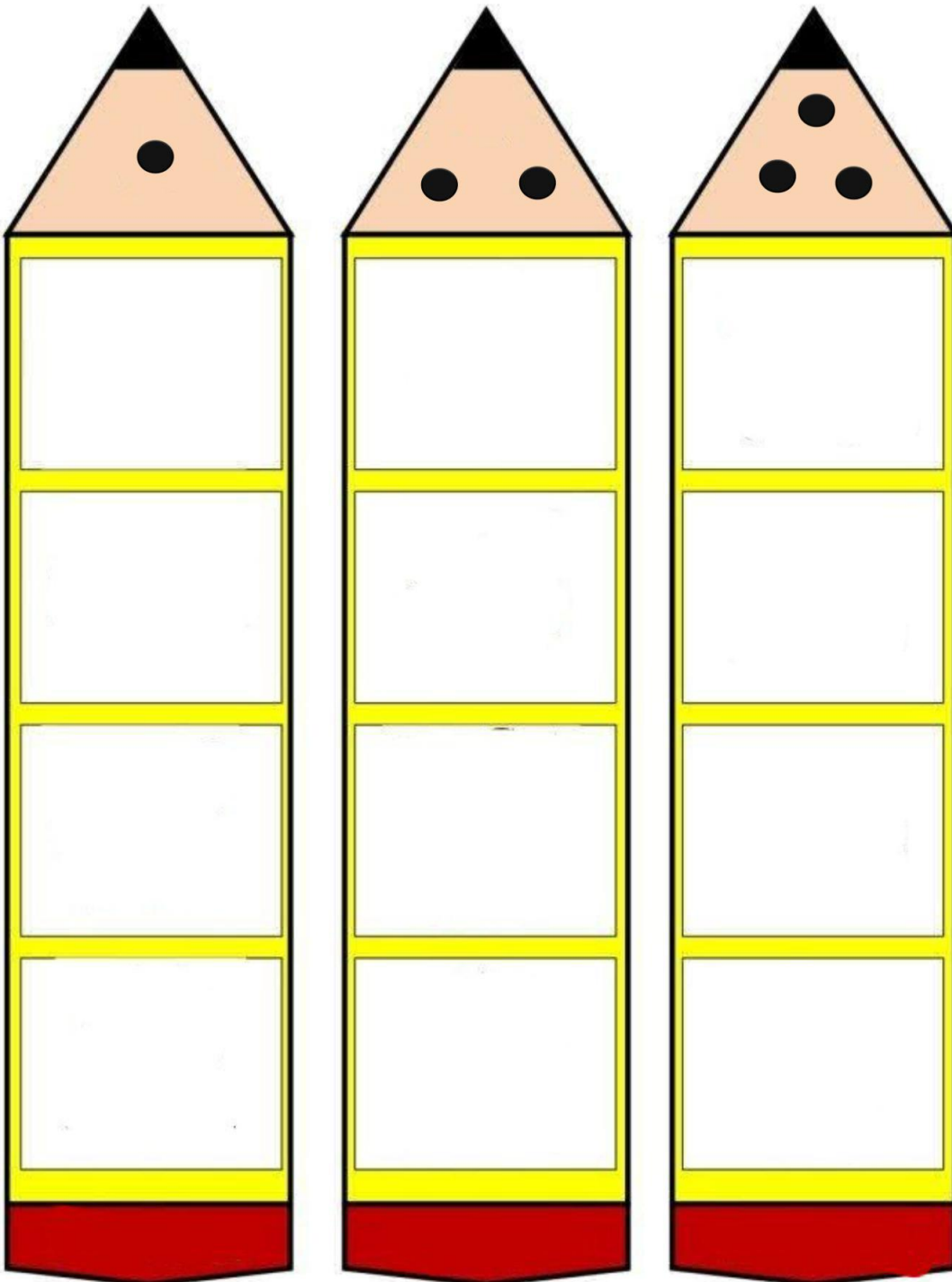


Trojdlílná sukýnka,
Bílá a malinká,
Nosí ji panenka,
Má jméno(**sněženka**)

Fialové drobné květy,
Všechny včelky se k nim letí,
Krásně voní do dálky
Kvítká drobné.... (**fialky**)

