

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Nádražní 169, 667 01 Vojkovice**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy,
Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ve školním roce 2019/2020**

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice

Právní forma: organizační složka obce

Zřizovatel: obec Vojkovice
právní forma: obec, IČO: 488381
Adresa: Nádražní 169
667 01 Vojkovice

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita školy: 85 dětí

e-mailová adresa: zs.vojkovice@centrum.cz

Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	45 (44 žáků+1 zahraniční vzdělávání)	14,66

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 13

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
13,33

Rada školy (školská rada) zřízena dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona
č.561/2004 Sb. ano - od 1. 1. 2006

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	52/VIII-07	1. – 5.

Vzdělávací program školy:

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

1. Integrace žáků se zdravotními a vývojovými poruchami učení (dle vyhlášky 147/2011)
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
3. Začlenění tématické ochrany člověka
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, projekt Zdravé zuby, Ovoce do škol, Hravě žij zdravě
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu
7. Environmentální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti
8. Metodický pokyn č. 10 194 / 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování.
9. Dopravní výchova
10. Předmět Informatika v 5. ročníku

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	53	8	
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna	1	41	5	
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5625

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet žáků v ŠD k	Počet vychovatelů ŠD
----	-------------------	-------------------	----------------------

		2. 9. 2019	
Celkem	2	30	2

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 30 žáků. V provozu byla dvě oddělení – I. oddělení Sovičky pod vedením Hany Judasové a II. oddělení Opičky pod vedením Ilony Havránkové.

Provozní doba školní družiny je od 11⁴⁰ do 16³⁰ hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a tematické plány na daný školní rok najdete na našich webových stránkách.

I. oddělení školní družiny:

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu I. oddělení Soviček celkem 19 dětí pod vedením Hany Judasové. Provozní doba tohoto oddělení je od 11⁴⁰ do 16³⁰ hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a plány na daný školní rok jsou k nahlédnutí na našich webových stránkách nebo ve vestibulu školy.

Po celý rok jsme společně tvořili příjemnou atmosféru pro hru, zábavu a relaxaci. Poznali jsme a zkusili jsme si nové techniky tvoření, zahráli jsme si nové hry, využili jsme interaktivní tabuli k učení i ke zhlédnutí pohádek.

Tento školní rok byl od druhého pololetí výjimečný. Z důvodu epidemie koronaviru byla i naše družina mimo provoz. Tento čas jsme využili k výměně linolea a koberce, aby se děti mohly vrátit do obnovených a atraktivnějších prostor.

Od 25. 5. 2020 byla za dodržení přísných hygienických podmínek škola a družina opět otevřena; v důsledku výše zmíněných opatření ji tentokrát navštěvovalo pouze 7 dětí. Ostatní děti odcházely po vyučování domů.

I přes značná omezení v druhém pololetí jsme v družině i v tomto školním roce uskutečnili řadu akcí a projektů, například: Týden barev, Podzimní soutěžení, Ježíšek v ŠD, Měsíc knih, Týden s Hurvínkem, Příroda pod lupou, EKO týden v ŠD.

Uskutečnili jsme spoustu vycházek do přírody, kde jsme si všímali různých změn a přírodních jevů. Nejčastěji jsme chodili k rybníkům Šimlochy a Šejba. Cestou jsme určovali různé rostliny, povídali jsme si o hmyzu a polní zvěři. U rybníků jsme měli možnost pozorovat žáby, ryby, hady, vážky a poslouchat mnoho druhů ptáků včetně datla obecného. Vše, co jsme v přírodě viděli a pozorovali, jsme dále výtvarně ztvárnili a naše práce zdobí školní šatnu.

Naše vycházky, akce a projekty jsou fotograficky zdokumentovány a umístěny na školní web.

Navzájem jsme si po celý rok vyměňovali zkušenosti, pomáhali si a každý z nás se toho spoustu naučil. Učili jsme se toleranci, naslouchání druhému, trpělivosti, slušnému chování, spolupráci a komunikaci podle pravidel ve školní družině.

Hravé Sovičky plně využily krásnou školní zahradu, která slouží jako relaxační zóna. Na zahradě nalezneme malý les, ovocnou zahrádku plnou lesních jahůdek, malin a rybízu, vrbové chýše nebo jezírko, kde můžeme pozorovat větší množství rybiček, krásné blatouchy nebo lekníny. Školní dvůr plně využíváme na míčové a pohybové hry, hry na pískovišti a individuální hry.

