

Domáci zvierata

Distanční výuka

Mateřská škola Vojkovic

Čtení

- **Přečtete si s dětmi pohádku O slepičce a kohoutkovi a následně pracujte s textem, kdy dospělý se ptá dítěte na níže uvedené otázky. Zjišťujete tak, na kolik dítě textu porozumělo.**
- **Děti tímto rozvíjí pozornost, soustředění, sledování a zachycení hlavní myšlenky, posouzení slyšeného**

O slepičce a kohoutkovi

Kohoutek a slepička šli spolu do obory na jahody. Po chvíli našla slepička jahodu a dala půlku kohoutkovi. Za chvíli našel jahodu kohoutek. Protože byl ale lakomý, dal si celou jahodu do zobáčku. Nechtěl se se slepičkou dělit. Jahoda byla ale příliš veliká, a tak se začal dusit. "Slepičko, slepičko! Dej mi vodu, nebo se udusím!" Slepička honem utíkala ke studánce.

"Studánko, studánko, dej mi vodu. Kohoutek leží v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře." "Dám Ti vodu, až přineseš od švadleny šátek." Slepička tedy utíkala za švadlenou.

"Švadlenko, švadlenko, dej mi šátek pro studánku. Studánka mi dá vodu pro kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře." "Dám ti šátek pro studánku, až mi přineseš botičky od ševce." A tak slepička utíkala za ševcem.

"Ševče, ševče! Dej mi botičky pro švadlenku. Švadlenka dá šátek pro studánku. Studánka dá vodu pro mého kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře."

Ševci bylo slepičky líto. Dal botičky švadlence. Švadlenka dala šátek studánce. Studánka dala vodu slepičce. Slepička honem utíkala do obory za kohoutkem. Dala mu napít a tak ho zachránila. A kohoutek? Ten už od té doby nebyl vůbec lakomý a se slepičkou se o všechno hezky dělil.

Práce s textem:

- **Co našla slepička v oboře?**
- **Co našel kohoutek?**
- **Podělil se kohoutek se slepičkou o jahodu?**
- **Co se stalo kohoutkovi?**
- **O co kohoutek prosil slepičku?**
- **Kam slepička musela běžet, aby zachránila kohoutka? Pokus se postupně vše vyjmenovat.**
- **Co slepička říkala, aby kohoutka zachránila?**
- **Zachránila slepička kohoutka?**
- **Jak se kohoutek poučil?**

Písničky

- Dítě rozvíjí hudební sluch, správnou artikulaci a dýchání při zpěvu, zapamatování si textu písně a melodie, rytmizace písně
- Vyberte si jednu písničku, kterou se společně naučíte.

- Zpívejte na melodii písně Holka modrooká

Pejsek Eda

Já jsem pejsek Eda,
Nesu dopis od souseda,
Já jsem pejsek Eda,
Nesu dopis vám.

Sednu si sem na tu slámu,
Sním si u vás kus salámu,
Já jsem pejsek Eda,
Nesu dopis vám.



Když jsem husy pásala

- Melodii písně si můžete s dětmi poslechnout na https://www.youtube.com/watch?v=j-b5NI_9BYM

Když jsem husy pásala,

Zimou jsem se třásala,

Teď už husy nepasu

A zimou se netřesu.



Obrázkové písničky



Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

JAZYKOVÉ VNÍMÁNÍ, ZPÍVÁME SI

Poznáš podle obrázků písničku? Pojďme si společně zazpívat. Odkazy na písničky najdete ve výsledcích níže na stránce.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

[1-Měla babka](#)/[2-Běží liška](#)/[3-Jedna dvě Honza jde](#)/[4-Kočka leze dírou](#)/[5-Šla Nanyňka do zeli](#)/[6-Holka modrooká](#)/[7-Skáká pes přes oves](#)

Pohybová improvizace

- Děti se učí zapamatovat si krátký text, spojit řeč s pohybem, procvičují si hrubou motoriku, pohybový aparát, nápodobu pohybu

Pohybová improvizace

Velký pes má velké zuby, (*chůze po čtyřech*)

U boudy se s nimi chlubí. (*do dřepu*)

Rozkouše i velké kosti, (*rozpažit ruce*)

Kamarády nepohostí. (*kroutit dlaněmi před tělem*)

Když má velké svoje břicho, (*pohládit si břicho*)

Počká si, až bude ticho. (*prst před ústa, rozhlížet se*)

Pak tu kost, co krásně voní, (*předpažit ruce dlaněmi vzhůru*)

Zahrabe tam pod jabloní. (*oběma rukama naznačit hrabání*)

Máme doma kočičku

Máme doma kočičku, (*ruce sepnout nad hlavou*)

Stále hledá mističku. (*kleknout na všechny 4*)

Kdo jí najde, (*hlavou otáčet vpravo a vlevo*)

Nahrbí se, líže, (*nahrbit záda*)

Dokud nenají se. (*propnout záda*)

Až se nají dosyta, (*přejít do stoje*)

Všechny myšky pochytá. (*výskok*)

Básničky

- Vyberte si s dětmi 2 básničky, které se naučí.
- Děti se básničkami učí zapamatovat si krátký text, frázování, rozvíjí správnou výslovnost

Pejsek

Ať se děje, co se děje,
můj pejsek se neusměje.
Zahrabal si v lese kost,
teď neví kam a má zlost.

Kvočna a kuřátka

Za stodolou pěkně stranou
trávníček je huňatý.
Tam si hraje na pípanou
hodná kvočna s kuřaty.



Koník

Běží s větrem o závod,
přeskakuje kopec, brod,
od kopyt mu hlína létá,
odnese mě na kraj světa.

Oj, koníčku, tiše stůj,
škoda jen, že nejsi můj!



Králík

Ostré zoubky pořád cení
chundelatý králíček.

Pozor, ať nám při krmení
neukousne malíček.

Hádky

- Dítě za pomoci hádanek rozvíjí výslovnost, gramatickou správnost řeči, pochopení mluvené řeči, dorozumívání
- Dospělý čte, dítě vždy na konci hádanku doplní správnou odpovědí.

Víte, kdo tak nahlas štěká?

Kdo zloděje v noci leká?

Kdo uhlídá dům i ves?

Ano, správně, je to (**pes**)

Vidí myšku, hned ji chytí,

očima si přitom svítí.

Každý kluk i holčička

Ví, že je to.... (**kočička**)



Obilí i zrnko máku,

Hned si vezme do zobáku.

Zato snáší vajíčka.