		
Pampeliška	Narcis	Krokus
		
Sněženky	Petklíč	Sedmikráska
		
Fialka	Sasanka	Bledule

Rytmizace slov



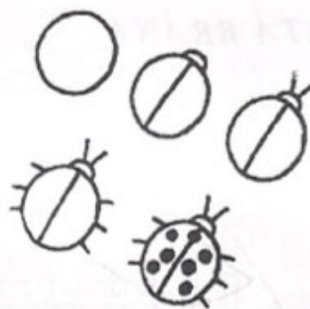
- Dítě se vyleskáváním slov učí rozkládat slova na slabiky, uvědomovat si počáteční písmeno na začátku slova
- Dítě nastříhá kartičky, pojmenuje jednotlivé obrázky, názvy si vytleská a obrázky přidělí do domečků podle počtu slabik

Básnička s kreslením

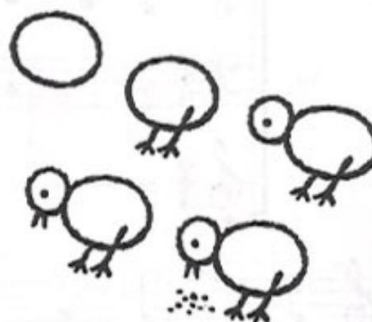
SLUNÉČKO SEDMITEČNÉ

*Kulaté sluníčko
rozdělíme maličko
a přidáme čepičku,
dvě anténky na špičku.
Tři nožičky nalevo,
tři nožičky napravo.
Ještě tečky na záda,
aby byla paráda.
Let', slunéčko sedmitečné –
asi budeš užitečné.*



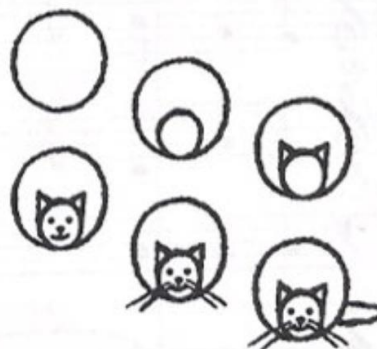
KUŘÁTKO

*Nakreslíme vajíčko,
žluté jako sluníčko.
Přidáme dvě nožičky
a k nim malé prstíčky.
Ještě žlutou kuličku
jako ptačí hlavičku,
očko, malý zobáček –
pak nasypeme máček.
Zobej, zobej na dvorečku,
pěkně drobek po drobečku.*



KOCOUREK

*Namotáme klubičko,
do něj menší jablíčko.
Přilepíme uši,
ať to kočce sluší.
Potom ještě očka,
ať se kouká, kočka.
Pak nosánek, kníry
má kocourek milý.
Ocáskem si zacvičí
náš kocourek kočičí.*



Pokusy

- S dětmi si můžete vyzkoušet jeden z uvedených pokusů

Rozkvetlá květina

Pomůcky: papír, voskovky, nůžky, miska, voda

Postup:

- Nejprve si s dětmi pohovořte o tom, proč rostliny potřebují vodu
- Poté si děti nakreslí květinu s lístky (mohou si vnitřek květiny vymalovat – doporučujeme voskovky)
- Květinu vystříhnou a lístky ohnou dovnitř, udělají takový „balíček.“
- Do napuštěného umyvadla nebo do misky s vodou kytičku položí
- Květina by se, působením vody, měla otevřít
- Videonávod: <https://cz.pinterest.com/pin/405394403939625897/>
<https://forumdemo.ru/cs/manicure/bumazhnye-cvety-raspuskayutsya-v-vode-territoriya-roditelei-opyt-plavayushchaya/>

Barevná květina

Pomůcky: květina, voda, váza, barevný inkoust nebo potravinářská barva

Postup:

- Do vázy nalejete vodu
- Přidáte barevný inkoust nebo potravinářské barvivo
- Do vázy vložíte květinu, necháte pár hodin, nejlépe však do druhého dne, zabarvit
- Videonávod: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10120743066-sikulove/411234100091009/obsah/151453-pokus-obarveni-kvetiny-soutez>



Travnatí panáčky

Pomůcky: silonky, semena trávy nebo obilí, nůžky, papír fixa, hobliny nebo hlína, lepidlo Herkules nebo tavná pistole

Postup:

- Děti si namalují očička, která následně vystříhnou, na hotového panáčka je pak nalepí lepidlem, nebo tavnou pistolí
- **Fotopostup:** <https://atmosfera.bellarose.cz/velikonocni-diy-tvorime-travni-vlasate-panacky/>