Děti ve třídě měly k dispozici spoustu stolních a karetních her, hrací koutek, kostky, lego, panenky, auta, omalovánky, kamarády Emušáky a sovičku Klárku a řadu dalších hraček a pomůcek. Dále se děti věnují individuální hře, volné a spontánní kresbě a dalším aktivitám dle vlastního výběru.

Věřím a soudím podle úsměvu dětí, že se cítí v družině dobře.

Hana Judasová

II. oddělení školní družiny:

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 12 dětí pod vedením Bc. Ilony Havránkové. Provozní doba II. oddělení je od 13.00 do 15.00 hodin.

Školní družina pracuje dle RVP ŠD.

Během školního roku jsme měli tematické týdny rozdělené dle ročních období, jako například Pojd'me se seznámit, Bezpečnost, Naše zázračné tělo, Kde se berou vitamíny, Kniha je náš kamarád, Zimní radovánky a další.

Veškeré dokumenty a tematické plány na daný rok jsou k nahlédnutí na našich webových stránkách.

Název skupiny „Opičky“ značí trénování rychlosti, obratnosti a chytrosti při společných aktivitách. Naše setkání byla zaměřena na výtvarné a pracovní činnosti, různé hry, kvízy, relaxaci a na pohybové aktivity.

Ve III. třídě, kde sídlí naše oddělení, jsme se při zahájení družiny v komunitním kruhu učili naslouchat druhým, umět se správně vyjadřovat a lépe se poznávali.

Venku jsme využívali hřiště i krásnou školní zahradu ke sportovním aktivitám a poznávání stromů, hmyzu a bylin. Chodili na tematické procházky po okolí, kde nás ovšem poměrně omezovala malá fyzická kondice některých dětí.

Nejúspěšnější aktivity v tomto školním roce:

V letošní krátké zimě jsme stihli postavit pouze dva sněhuláky, nazdobit stromek pro zvířátka, vyrobit různé dárečky z papíru, moduritu a jiných materiálů, natrénovat tanečky na vystoupení.

Při deštivém počasí jsme pořádali vědomostní kvízy a soutěže a přečetli knihu Bílý tesák/Jack London. Velký úspěch měl týden souhvězdí, kde jsme pomocí LED žárovek vyráběli hvězdy a potom tvořili jednotlivá souhvězdí. Další úspěšnou aktivitou byl týden sopek, kdy nám na vyrobenou krajinu vybuchla sopka a vše zalila lávou; závěrečný školní týden byl bublinový.

Při všech našich aktivitách byla vždy zdůrazňována bezpečnost, tolerance, slušnost, ohleduplnost, respektování druhých a dodržování pořádku.

Bohužel tento rok byl poněkud výjimečný. Na základě mimořádného opatření vydaného Ministerstvem zdravotnictví ČR byla pro všechny žáky od 11. 3. 2020 až do 25. 5. 2020 škola uzavřena.

I přes tyto události jsme většinu naplánovaných aktivit zvládli a věřím, že pro děti byla družina atraktivní a zároveň relaxační.

Bc. Ilona Havránková

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Fyz.7, přepoč. 6,497	92,8 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	Fyz. 7, přepoč. 6,497 (VŠ 4, ŠD 2 AP 1)	92,8 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu:
3

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy:
2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1,25

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		2
Nad 50 let		4
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem		7
Rodičovská dovolená		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
-----------	-------------------------------

ZŠ – Jak efektivně na cizí jazyky u dětí na I. stupni ZŠ	1
ZŠ – Správní řízení v praxi ředitelů základních škol	1
ZŠ – Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	1
ZŠ – Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	1
ZŠ – Čtenářská gramotnost a pravopis	1
ZŠ – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	2

8. Romský asistent: NE
Asistent pedagoga: ANO
Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Nehodnoceno
1.	13	13	0	0	0	0
2.	7	6	0	0	1	0
3.	11	10	0	0	1	0
4.	5	5	0	0	0	0
5.	8	8	0	0	0	0
Celkem za I. stupeň	44	42	0	0	0	0
Celkem za školu	44	42	0	0	2	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2020

6. - 8.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2019/20: 1 737
průměr na jednoho žáka: 39,47

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/20: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

V tomto školním roce nebyli na naší škole žáci, kteří by spadali do kategorie „mimořádně nadaný žák“.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2019/20	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků			2			

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekce ČŠI

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
Usnesení ředitele		
O přerušení řízení o odkladu povinné školní docházky § 37	4	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	16 přijetí	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 16

Část VI.