Kdopak je to?....(**slepička**)

Bílý kožich chundelatý,
Na krku má zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka
Přiběhla k nám.... **(ovečka)**



Trávu mění na mlíčko,
K tomu bučí maličko.
Poznali jste? Sláva!
Je to totiž....**(kráva)**

Je to zvíře chrochtavé,
neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse!
Poznali jste? Je to**(prase)**



Kreslené čtení

- Dospělý čte text a dítě má podle obrázku doplnit do textu slovo
- Dítě tímto cvičením rozvíjí pregramotnost, pozornost, vnímání textu a jeho porozumění

Ovečky



V horách mezi kopečky

žily čtyři    

kamarádky byly věrné

jedna bílá a tři   

Jednou spolu na pěšince

našly čtyři zlaté    

vzaly tašky, cupy dup

do městečka na 

Přinesly však divné zprávy:


v krámě ani v hostinci

nedají vám stéblo 

zdarma ani za 

O koze a přívoze

Jednou zjara u přívozu
uvázala Káča 

zrovna tam, kde měla skrýš
jedna malá šedá 

Myška se té kozy bála
Co kdyby ji ?

„Já jsem medvěd, rozumíš?“
poučila kozu 

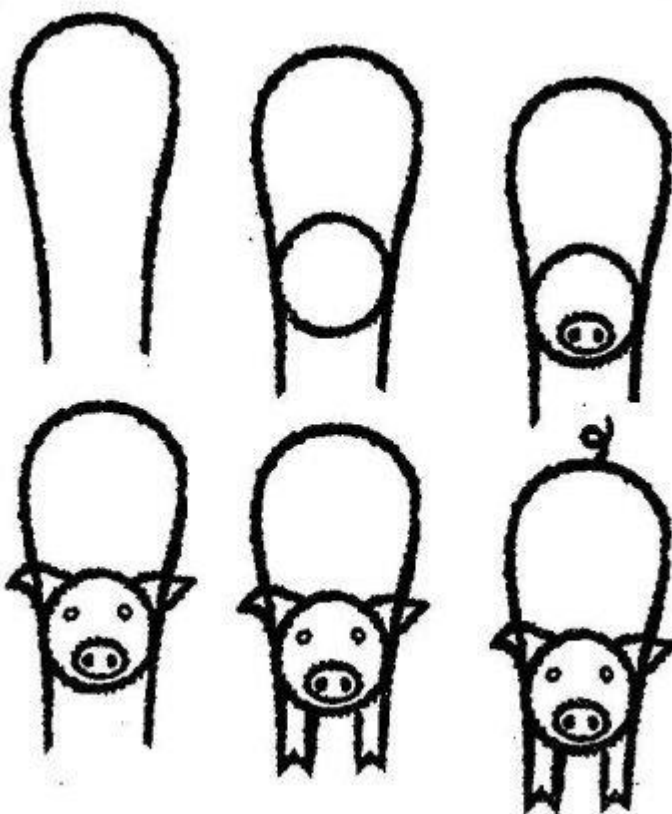


Básničky s kreslením

- Vyberte si jednu básničku, kterou si vyzkoušíte nakreslit
- Nejprve dospělý čte básničku a u toho kreslí čuníka, poté zkouší dítě samo
- Dítě rozvíjí grafomotoriku, zapamatování si textu spojeného s pohybem, správný úchop a koordinaci ruky a oka

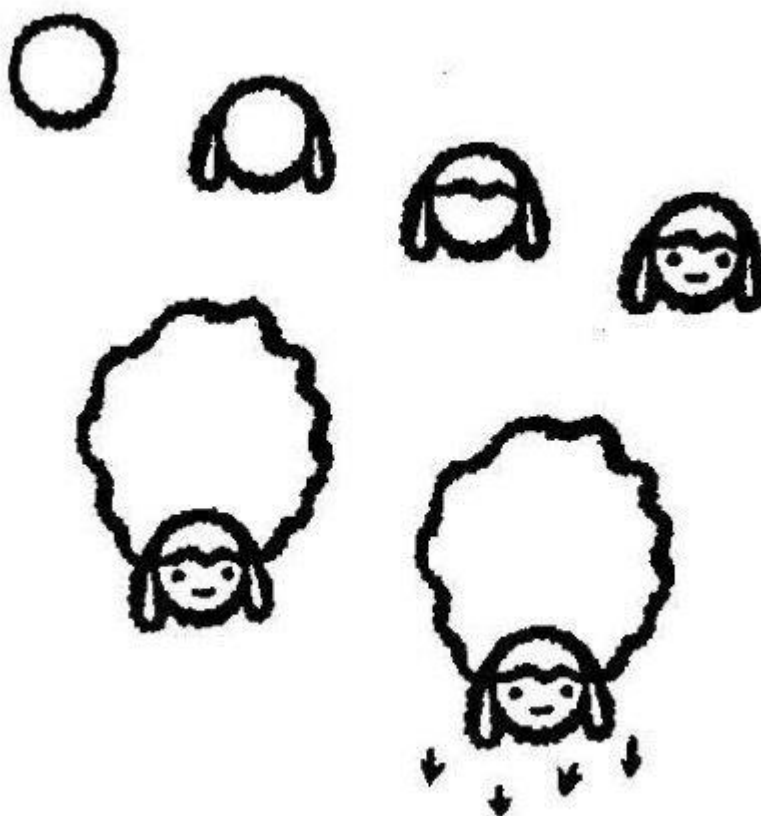
Čuník

- Tunel uděláme, kolo do něj dáme
- Malou misku od maminky a do misky dvě hrozinky
- Dvě kuličky místo očí, ať se hlava koukat učí
- Velké uši přilepíme a kopýtka dokreslíme
- Pak ocásek nahoře.
- Čuník stojí ve dvoře!