Vývoj hmyzu

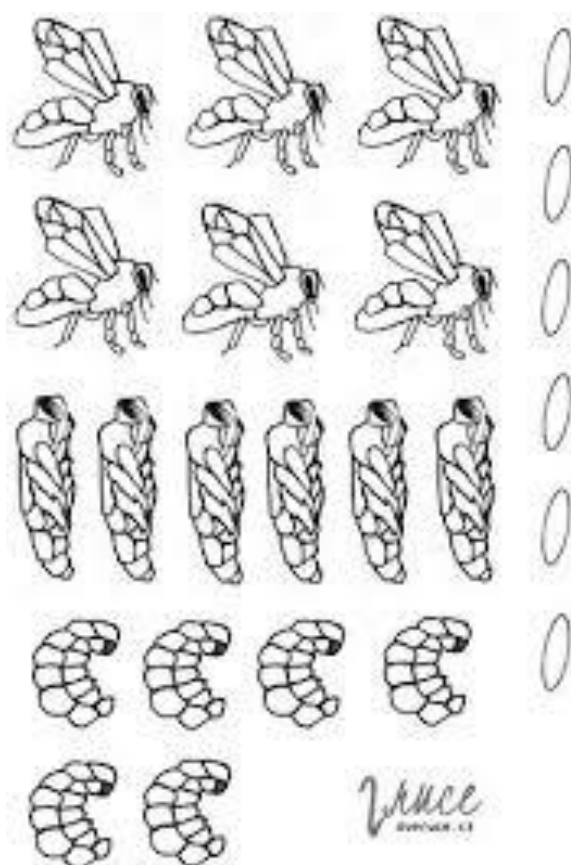
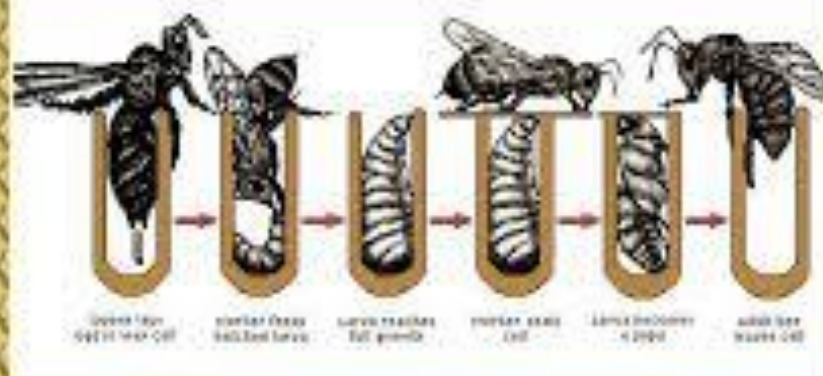
- Prohlédněte si obrázky vývoje včely a motýla, pokuste se na internetu nebo v knihách najít i jiný vývoj hmyzu, porovnejte je
- Obrázek vývoje motýla si děti mohou vystříhnout a seřadit jej podle posloupnosti
- Děti se učí posloupnosti děje, seznamují se s vývojem hmyzu a zvláštnostmi přírody

55. Ahoj motýlku!



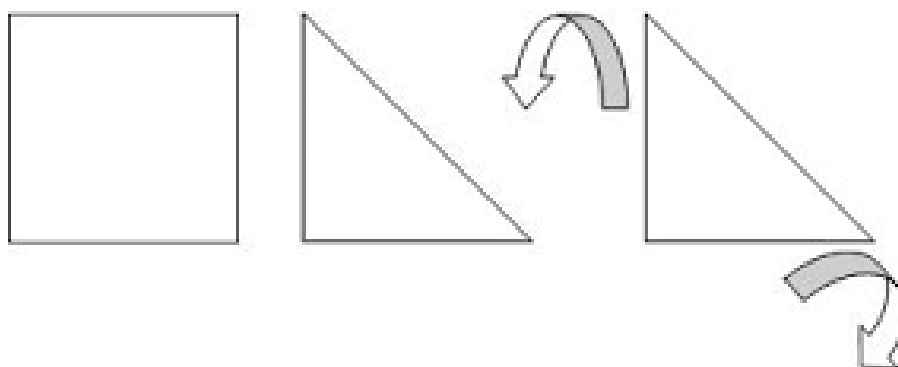
Vývojové fáze včely

vajíčko → larva → předkukla → kukla → dospělec



Výtvarné činnosti

- Na obrázcích jsou náměty výtvarných prací, které si děti mohou doma vyzkoušet a zároveň si tím procvičí jemnou motoriku, stříhání dle línie, práci s lepidlem, skládání papíru
- Dítě si z listu papíru vystřihne čtverec a následně z něj, podle návodu poskládá sněženku