Další údaje o škole

- Žáci jsou seznamováni se základy práce na PC, učitelé využívají softwaru pro matematiku, český jazyk, angličtinu, přírodovědu a vlastivědu

- Žáci s SVP využívají speciální výukový program DysCom, Čtení jako hraní I., II., Mluvení je hra, Víím, co čtu a řadu dalších pomůcek dle doporučení PPP.
- Systematicky působíme proti šikaně, agresivitě a násilí mezi žáky a ihned takovéto jevy potíráme. V případě potřeby řešíme vzniklé problémy s rodiči žáků.
- Dopravní výchova probíhala v rámci běžné výuky v hodinách prvouky a přírodovědy
- Ve školní výuce nadále pokračujeme ve výuce anglického jazyka ve 3. až 5. ročníku
- Znalosti žáků 5. ročníku jsou vyhodnocovány prostřednictvím testování Kalibro. Úroveň dosažených výsledků je ve všech sledovaných oblastech mírně nadprůměrná oproti výsledkům žáků ostatních zapojených škol.
- Spolupracujeme se školskou a kulturní komisí, s Klubem aktivních důchodců a s Obecním úřadem Vojkovic. Pravidelně vystupujeme s programem k vítání občánků, ke Dni matek, při rozsvěcení vánočního stromu, zúčastňujeme se jarního úklidu obce.
- Naši školu navštěvují také žáci s SVP. Pedagogové pracují s těmito žáky podle pokynů PPP. Při hodnocení vycházíme z Vyhlášky č. 73 MŠMT. Žáci s diagnostikovanou SVP mohou navštěvovat dyslektický kroužek při škole. Dva žáci mají sdíleného asistenta pedagoga.
- Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol, Mléko do škol a Hravě žij zdravě
- Exkurze se uskutečňují v souladu s tematickými plány v rámci výuky

Aktivity školy

Doplňkové aktivity školy volíme vždy tak, aby rozšiřovaly a upevňovaly základní učivo, aby rozvíjely žáky i po stránce osobnostní a sociální.

Přehled všech akcí naší školy:

Září	TS Prevence kouření (2.-5.roč.) Přednáška Mgr. Pantůčkové pro rodiče Komiks - workshop (3.-5.roč.), knihovna Židlochovice Sběr papíru
Říjen	Divadlo Radost O pejskovi a kočičce (1. roč.) První pomoc Tvoření s rodiči – malování na tričko, tenisky
Listopad	TS Etiketa aneb Základy slušného chování Pasování prvňáků Hasík (1. roč.)
Prosinec	Mikulášské dopoledne Planetárium - Kouzelný útes ((1. + 2. roč.) Vánoční dílny s rodiči Vánoční program ve třídách

Leden	TS divadélko Hradec Králové (Poklad kapitána Baltazara)
Únor	Testování Kalibro – 5. roč. Základy finanční gramotnosti
Březen	Nařízení MŠMT o uzavření škol od 11. 3. do 25. 5. 2020
Duben	
Květen	
Červen	Vzhledem k mimořádným hygienickým opatřením byly až do konce školního roku zrušeny veškeré doplňkové aktivity školy

Dlouhodobé projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- sběr odpadů – elektro, baterie, papír
- Hravě žij zdravě

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků	Vedoucí učitel
Keramika	3	33	L. Matyášová
Dyslektický kroužek	4	5	J. Jelínková

Děti též docházely do kroužků zajišťovaných agenturou Kroužky.cz (florbal), do kroužku programování (vede p. Hladký), do vědeckého kroužku (vede p. uč. I. Havránková), kroužku angličtiny (vede p. uč. M. Tarczewska) a kroužku lidových tanců (vede p. Koňasová).

Společné akce s MŠ:

- Září - beseda s Mgr. Šárkou Pantůčkovou na téma Školní zralost
říjen - pasování prvňáků
prosinec - rozsvěcení vánočního stromu

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se setkávali na třídních schůzkách a při individuálních pohovorech dle potřeby. Mnozí také využívají možnosti komunikace prostřednictvím e-mailu. K předávání informací slouží i nástěnka ve vestibulu školy a internetové stránky školy. O všech akcích školy jsou rodiče včas informováni také prostřednictvím žakovských knížek a deníčků dětí.

