

Distanční výuka – Svatý Martin

Čtení

- **Přečtěte si s dětmi legendu o sv. Martinovi a následně pracujte s textem, kdy dosělý se ptá dítěte, zjišťuje tak, na kolik dítě textu porozumělo**
- **Děti tímto rozvíjí pozornost, soustředění, sledování a zachycení hlavní myšlenky, posouzení slyšeného**
- **S dětmi můžete po setmění rozsvítit lampion nebo svíčku, kterou dáte do okna**

Legenda o sv. Martinovi

Kdysi dávno se v rodině statečného vojáka narodil syn, kterému dali jméno Martin. Otec si vždy přál, aby byl z Martina statečný voják, jako byl on sám. Ale Martin nerad bojoval, rád si hrál se zvířátky a rád si povídal s lidmi. Když ale vyrostl, otec jinak nedal a tak se Martin stal vojákem. Bojoval v mnoha bitvách. Bojovat se Martinovi vůbec nelíbilo a tak se rozhodl, že se vrátí domů. Byl chladný podzim, jako teď, foukal studený vítr a dokonce začal padat první sníh. Martin v dálce uviděl velké město a přijel až k jeho bráně. U brány uviděl žebráka, který byl celý prochladlý, hladový a prosebně hleděl na Martina. Martin u sebe neměl jídlo ani peníze, seskočil však z koně, rozsekl plášť na dvě poloviny a jednu podal žebrákovi. Ten se do pláště zabalil a vděčně se na Martina podíval a usmál. Večer Martin tvrdě usnul a zdál se mu zvláštní sen. Ve snu uviděl žebráka, kterého doprovázeli andělé. Žebrák Martinovi moc děkoval a požádal ho, aby i nadále pomáhal lidem, kteří to potřebují, že jich je na světě mnoho. Když se ráno Martin probudil, pokračoval ve své cestě domů. Tam potom založil klášter a pomáhal chudým a potřebným lidem. Později jej pro jeho laskavost, dobrotu a moudrost zvolili biskupem. Martin nechtěl tak vysokou hodnost přijmout a schoval se proto do chléva k husám. Jenže, když ho lidé začali hledat, husy spustily takový křik, že Martina prozradily. Zde vznikla tradice svatomartinského pokrmu – pečené husy

Práce s textem:

- jak se jmenoval statečný voják?
- Bojoval Martin rád?
- Koho Martin uviděl u brány?
- Co udělal s pláštěm?
- Kam se Martin schoval?
- Jaké zvíře spustilo křik, když se k nim Martin schoval?

Písničky

- Zpívejte text na motivy písně Pec nám spadla
- Dítě rozvíjí hudební sluch, správnou artikulaci a dýchání při zpěvu, zapamatování si textu písně a melodie

První vločky

Když je Martin v kalendáři, první vločky přiletí,
Všichni k oknu rychle pádí, to je něco pro děti
Když je Martin v kalendáři, první vločky padají,
Nezůstanou u nás dlouho, za chvíličku roztají.

Už Martin na bílém koni

UŽ MARTIN NA BÍLÉM KONI

Už Martin na bílém koni, už zase přijít-dí
k nám, ve-se-le podkávky zvoní, jede k nám
zas bí-lý pán. Po-sí-lá ho svatý Petr,
ať zí-mu o-hlá-sí včas, ze skříně vytáhnem
sve-tr, bu-ďe se nám ho-ďit zas,

The image shows a musical score for the song 'Už Martin na bílém koni'. It consists of five staves of music in G major, 2/4 time. The lyrics are written below the notes. The score includes a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The lyrics are: 'Už Martin na bílém koni, už zase přijít-dí k nám, ve-se-le podkávky zvoní, jede k nám zas bí-lý pán. Po-sí-lá ho svatý Petr, ať zí-mu o-hlá-sí včas, ze skříně vytáhnem sve-tr, bu-ďe se nám ho-ďit zas,'.

Rytmizace

- Dítě a dospělý, nebo dvě děti se postaví naproti sobě. Střídáme dvě doby tleskání a dvě doby pleskání o dlaně kamaráda. Opakujeme několikrát.
- Můžeme při rytmizaci je možné text zpívat na píseň *Já mám koně*

Já mám koně, ty máš koně, Martin koně má.
Jeho kůň je celý bílý, bílou každý zná

Pohybová dramatizace

Cváláme dokola na bílém koni, (**poskakujeme stranou v kruhu jedním směrem**)

Cváláme hop a hej, podkovy zvoní. (**změnit směr**)

Zastav se chvíličku, houpej se v pase, (**stojíme, kýváme se ze strany na stranu**)

Pak všichni dokola cváláme zase. (**poskoky vpředu do kruhu**)

Výtvarné činnosti

- **Náměty výtvarných činností, které si děti mohou v den sv. Martina vyzkoušet**
- **Děti si rozvíjí jemnou motoriku, představivost, správný úchop tužky/ pastelky**







Martin na bílém koni



Přijede-li Martin
na bílém koni,
metelice za metelici
se honí.