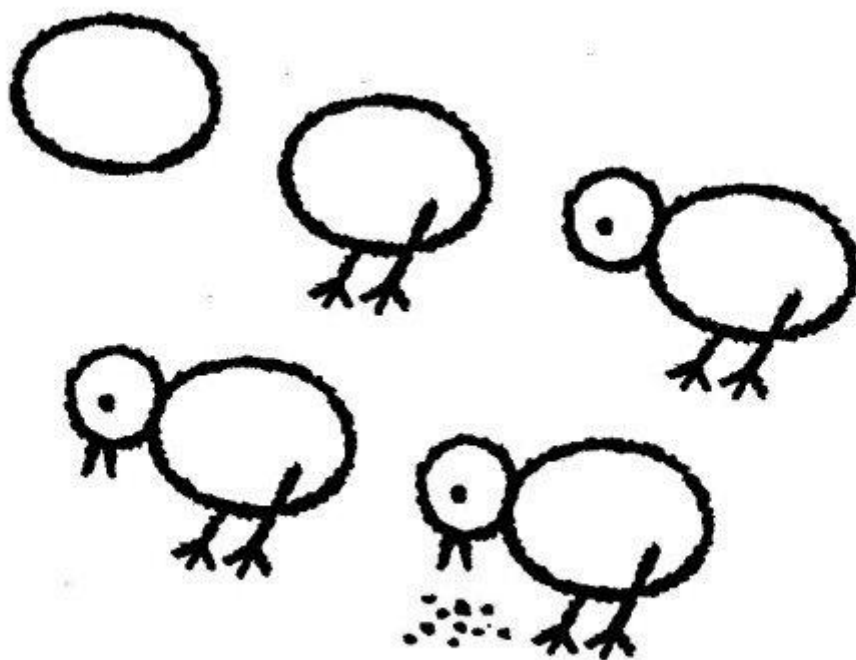
Jehňátko

- Jede kolo od babičky, u kola jsou dva pytlíčky
- V kole pěkná kraječka, dvě švestky a čáračka
- Pak přidáme obláček, ať hlavička nepláče
- Jehňátko na paloučku ochutnává travičku



Kuřátko

- Nakreslíme vajíčko, žluté jako sluníčko
- Přidáme k nim nožičky a k nožičkám prstíčky
- Ještě žlutou kuličku jako ptačí hlavičku
- Očka, malý zobáček, pak nasypeme máček
- Zobej na dvorečku, kuřátko – drobečku.



Vývoj kuřátka

- Prohlédněte si obrázek vývoje kuřátka, pokuste se na internetu nebo v knihách najít i jiný vývoj domácích zvířat, porovnejte je
- Děti se učí posloupnosti děje, seznamují se s vývojem domácích zvířat

JAK TO VYPADÁ UVNITŘ VAJÍČKA

Jak kuřátko roste, pomalu vyplňuje celý vnitřek skořápky vajíčka. Živí se žloutkem, který postupně zmizí!



Na konci prvního týdne se rýsuje zárodek kuřátka.



Za dva týdny je zárodek téměř vyvinutý.



Po třech týdnech je všechno připravené! Skořápka praská...



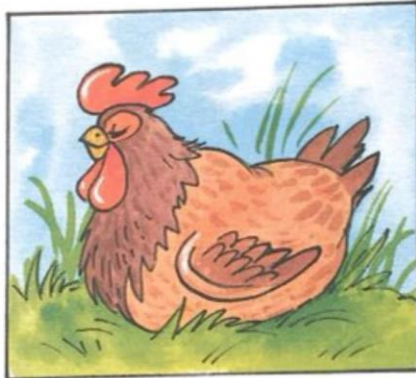
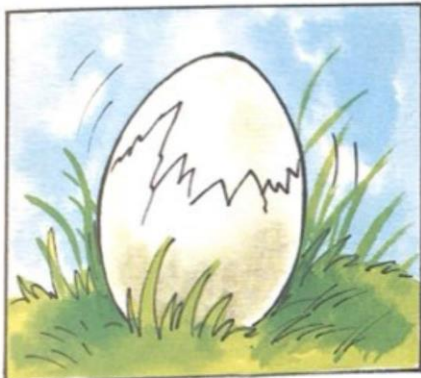
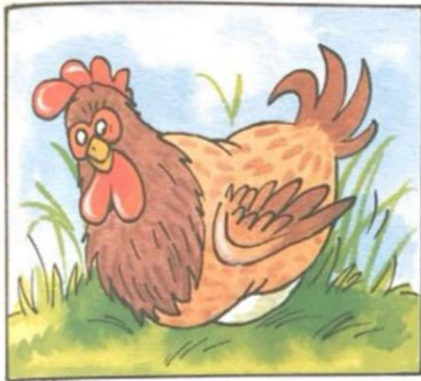
A už je tu kuřátko, které bude za chvíli zobat zrní!

Posloupnost vývoje

- Děti mají za úkol obrázky vystříhat dle línie a seřadit podle časové posloupnosti

Víš, jak se z vajíčka vyklube kuřátko?

Trochu jsme ti s panem malířem obrázky zpřeházeli. Máš za úkol seřadit je tak, aby šly správně za sebou a aby i ten, kdo to neví, se mohl podívat, co všechno se musí stát, aby se vylíhlo kuřátko.



Pohybové cvičení

- Děti cviky rozvíjí pohybový aparát a hrubou motoriku, trénují svalstvo a obratnost
- Webové odkazy pro cvičení s dětmi: <https://www.youtube.com/watch?v=sOPetBQ6pJE>
<https://www.youtube.com/watch?v=MkCDxzBW5BY>



Kočičí rozcvička

Každý den se po ránu
jako kotě protáhnu.
Jedna, druhá tlapička,
to je moje rozcvička.

Zvedání paží v kleku

Klečíme, paže jsou v předpažení opřené dlaněmi o zem (podpora klečmo). Pravou paží zvedáme nahoru a současně otáčíme trup upravo. Očima sledujeme pohyb dlaně. Totéž provádíme na druhou stranu.

Kocourek

Kocourek se točí
na barevném kolotoči.

Očička mu září,
jak se mu to daří.



Otáčení

*Stojíme vzpřímeně, ruce jsou natažené do stran.
Otáčíme se kolem své osy (otáčení postupně zrychlujeme).
Dbáme na bezpečnost a stabilitu. Točíme se, jen pokud je to příjemné.*



Pejsek Rek



Malý pejsek jménem Rek
na ocásek dostal vztek.
Ocásek svůj hledá,
pokoje mu nedá.



Úklony stranou v kleku

Klečíme, paže jsou v předpažení opřené dlaněmi o zem (podpora klečmo). „Přešlapováním“ rukou po podlaze ukláníme trup i hlavu na pravou stranu, vytahujeme se za rukama, totéž opakujeme vlevo (stejně jako pejsek Rek, když hledá ocásek).



Káčátka



Jdou kačenky spolu,
jedna za druhou.
Zpívají si k tomu,
hola hej, hola hou.