dzieciakiwdomu.pl



bow tie pasta
LILY OF THE VALLEY CRAFT



- Dítě si nejdříve na papír namaluje hnědou barvou stonky, potom si prsty pomaluje bílou barvou a následně otiskuje,, kočičky,“ Fixou pak dokreslí čumáček, oči, uši, vousky





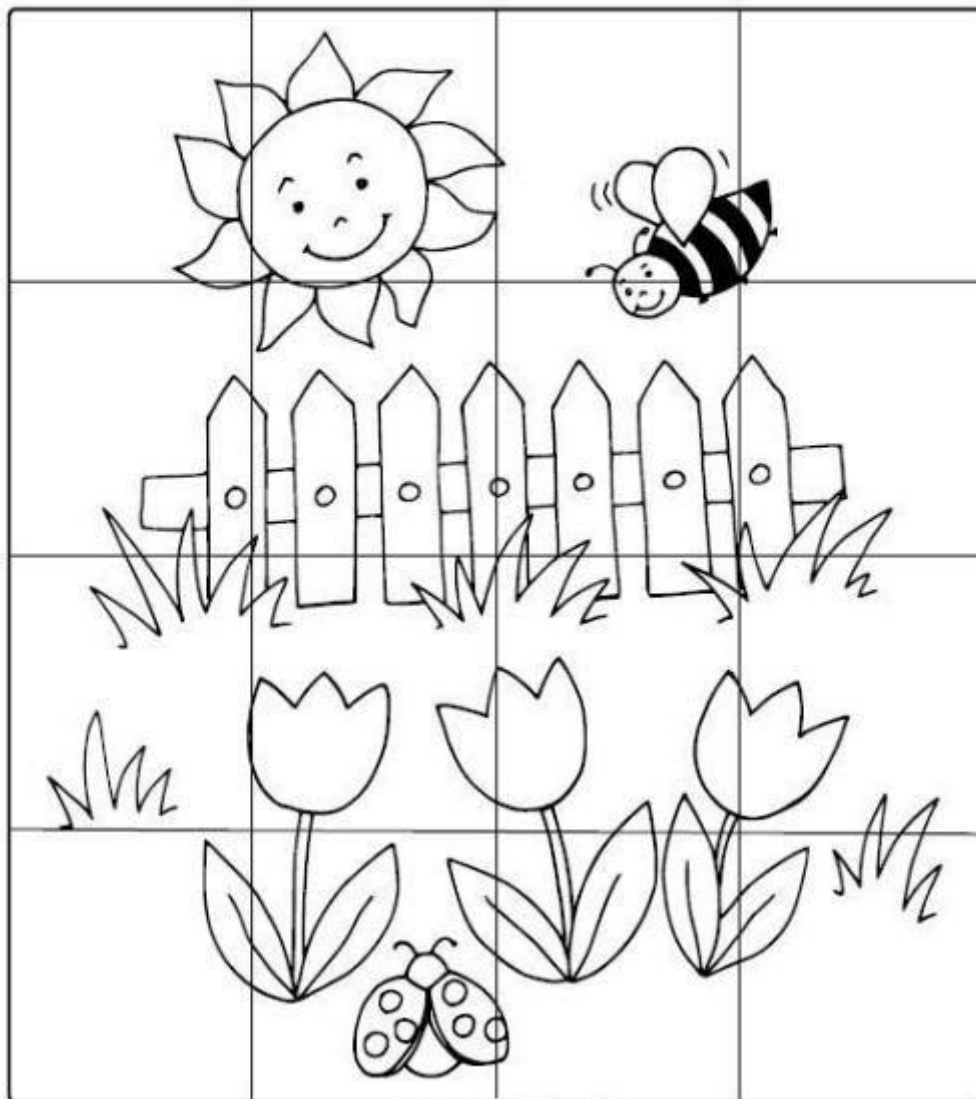
Pracovní listy

- ! PRACOVNÍ LISTY OZNAČENÉ ČERVENĚ, PROSÍM, S DĚTMI VYPLŇTE A ODEVZDEJTE VYPLŇENÉ A PODEPSANÉ DO BOXU U MŠ! DĚKUJEME

Pracovní list

PUZZLE

Vyfarbte obrázok, rozstihnite ho na štvorčeky, štvorčeky pomiešajte a môžete skladat' puzzle.

