V měsíci září rodiče pomohli při nakládání sběrového papíru do přistavených kontejnerů.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – v rámci Úsekového metodického sdružení spolupracujeme se spádovou školou Židlochovice. Pravidelně dostáváme informace o

vzdělávacích výsledcích našich bývalých žáků na 2. stupni ZŠ.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují vítání občánků ve Vojkovicích.

S Mateřskou školou Vojkovice spolupracujeme v následujících oblastech: akce pro rodiče a širší veřejnost, návštěvy předškoláků v ZŠ, edukativně stimulační skupinky pro předškoláky.

Škola je otevřená i pro aktivity rodičů a dospělých a poskytuje svoje prostory pro cvičení žen.

Péče o žáky s SVP

Žákům s SVP věnují učitelky zvýšenou pozornost. Na základě vyšetření a zprávy z PPP volí odpovídající individuální péči. V letošním školním roce mohli tito žáci navštěvovat dyslektický kroužek při škole, který jim pomáhá zmírňovat jejich obtíže; probíhalo též doučování pro žáky. Čtyři žáci byli vzděláváni podle IVP.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

I přes mimořádnou situaci, která nastala s uzavřením škol od 11. 3. 2020 do 25. 5. 2020 lze konstatovat, že učební osnovy byly splněny. Až do března probíhala výuka především ve třídách, ale naší snahou bylo zpestřit dětem výuku i jinými formami vzdělávání a upevňování učiva (exkurze, celoškolní projekty). Dlouhodobě využíváme nabídky vzdělávacích programů různých vzdělávacích institucí, především ze SVČ Ivančice.

Od druhé poloviny března, kdy jsme v souvislosti s uzavřením škol zavedli online výuku. Prostřednictvím emailů byly žákům rozeslány upravené rozvrhy, přihlašovací údaje a vše potřebné pro zajištění této formy výuky. Ta se velmi osvědčila především proto, že žáci měli pravidelný režim, denně byli v přímém kontaktu s vyučujícími a hlavní část vzdělávání probíhala online. Následný návrat do školy pro žáky nebyl tudíž tolik stresující. Po otevření školy se rozhodlo pro pokračující domácí vzdělávání 11 žáků. Těm nadále zasílali vyučující materiály a úkoly. Online výuka ovšem již byla ukončena.

Více než dvouměsíční uzavření škol přineslo velmi cennou zkušenost s výukou online, s nutností připravovat každou vyučovací hodinu úsporně a efektivně.

Škola se vypořádala i s nutností zavést a dodržovat přísná hygienická opatření po obnovení provozu. Většina rodičů tato opatření akceptovala a se školou v maximální míře spolupracovala.

1. Hodnocení personálních podmínek

Od září 2019 pracují na naší škole 4 noví zaměstnanci. Všichni jsou pro svůj obor aprobovaní. Pedagogický sbor ZŠ je věkově různorodý. Ve školní družině vyučují dvě aprobované vychovatelky.

2. Hodnocení materiálně technických podmínek školy

Dvouměsíčního uzavření školy jsme využili k výměně linolea ve všech třídách. Do první třídy byl též zakoupen nový koberec.

Všechny prostory školy byly vybaveny dávkovači desinfekce, pořídili jsme dva bezkontaktní teploměry.

3. Hodnocení ekonomických podmínek školy

Škola je od svého vzniku příspěvkovou organizací. Zřizovatel Obec Vojkovice vychází škole v ekonomických podmínkách dle svých možností vstříc a podporuje ji ve snaze o modernizaci budovy i vybavení.

4. Odborné oblasti

Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů probíhaly dle plánů. Technický stav budovy odpovídá předpisům a normám. Dokumentace BOZP a PO je v souladu s předpisy.

5. Úroveň pedagogického a výchovného procesu

V 2. a 3. ročníku využívali dva žáci podpory asistenta pedagoga. Třídní učitelka byla v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci obou žáků.

V tomto školním roce nebyla řešena závažnější porušení školního řádu. Pokud se vyskytl problém, třídní učitelky jej neprodleně řešily se zákonnými zástupci žáků.

Vlastní sebehodnocení žáků probíhalo především ústní formou.