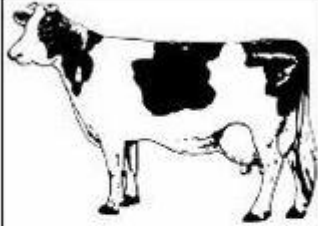

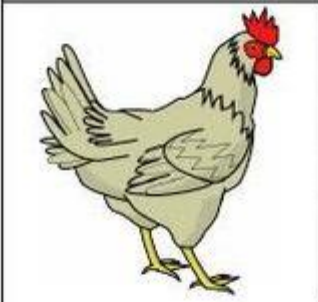

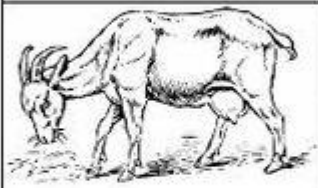
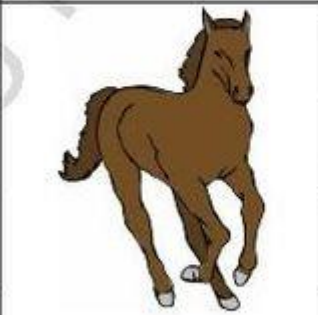



Chůze v dřepu

*Dřepneme si s koleny co nejdále od sebe, dlaně dáme na ramena.
Chůzí ve dřepu napodobujeme malá káčátka.*

Vzdělávací činnost

- Přečtěte si s dětmi text o domácích hospodářských zvířatech, pojmenujte mláďata těchto zvířat, pokuste se najít na internetu nebo v knihách, proč jsou tato zvířata užitková
- Obrázek prasátka se nepodařilo stáhnout celý, zkuste s dětmi vyhledat a doplnit informace o praseti domácím

	<p>Mládě se nazývá tele.</p> <p>Tělo je porostlé peřím.</p> <p>Mládě se rodí slepé a holé.</p>		<p>Využívá se jako tažné zvíře.</p> <p>Chováme ho pro vejce.</p> <p>Rohy mají většinou jen samci.</p>
	<p>Chováme ji zejména pro mléko.</p> <p>Samička snáší vajíčka.</p> <p>Mládě se nazývá jehně.</p>		<p>Samec má rohy.</p> <p>Mládě sají mateřské mléko.</p> <p>Mládě se jmenuje kuře.</p>
	<p>Živí se rostlinnou potravou.</p> <p>Je to všežravec.</p> <p>Tělo má porostlé štětinami.</p>		<p>Je to všežravec.</p> <p>Mládě se jmenuje hříbě.</p> <p>Hlava je zakončena rypákem.</p>
	<p>Je to býložravec</p>		

Výtvarné činnosti

- Na obrázcích jsou náměty výtvarných prací, které si děti mohou doma vyzkoušet a zároveň si tím procvičí jemnou motoriku, stříhání dle linie, práci s lepidlem, skládání papíru

Koník

- K vytvoření koníka budete potřebovat papírový talířek, hnědou barvu, nůžky, lepidlo a černý fix nebo pastelku



Slepičky

- Děti si pomalují jednu ruku hnědou barvou a otisknou na papír. Poté domalují zbytek slepičky



Kuřátko

- Z internetu si můžete stáhnout obrázek kuřátka (zručnější rodič může namalovat sám☺),dítě potom natře kuřátko i vajíčko lepidlem a vyplní zrním/kukuřicí a nalámanou skořápkou. Necháme pořádně zaschnout



Kocour Mour

- Jedná se o otisk ruky



Ovečka

- K vytvoření ovečky je třeba bublinková folie, kterou si dítě natře bílou barvou a otiskne, následně se domaluje černou barvou hlava a nohy nebo je děti mohou vystříhnout z černého papíru
- Pokud nemáte bublinkovou folii, mohou děti namočit prst do bílé barvy a srst ovečky „vytúpat“



Pracovní listy

- **! PRACOVNÍ LISTY OZNAČENÉ ČERVENĚ, PROSÍM, S DĚTMI VYPLŇTE A ODEVZDEJTE VYPLŇENÉ A PODEPSANÉ DO BOXU U MŠI DĚKUJEME**

Pracovní list 1

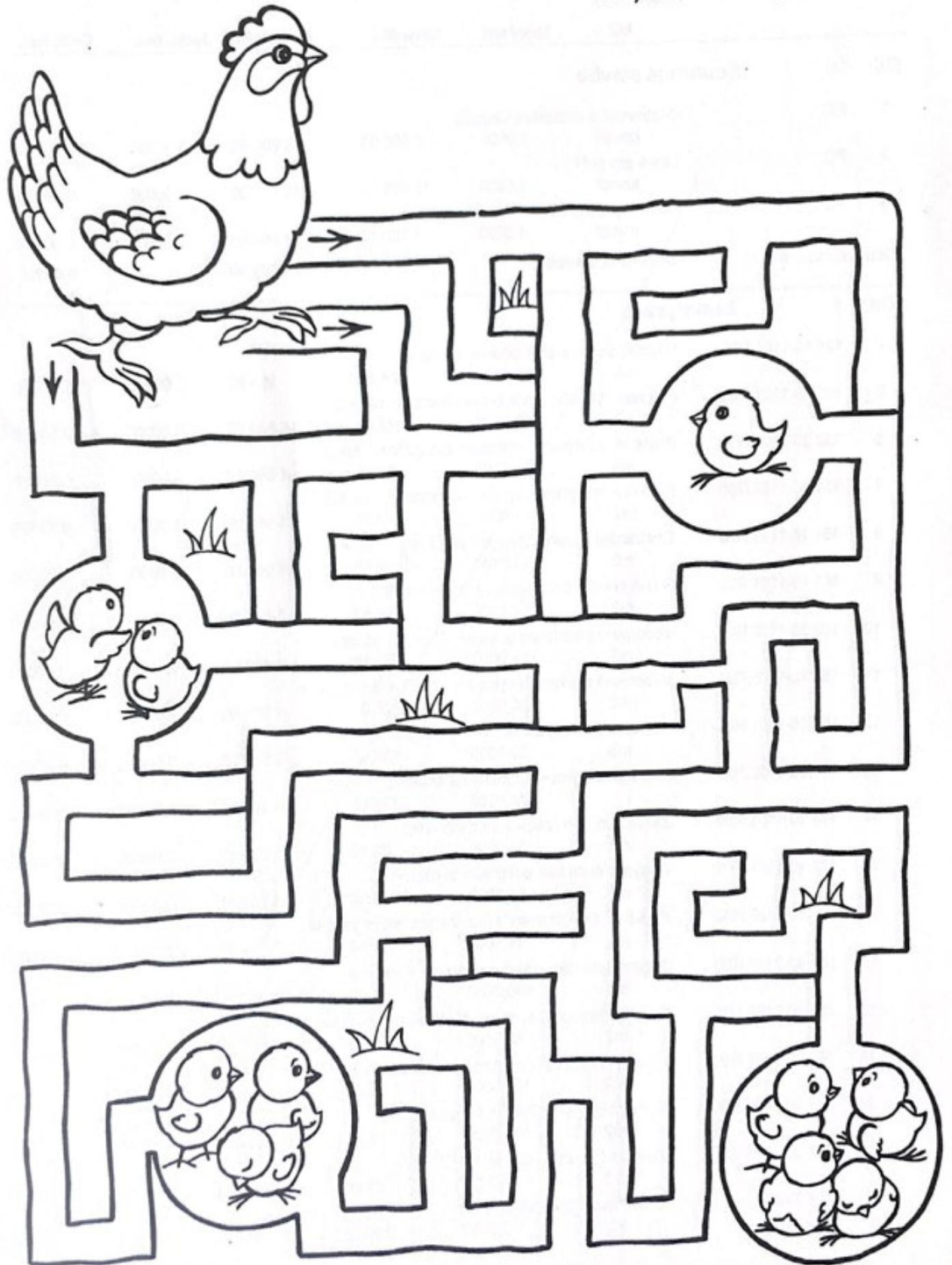
- Najdi, kam se schovaly kočky a zakroužkuj je barevnou pastelkou
- Spočítej holuby, koně, psy