Pracovní list 2

- Dokresli beruščákům tečky tak, aby každá měla na krovkách 7 teček

SLUNĚČKA SEDMITEČNÁ

Sluněčka sedmitečná má mít sedm teček na svých krovkách. Sluněčkům některé tečky chybějí. Dokresli je.

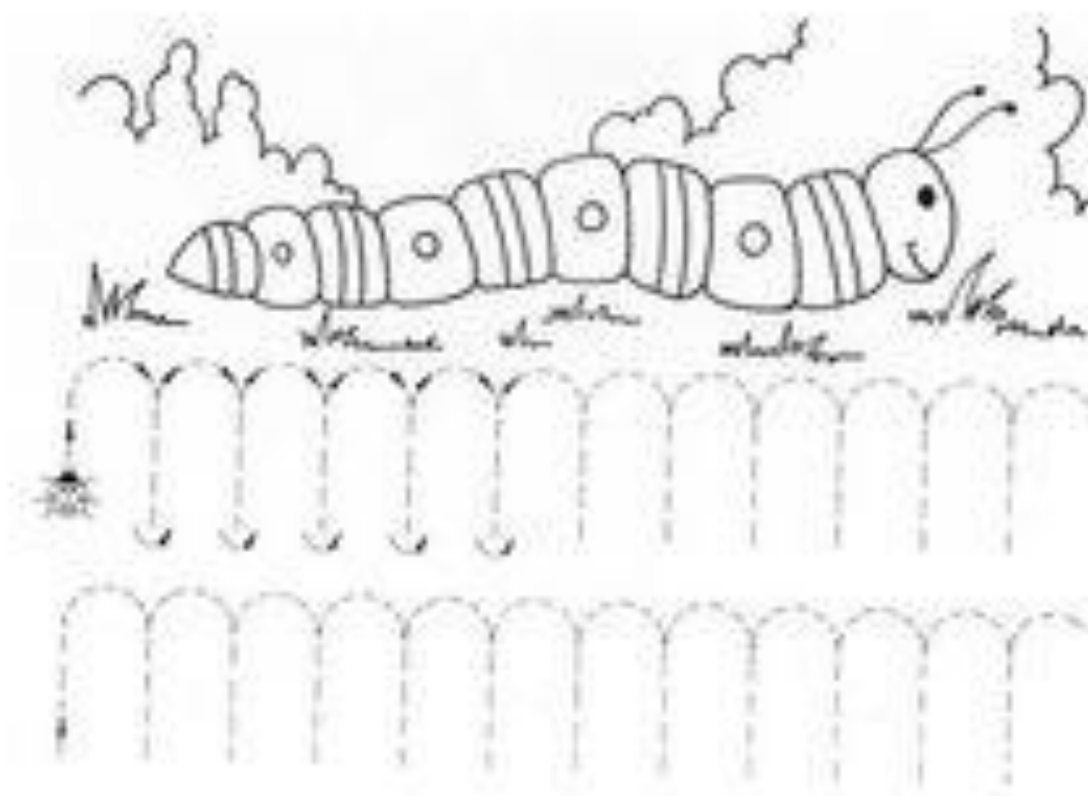
KaliPerda 7

Charakteristika pracovní listu a pracovní listy: PŘÍLOHA 2 k učební Tělo
pro děti s DÚV - 1. stupeň ZŠ, která je určena pro děti na 1. stupni základní školy

pracovní listy_kalpa.02
© Matoušková Dr. Josef Kalpa s. l. s.