Učební plány byly splněny dle závazných osnov. Pedagogové se po celý školní rok snažili rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální, kompetence maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení, podporovat kompetence k učení, kompetentní práci s informacemi, kompetence pracovní a dosažení dobrých vzdělávacích výsledků.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		vysokoškolské

školní metodik prevence	1	vysokoškolské
-------------------------	---	---------------

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: neproběhlo

školní metodik prevence: neproběhlo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) -
- organizaci, která grant poskytuje -
- výši fin.částky -

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj Sponzor: -

3. Počet žáků s přiznanými PO

Ročník	Stupeň PO	Počet žáků	Počet IVP
1.	-	0	0
2.	3	1	1
3.	3	1	1
4.	3	1	0
4.	2	1	0
5.	2	3	2
Celkem		7	4

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169
667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253
667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214
667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Vedoucí učitelka : Lenka Zámečnicková
Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 60 dětí

E-mailová adresa: zs@skolavojkovice.cz; zs.vojkovice@centrum.cz
ms@skolavojkovice.cz; ms.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: www.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 7,00 – 16,30 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 7.00 do 16.30 hod.
II. třída od 7.00 do 16.30 hod.

Školní rok	Počet	Počet	Počet	Počet	Prům.	Počet dětí	Počet dětí
-------------------	-------	-------	-------	-------	-------	------------	------------

2019/2020	tříd	dětí	dětí na jednu třídu	dětí na učitele	docházka v %	s omezenou dobou docházky	zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	50 až 53	25-26,5	12,5 – 13,25	67 %	0	41	10
tř. speciální- logo	0							
tř. se specific.zam.	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	50-53	25-26,5	12,5-13,25	67 %	0	41	10

Zapsaných bylo 50 dětí, v průběhu roku nastoupily další 3 děti.

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší. V září nastoupilo 50 dětí, v průběhu školního roku další 3 děti. Celkový počet zapsaných dětí byl 53, všechny jsou z místní obce. Z celkového počtu bylo 23 děvčat a 30 chlapců. Zvýšená individuální práce byla nutná u předškolních dětí. V tomto školním roce jsme měli 19 předškolních dětí, z toho 4 děti měly odklad školní docházky. Do základní školy odchází 14 dětí a 5 dětí má odklad školní docházky. Ve třídě Sluníček (u starších dětí) byla využívána interaktivní tabule s výukovými programy. Práce byla poměrně náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 14 a 10 dětí mladších tří let. Bylo potřeba děti seznámit a učit dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést je k samostatnosti. V adaptačním období září-říjen ve třídě Žabiček (u mladších dětí) se učitelky překrývaly dříve. Paní učitelka nastupovala na odpolední směnu už v 8.30 hod a končila v 15.30 hod. Po půl čtvrté odvedla děti do třídy Sluníček. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí a klidné atmosféře ve třídě. Ve třídě Žabiček došlo v průběhu roku ke změně učitelek. Paní učitelka Lenka Komínková odešla v listopadu na mateřskou dovolenou a na zástup byla přijata paní učitelka Martina Větvíčková. Děti si rychle zvykly na novou paní učitelku. Práce s dětmi probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity. Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů a příležitostí k vzájemné komunikaci a prožitkovému

učení. Děti realizovaly vlastní nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Výchovnými a vzdělávacími aktivitami obohatila práci s dětmi školní zahrada.

Konaly se tradiční besídky – mikulášská, vánoční s programem dětí pro rodiče. Od ledna probíhaly edukativně - stimulační skupinky pro předškolní děti, které dětem pomáhají k bezproblémovému přechodu do ZŠ. Celkem je absolvovalo 8 dětí se svými rodiči. Skupinky měly pokračovat od března v ZŠ, ale kvůli uzavření MŠ a ZŠ byly zrušeny (viz ředitelství). Rodiče dostaly materiály a pokračovali v procvičování doma.

V MŠ se uskutečnila divadelní představení – pan Ševčík z divadla Radost nám zahrál, Malou medvědí pohádku. Divadlo Barborka s paní Inkou Horákovou nám zahrálo Kouzelný kolotoč, divadlo Kejkle pohádku Šípkovou Růženku, pan Hrubec s Dřevěným divadlem zahrál pohádku O Palečkovi. Konaly se barevné dny i maškarní ples.