**Domaluj vločky
a vybarvi koníka.**

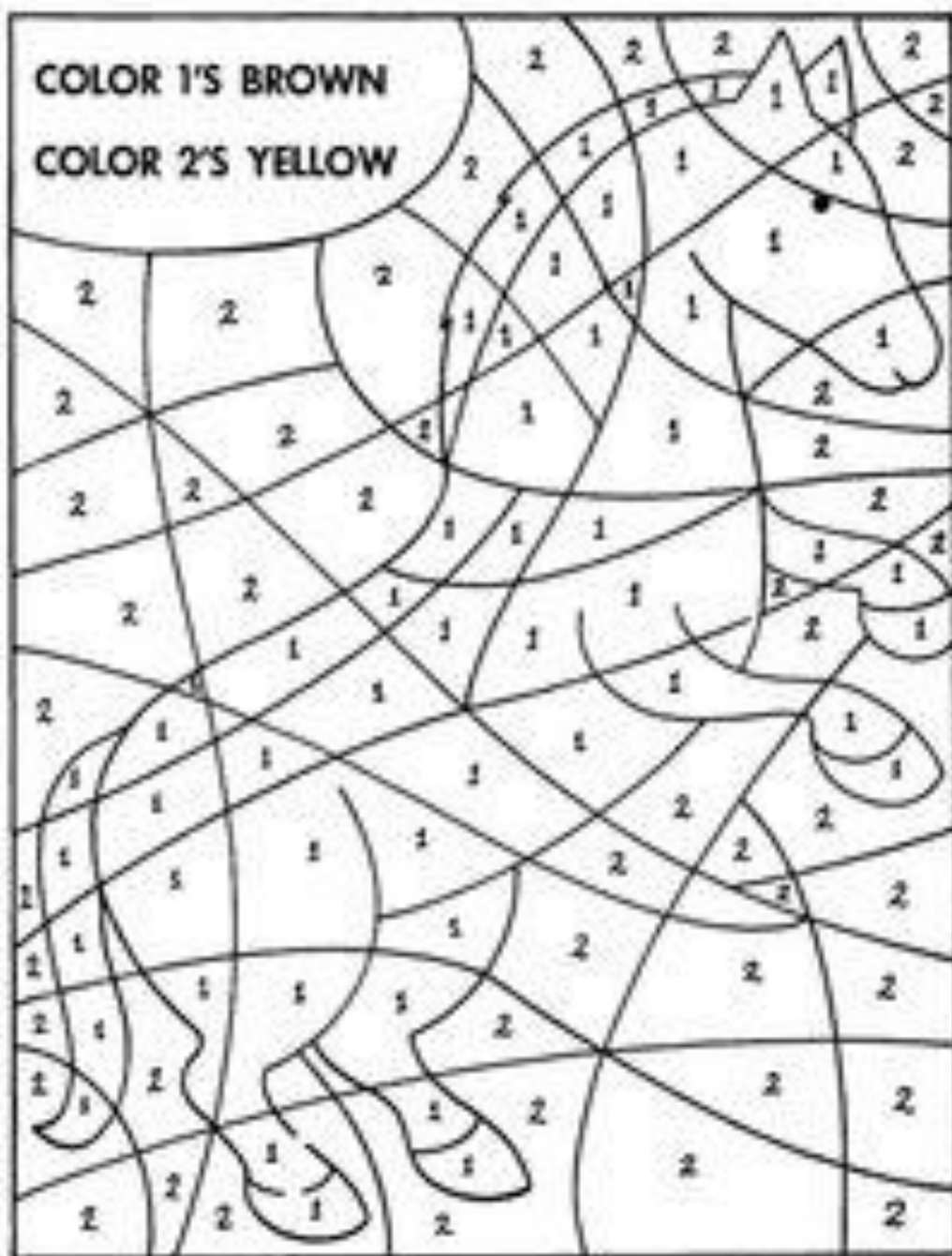


Kudy, kudy cestička pro bílého koníčka?

Pomoc bílému koníci najít cestu do chalupy a nakrmí ji jablem. Pořád má mít více možností, jak se dostat do chalupy a jít k oblíbenému krmivu. Pomoz, jak cestu je třeba!