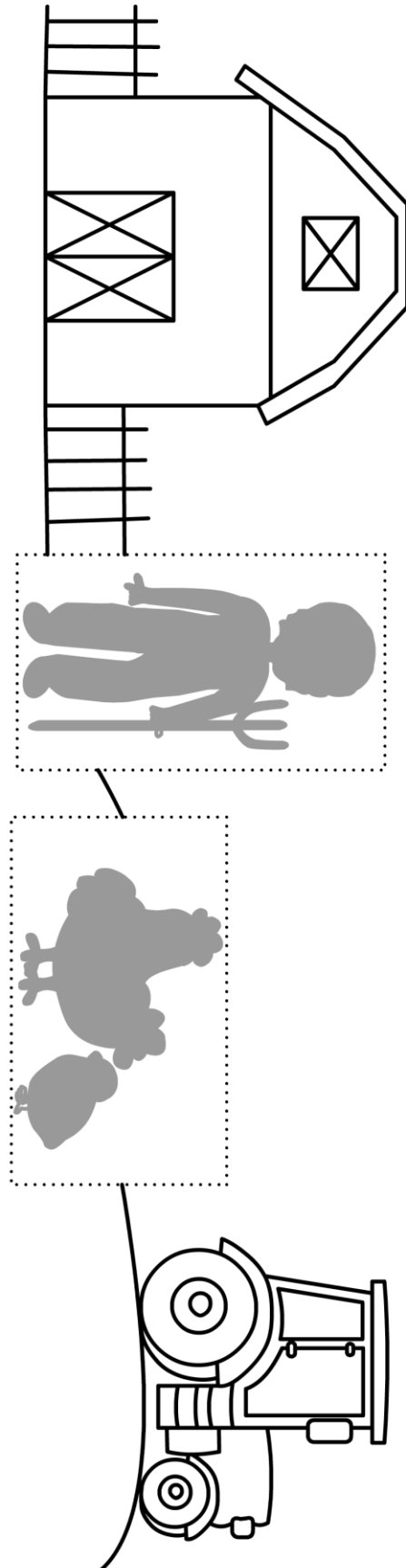
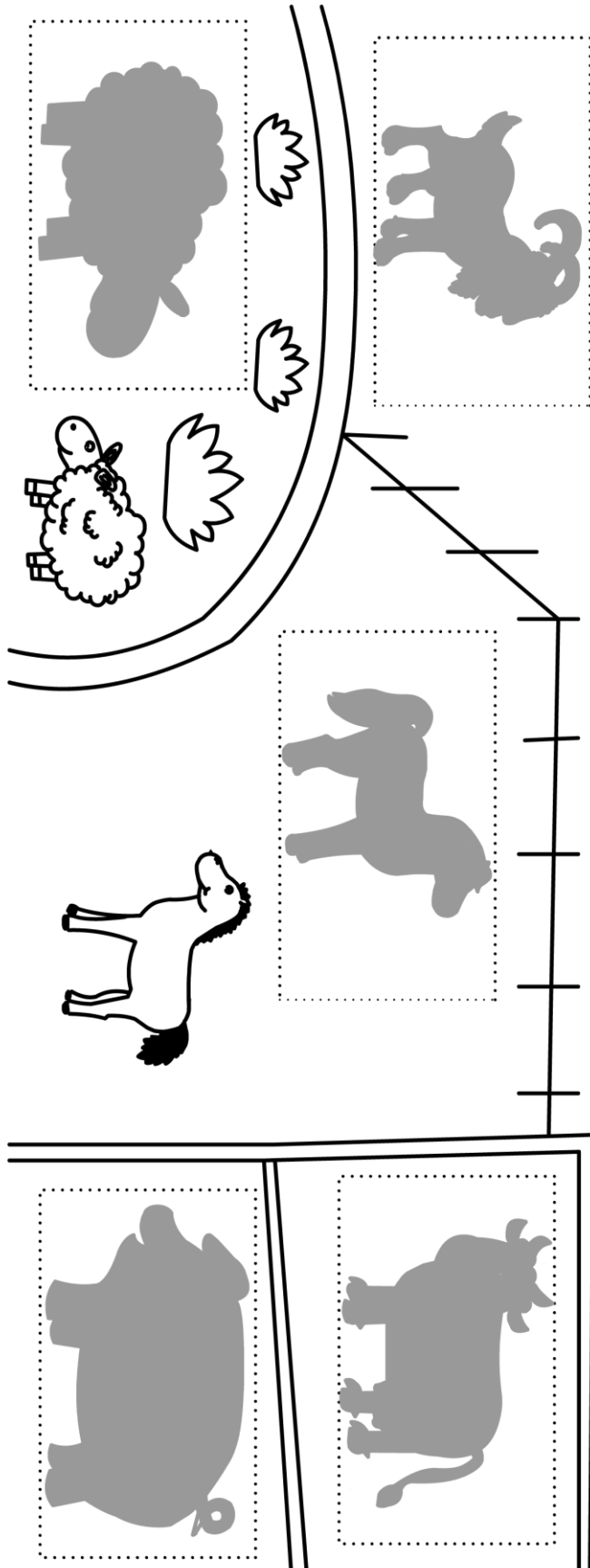
Pracovní list 2