Předškolní děti navštívily počítačovou učebnu v ZŠ a seznámily se s programem Bezpečná školka, byly se podívat na Pasování prvňáčků. Zajeli jsme do Brna na výstavu betlémů v Letohrádku Mitrovských, do ekocentra Lipka na program Jak pejsek s kočičkou pekli sušenky. Navštívili jsme výstavu ilustrátorky Karly Hanušové s komentovanou prohlídkou a tvůrčí dílnou na Špilberku. Byli jsme pozváni do knihovny v Židlochovicích na besedu se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou. Tradičně se konaly barevné dny, maškarní ples. U příležitosti Dne dětí jsme měli celý týden sportovní aktivity, veselé soutěže na školní dvoře i na zahradě, diskotéka, hledání pokladu s úkoly.

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

Ředitelství ZŠ a MŠ Vojkovice po dohodě se zřizovatelem uzavřelo od 12. března 2020 mateřskou školu z důvodu šíření koronaviru Covid-19. MŠMT doporučilo uzavřít od 11.3.2020 základní školy. V době uzavření probíhala desinfekce prostor ozonem vybranou firmou, učitelky pomáhaly desinfikovat veškeré hračky, skříně, poličky. Byla dokoupena desinfekce, mýdlenky, roušky, gumové rukavice, zásobníky na papírové ručníky i koše, bezkontaktní teploměry. Rodiče si v určené době přicházeli pro potvrzení ošetřovného, které se vztahovalo na děti mladší 10 let. MŠMT 2.5.2020 vydalo metodiku: Provoz mateřských škol v období do konce školního roku 2019/2020. Na jejím základě byla vypracována Vnitřní směrnice pro provoz mateřských škol do konce školního roku 2019/2020. Rodiče byli s touto směrnicí informováni na stránkách školy, vyplňovali dotazník, zda dítě bude chodit do mateřské školy a podepisovali čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. K otevření mateřské školy došlo 25.5.2020, rodiče respektovali a dodržovali všechna pravidla a opatření.

Zápis dětí do mateřské školy Vojkovice pro školní rok 2020/2021 probíhal 11.5. - 12.5. 2020 bez přítomnosti dětí. Rodiče posílali vyplněné přihlášky elektronickou cestou nebo osobně po předešlé domluvě. Opatření Covid-19. Přihlásilo se 12 dětí a všechny byly přijaty.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace Předcházíme poruchám učení, provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče. Postupně drobné nedostatky společně odstraňovali, rodičům byly předány náměty možných činností na domácí procvičování. O vyšetření školní zralosti projevil zájem 6 rodičů.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí. Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik

nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice.

S vázáním klíček mělo ke konci školního roku problém 4 předškolních chlapců a 3 děvčata. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, při utírání na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - z 19 předškolních dětí mělo 11 dětí špatnou výslovnost některé z hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost přetrvává u 5 dětí. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

V úrovni motoriky dětí - jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila, několik dětí bylo bojácnějších. Vadily jim rychlejší činnosti, raději jen pozorovaly a zapojily se do klidnějších aktivit v menších skupinkách. Velkou potřebu pohybu mají starší kluci. Děti využívaly trampolínu, žíněnky, lavečky, stoupací dřevěnou sestavu. Na dvoře dřevěné průlezky, kola i odrážedla. Ve třídě Žabiček jsou 3 leváci a třídě Sluníček 4. U několika nejmladších dětí není ještě laterální vyhraněna. Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 4 dětí. Děti samostatně stříhají, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy. U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme. Dětem byla věnována individuální péče dle jejich potřeb v oblasti jemné motoriky i grafomotoriky.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku. Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova, většina i souhlásku na konci slova. Podepíší se všechny předškolní děti i několik dětí střední věkové skupiny. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat případně identifikovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku. Dvě předškolní děti přečtou slova.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti, hry. U tří předškolních dětí se projevovala nejistota a potřeba vedení při úkolových činnostech. Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově příchozích dětí probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se bezproblémově začlenila do kolektivu mateřské školy. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty mezi dětmi se děti učily vyřešit samy, mladší děti s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a Pravidla soužití v mateřské škole. Několik dětí mělo problémy s chováním, s respektováním autority (nejen malé, ale i předškolní) a pravidel třídy. Se změnami se děti vyrovnaly dobře.