Pracovní list 3

➤ Dokresli obloučky



Pracovní list 4

- Najdi v tabulce písmena, ze kterých je složeno slovo tulipán a vybarvi je

TULIPÁN

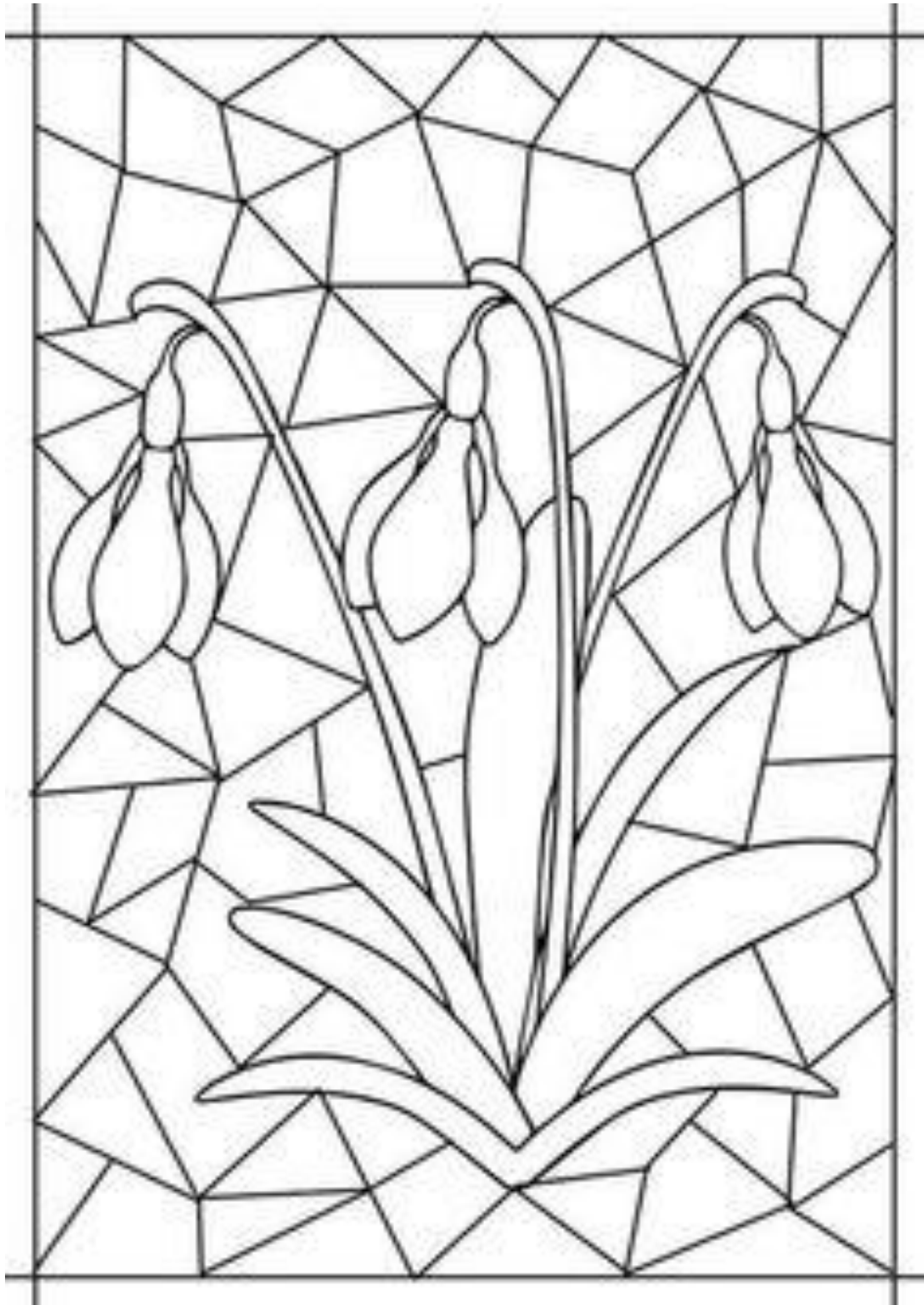
T



R	O	N	I	D
Á	T	H	K	C
N	S	U	J	L
P	E	M	G	S

Pracovní list 5

- Vybarvi omalovánky bez přetahování
- Důležitý je „špetkový“ úchop!