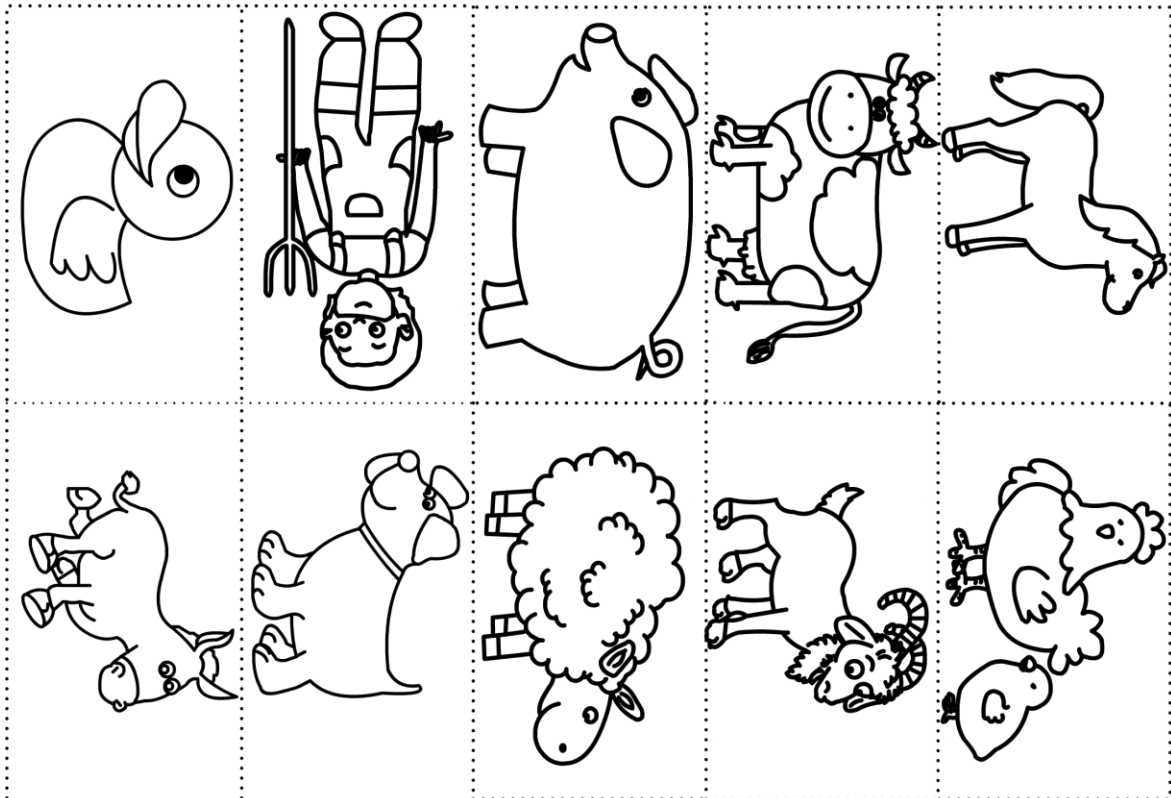
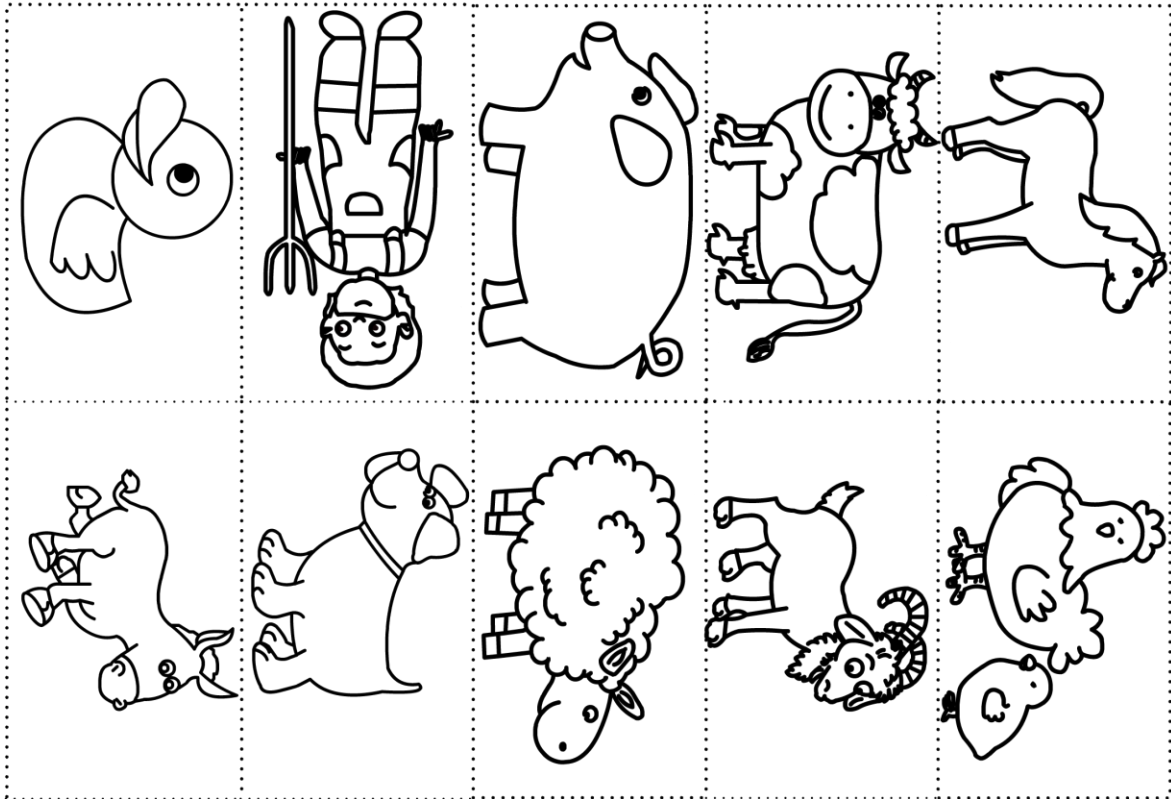
*Cestičku slepičky od 1 po 4 kuřátka najdi nejprve vícekrát
po sobě prstem a až potom ji označ barevně.
Nezapomeň dodržet pořadí od 1 – 4.*



Pracovní list 3



➤ Obrázky dítě vystříhne a dolepí do obrázku viz.výše, podle stínů



Pracovní list 4

- Dítě má za úkol dokreslit zvířátka tak jak jdou po sobě. Jedná se o obrázkové sudoku

OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKÉ

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPROJEVIL.