Pokračovala dobrá **spolupráce s rodiči**. Tradicí se stala sobotní akce pro rodiče s dětmi- společná vycházka na Výhon, s výstupem na rozhlednu a opékání špekáčků. Ta musela být zrušena pro špatné počasí. Rodiče zorganizovali Burzu dětského oblečení, jejichž výtěžek byl věnován na potřeby dětí MŠ. Paní Hornová zakoupila výtvarný materiál a darovala 2.000,-Kč na Den dětí. Za tuto částku jsme zakoupili cukrovinky, ledňáčky pro všechny děti. Byly zakoupeny didaktické pomůcky a hračky, které děti dostaly na Vánoce. S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech; rodiče se zúčastnili i konzultačních hodin. Zorganizovali pro děti další akce – např. Uspávání broučků, Dýňování, Průvod duchů a ducháčků apod. V době uzavření školky proběhla výměna nábytku v šatně Žabiček v ceně 35 000,-Kč, kterou sponzorsky zajistil pan Horna, Kratina a paní Foldýnová. Rodičům moc děkujeme. Pravidelně jsou vkládány aktuální informace a foto na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovaly při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházelo do logopedické ambulance v Židlochovicích a v Modřicích 11 dětí.

Dále jsme spolupracovali s **Pedagogicko- psychologickou poradnou Brno**. V PPP absolvovaly vyšetření 6 dětí s rodiči. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi z PPP doporučení ke vzdělávání, abychom mohli práci s nimi více individualizovat vzhledem k jejich potřebám.

Pokračovala spolupráce s **naší ZŠ**. Edukativně stimulační skupinky měly pokračovat t v ZŠ pod vedením p.uč. z 1.třídy . Děti z MŠ byly na některých akcích v ZŠ (viz dále). Paní ředitelka Mgr. Libuše Matyášová uspořádala přednášku s lektorkou Mgr. Šárkou Pantůčkovou na téma Školní zralost u dětí i s ukázkou vhodných pomůcek.

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při organizování kulturních akcí v obci – Rozsvícení vánočního stromu. Od 1.7.2020 začala rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. V tomto období se bude vařit v přípravné kuchyňce pouze pro 25 dětí, které navštěvují mateřskou školu v období prázdnin.

V tomto roce probíhaly běžné údržby školy a herních prvků na školním dvoře – nátěry, tmelení puklin. O některých aktivitách mateřské škole byla veřejnost pravidelně informována ve Vojkovickém zpravodaji. Informace z většiny akcí konaných v MŠ i mimoškolních mohli rodiče i veřejnost získat na našich webových stránkách ve fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2019

	Počet dětí
do 3 let	10

3letí	14
4letí	10
5letí	15
6letí	4

Odklad povinné školní docházky ve šk.r. 2019/20

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 450 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Zájezd do divadla Radost v Brně na představení Sněhurka a sedm trpaslíků
- Zájezd starších dětí ekocentra Lipka v Brně na program Jak pejsek s kočičkou pekli sušenky
- Vystupování dětí při Rozsvěcování vánočního stromu před OÚ
- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Návštěva knihovny v Židlochovicích + beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou
- Účast předškolních dětí na akci v ZŠ Pasování na prvňáky
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Zájezd s předškolními dětmi na výstavu ilustrátorky Karly Hanušové na Špilberku
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ v počítačové učebně, seznámení dětí s programem Bezpečná školka

- Výlet předškolních dětí na výstavu betlémů v Brně v Letohrádku Mitrovských

V naší mateřské škole probíhal kroužek Lidových tanečků pod vedením paní Koňasové a paní učitelky Zámečnickové a kroužek angličtiny s paní učitelkou Tarczewskou.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2020/2021	12
Nepřijetí	0
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	3	1	0	4

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu:0.....
Praxe 1 studentka.

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:1.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Autismus	1
Dyspraxie u dětí	1
Malý konstruktér – polytechnická výchova v MŠ	1
Výchovné obtíže u předškolních dětí	1

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla v naší mateřské škole inspekce.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Pozn.: Údaje za MŠ zpracovala Lenka Zámečnicková

Datum: 20. 7. 2020

Mgr.et Mgr. Libuše Matyášová
Razítko a podpis ředitelky

Schváleno pedagogickou radou dne 25. 8. 2020

Schváleno školskou radou dne 18. 11. 2020