Pracovní list 6


- Pokuste se společně s dětmi vyhledat v encyklopediích nebo na internetu vyhledat, co znamená vynášení Morany, tedy tzv. „smrtky“, jaké se k tomu vážou tradice a co se při vynášení Morany říká nebo zpívá
- Pokuste se s dětmi vyrobit svoji Moranu
- Dítě si obrázek vymaluje bez přetahování. Na zadní stranu obrázku popište, jak se vám podařilo Morenu vyrobit a zda jste splnili nějakou tradici, týkající se Morany



Pracovní list 7

- Přičiř ke sněženkám jejich stín

SNĚŽENKY A BLEDALE JSOU PŘINÉ ŽIVNÉ KYTIČKY. PŘÍŠEPE JE NAJITÝ PO KRNÉ JEŠTĚ POD ZEMTÍVY SNĚHU. ZHROUŽENÍ VŠECHNY STĚNY SNĚŽENKY. PRA JE SPOČITEJ A ČÍSLO NEBO STEJNÝ POČET PUNTÍČKŮ NADYŠ DO KROUŽKU POD SNĚŽENKY. NADYŠNĚC SPOČITEJ STĚNY BLEDALE A ČÍSLO NEBO PUNTÍČKY NADYŠ DO KROUŽKU POD BLEDALE.

Nápady pro Aničku 

Pracovní list 8

Pracovní list

1. řádek: vybarvi všechny obrázky PŘED kytičkou
2. řádek: vybarvi obrázek hned ZA beruškou
3. řádek: vybarvi PRVNÍ a POSLEDNÍ obrázek
4. řádek: vybarvi obrázky MEZI jahodou a hruškou



Pracovní list 9

- Vytvořte s dětmi sluníčko, viz. Obrázek níže a v první jarní den jej vylepte u vás doma viditelně do okna
- Můžete si společně udělat vycházku po obci a hledat další sluníčka v oknech



➤ **Tipy na závěr:**

1. Vyhledejte si s dětmi na internetu nebo v knihách témata o příchodu jara, vynášení Morany, jak se vyvíjí hmyz....
2. Najděte při vycházce s dětmi vhodný kamínek, na který si dítě doma nakreslí broučka. Na vycházce v přírodě může dítě z přírodnin postavit broučkovi domeček a kamínek v domečku ponechat
3. Pokud máte možnost, přečtěte si každý večer před spaním příběh z knížky Ferda mravenec nebo Brouk Pytlík
4. Děti si mohou, stejně jako u předchozí DV, vyrobit broučky z jídla, stejně tak mohou vytvořit sluníčko z jídla apod. (fantazii se meze nekladou☺)
5. Můžete si udělat i lampionová průvod k broučkovi☺
6. Na vycházce můžete s dětmi hrát **Interaktivní hru** :

➤ **Najdi první jarní květiny (sněžěnka, prvosenka, bledule)**

➤ **Dotkni se kůry stromů, trávy, květu květiny, kamene**

➤ **Poslouchej zpěv ptáků, tekoucí vody v přírodě, šumění stromu, zvuky zvířat**

➤ **Webové odkazy:**

Pohádky

https://www.youtube.com/watch?v=FE-Et3R5LL0&list=PLEeAxE6Ay5q5teDGJTDZFy0IMxeZ_KKXY

<https://www.youtube.com/watch?v=NNeROPveio4&list=PLCDA14762BB5F7BB3>

<https://www.youtube.com/watch?v=LdVoMNXKsM&list=PLXrxGSGGYCG6BWmjGQ8fp6gZ-0DxP1N4i>

<https://www.youtube.com/watch?v=WEUseB9Hlts&list=PLqI8UI6KKObLH2fYr6WxuKQD8q2a176Hd>

<https://decko.ceskatelevize.cz/video/e212381474810007>

<https://decko.ceskatelevize.cz/video/e220384607350007>

<https://decko.ceskatelevize.cz/video/e274350090580013>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5310-chaloupka-na-vrsku-jak-se-andulka-bala-smrtky?vsrc=tema&vsrcid=jaro>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5309-chaloupka-na-vrsku-jak-pistalka-pomohla?vsrc=tema&vsrcid=jaro>

Písničky

<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

<https://www.youtube.com/watch?v=s1YipwLBzig>

https://www.youtube.com/watch?v=3j_izoF8fIA

<https://www.youtube.com/watch?v=ixNROZCbJLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfV-QAncns&list=PLAYXYIWbeZMmnGJI4QTtZcnZjbhZ355-J&index=10>

Vzdělávací pořady

<https://decko.ceskatelevize.cz/kosticky>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/3494-jaro-zivot-rostlin-a-zivocichu-iii>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/3492-jaro-zivot-rostlin-a-zivocichu-i>

<https://www.youtube.com/watch?v=TcR-PbCyI0k>