Nápady pro Aničku 

Pracovní list 5

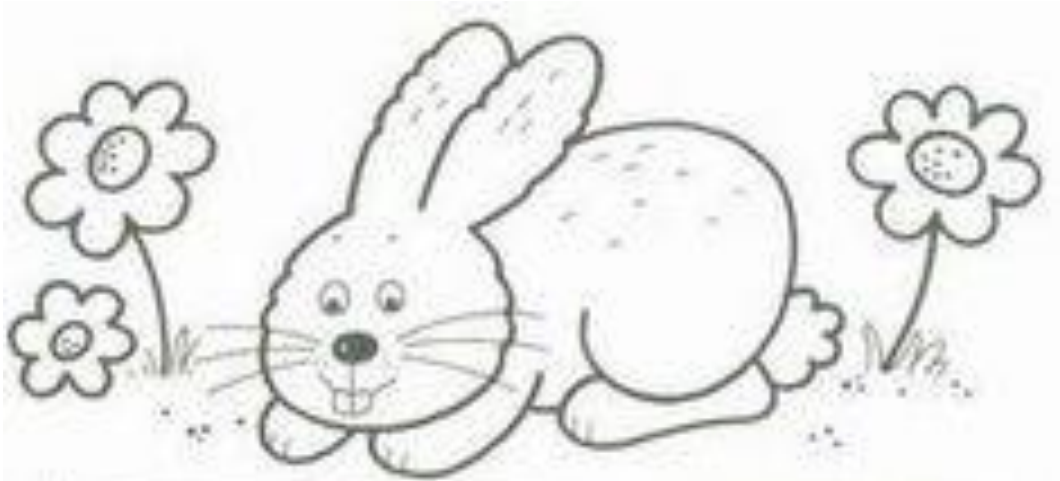
- Dítě spočítá, kolik je v řádku zvířat. Stejný počet zaznamená do rámečku vpravo barevnou tužkou, buď tečkami, nebo, kdo umí, může i číslicí☺

Farm Animal Counting

Count the number of each animal and write the number in the box

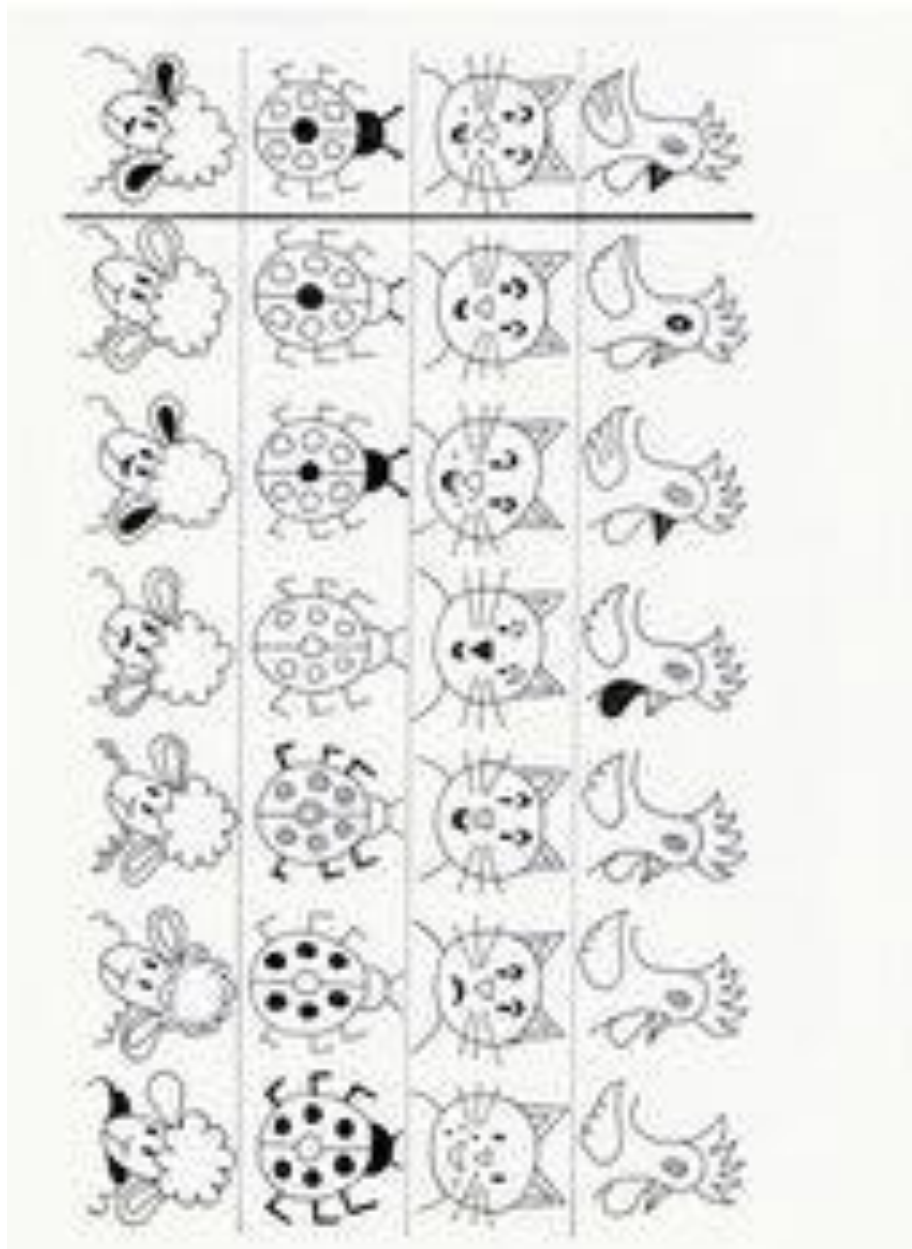
1.		<input type="text"/>
2.		<input type="text"/>
3.		<input type="text"/>
4.		<input type="text"/>
5.		<input type="text"/>
6.		<input type="text"/>