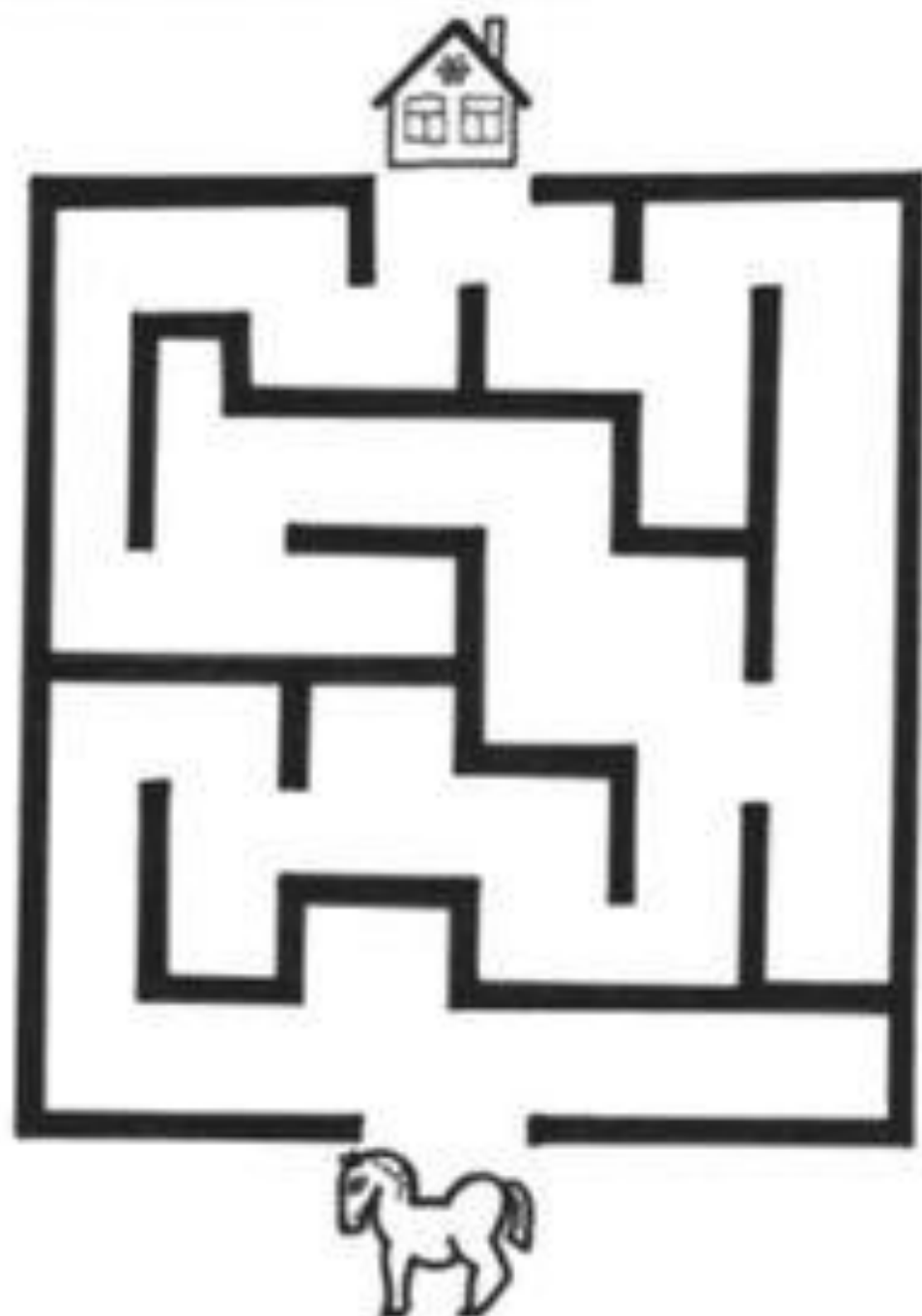
Pomoz bílému koníci najít cestu do chalupy a nakrmí ji jablem.



- Číslo jedna vybarvit hnědou
- Číslo dvě vybarvit žlutou

Cesta svätého Martina

Pomocou svätého Martina najít cestu do našeho školy a nakrmíš ji krmivom. To budú najľahšie úlohy, ktoré sa budú týkať učenia, takže sa budú týkať učenia.



Škola je vďaka vám a vašim rodičom a učiteľom, ktorí vám pomáhajú.

Dotazy a ďalšie informácie môžete poslať na adresu: ISSN 1802-7222, Slovenská republika, SR a v prípade potreby na adresu: EK, Právnická fakulta, ul. Štefánikova 1, Bratislava.

Webové odkazy

- <https://edu.ceskatelevize.cz/video/5302-chaloupka-na-vrsku-jak-andulku-nevzali-do-skoly>
- <https://edu.ceskatelevize.cz/video/1333-pohadka-slunecni-kun>