Pracovní list 6



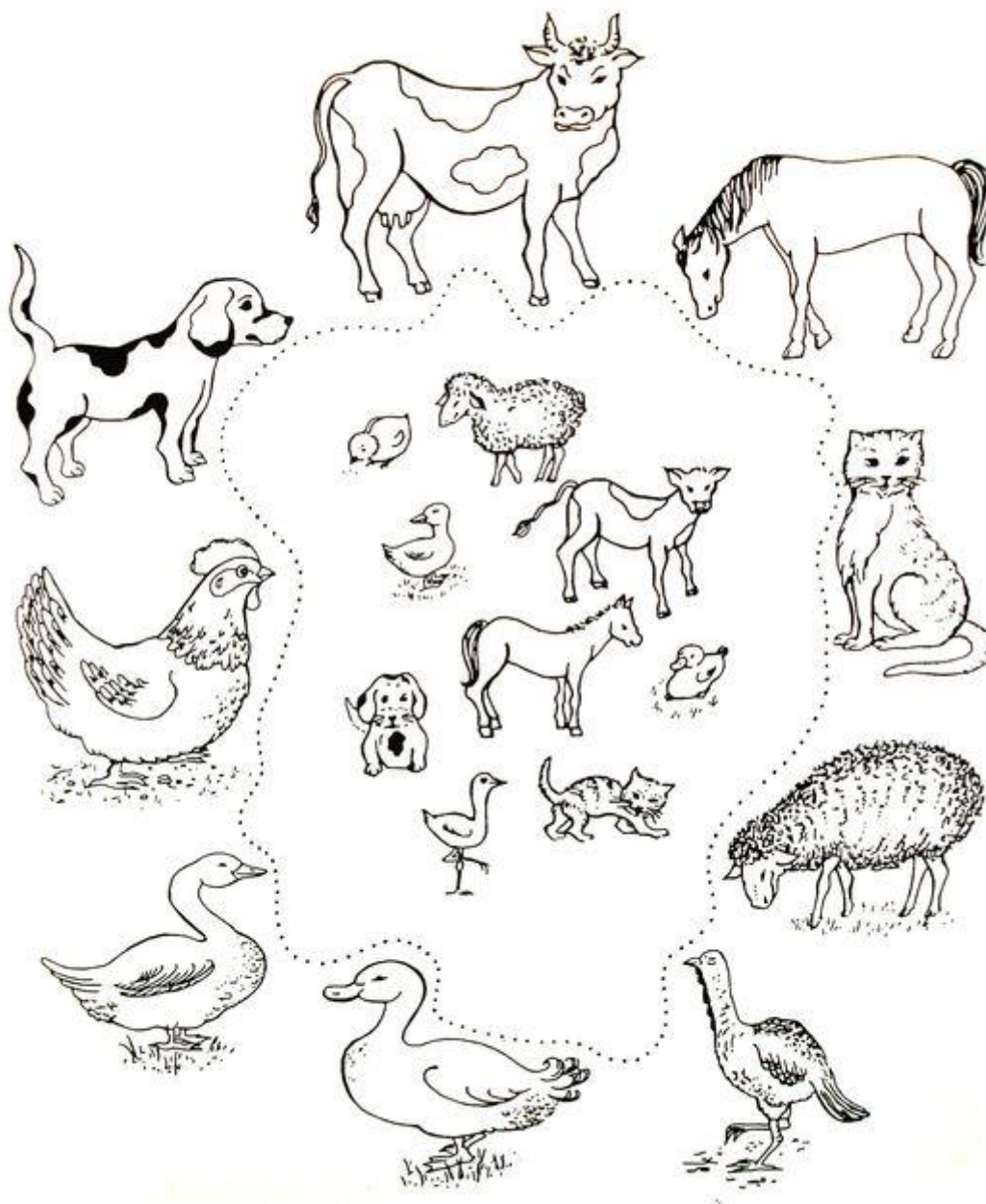
Pracovní list 7

- Děti mají za úkol najít v řadě stejné zvíře, které je na začátku sloupce a zakroužkovat barevnou pastelkou



Pracovní list 8

- Dítě má za úkol spojit barevnými pastelkami matku s mládětem



Pracovní list 9

- Zahrajte si Trexeso – nehledáte při hře dvojici, ale trojici, která k sobě patří
- Děti se tak učí správně pojmenovat samce, samice i mláďata hospodářských zvířat



PES



FENA



ŠTĚŇE



KŮŇ / HŘEBEC



KOBYLA / KLISNA



HŘÍBĚ



BÝK



KRÁVA



TELE



KOCOUR



KOČKA



KOTĚ



HOUSER



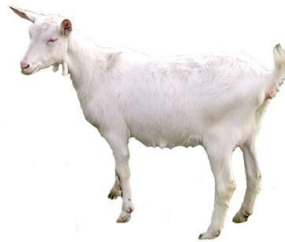
HUSA



HOUSE



KOZEL



KOZA



KŮZLE



KAČER



KACHNA



KACHNĚ



BERAN



OVCE



JEHNĚ

➤ **Webové odkazy:**

Písničky:

https://www.youtube.com/results?search_query=skakal+pes

https://www.youtube.com/watch?v=WxU_-o6siZA

https://www.youtube.com/watch?v=dhedg_B5Wsc

<https://www.youtube.com/watch?v=P4-mlehOKIM>

<https://www.youtube.com/watch?v=BvCb2ixwzWE&list=PLAYXYIWbeZMmnGJI4QTtZcnZjbhZ355-J&index=12>

<https://www.youtube.com/watch?v=ECVThiZaWJU>

Pohádky:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqOrv5Se6BI>

<https://www.youtube.com/watch?v=pZwHzya0qg>

<https://www.youtube.com/watch?v=GnrV6-OQAsU&list=PL7047565AE98A5453&index=30>

https://www.youtube.com/watch?v=MiG_UAzrzdI&list=PLCav7GCX6Fwpg4RwaKxvLs-kmVnLnGLOZ

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrM7dIRxNZI&list=PL7047565AE98A5453>

<https://www.youtube.com/watch?v=7biXtZtbXBo&list=PLAqhvvA2ar-wN0PRnQVxaEsre4J8StDLF>

<https://www.youtube.com/watch?v=j7hmH48k0Sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-PGnB4LTs9E>

Vzdělávací pořady:

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5209-proc-ma-ovecka-vlnu?vsrc=tema&vsruid=zvirata%7Epredskolni>

<https://decko.ceskatelevize.cz/moudronos>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/8265-ucitelka-2-trida-hospodarska-zvirata>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/3065-rec-zvirat>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/2079-zvirata-pomocnici-i-nebezpeci>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1494>

<https://www.youtube.com/watch?v=ndspN0I-QEo>

