

Distanční výuka – Moje rodina

Čtení

- **Přečtěte si s dětmi pohádku O veliké řepě a následně pracujte s textem, kdy dospělý se ptá dítěte na níže uvedené otázky. Zjišťuje tak, na kolik dítě textu porozumělo.**
- **Děti tímto rozvíjí pozornost, soustředění, sledování a zachycení hlavní myšlenky, posouzení slyšeného**

O veliké řepě

Žili, byli jeden stařeček a jedna stařenka. Bydleli v malé doškové chaloupce a s malou zahrádkou. V domečku ale nežili sami. Starali se o vnučku, vnučka, kočičku, a pejska. Dědeček s babičkou byli velmi chudí a jen taktak měli na živobytí.

„Víš co, babičko“, povídá jednoho dne dědeček, „zasadíme si řepu. Až vyroste, najíme se všichni dosti.“ A jak se dědeček rozhodl, tak udělal. Zoral a vyplel políčko a zasadil řepu. Sedl si u pole a čekal. Mráz ho štípal do tváří, vítr fičel do uší, déšť ho celého zmáčel, ale dědeček čekal a čekal. Sluníčko se přestalo schovávat za mraky a řepa pomaloučku začala růst.

Vyrostla řepa veliká, převeliká.

Dědeček tahal, tahal, ale řepu nevytáhl.

Dědeček celý šťastný spěchá do chaloupky za babičkou, ale ta moc veselá není. „Ach dědku, dědku,“ stýská si babička, „už tu není nic, co bych vám mohla dát k snědku. Děti vypily poslední zbyteček mléka k obědu a spíž už je úplně vymetená. Ach, dědku, dědku, co si jenom počneme?“

„Ale babko, už se nemrač! Máme vystaráno. Vyrostla nám obrovská řepa! Sám ji nevytáhnu, ale pomůžte-li, jistě se nám to podaří.“

Dědek chytil za řepu, babka za dědka: tahali, tahali, ale řepu nevytáhli.

Zavolali na pomoc vnučka. Dědek chytil za řepu, babka za dědka, vnuček za babku: Tahali, tahali, ale řepu nevytáhli.

Zavolali na pomoc vnučku. A znova. Dědek chytil za řepu, babka za dědka, vnuček za babku, vnučka za vnučka: tahali, tahali, ale řepu nevytáhli.

Zavolali na pomoc pejska, ale ani s ním nepochodili.

Potom poprosili o pomoc kočičku: dědek chytil řepu, babka dědka, vnuček babku, vnučka vnučka, pejsek chytil za vnučku, kočička za pejska – tahali, tahali, ale řepu nevytáhli.

Dědeček s babičkou už byli celí znavení a báli se, že řepu nevytáhnou.

Vtom si kočička vzpomněla na malou myšku a zavolala ji na pomoc. Dědek chytil za řepu, babka za dědka, vnuček za babku, vnučka za vnučka, pejsek za vnučku, kočička za pejska, myšička za kočičku. Tahali, tahali, až řepu vytáhli.

To bylo radosti! A všichni se hodně najedli.

Práce s textem:

- Kdo s dědečkem a babičkou bydlel v chaloupce?
- Kdo zasadil řepu?
- Koho zavolala babička na pomoc?
- Kolik zvířat pomáhalo tahat čepu? Spočítej je a vyjmenuj.
- Kolik lidí tahalo řepu? Spočítej je a vyjmenuj.
- Postupně vyjmenuj všechny, kteří řepu tahali.
- Podařilo se jim nakonec řepu vytáhnout?
- Proč se jim to podařilo?

Pohybová improvizace

- Děti se učí zapamatovat si krátký text, spojit řeč s pohybem, procvičují si hrubou motoriku, pohybový aparát, nápodobu pohybu

Pro maminku

Maminka šla nakupovat jako každý pátek,

Obrázek jí namaluj, v neděli má svátek. (*chodíme na místě, malujeme před tělem*)

Kytičku i s lístečky, pak veliké slunce, (*vzpažíme a rozpažíme*)

Malé vlnky na rybníce a v rybníku sumce. (*naznačíme vlnky, plavání*)

Pomáhám

Kdo mě chválí? To je různé, (*pleskat dlaněmi o boky*)

Třeba děda s babičkou. (*upažit jednu a pak druhou ruku*)

Zametáme spolu chodník, (*naznačit zametání*)

Prý jsem jejich sluníčko (*obejmout tělo rukama*)

Maminka mě pochválila, (*pochodovat na místě*)

Že mám čistou čepici, (*položít si dlaně na hlavu*)

Tatínek mě také chválí, (*tleskat v rytmu*)

Když mu držím udici. (*naznačit chytání ryb*)

Písničky

- Dítě rozvíjí hudební sluch, správnou artikulaci a dýchání při zpěvu, zapamatování si textu písně a melodie, rytmizace písně
- Při této písničce lze využít „domácí hudební nástroje“ – hrníček, vařečka, poklička...
- Lze zapojit i jiné členy rodiny

MUZIKANTSKÁ RODINA

hudba: Jiří Těml
slova: Jindřich Balík

Živě



Tá - ta vče - ra v ša - tní - ku za - tlou - kal pár hře - bí - ků.

Bum, bum, bum (pěstí do dřeva) až se třá - sl ce - lý dům.

- 2. V kuchyni zas maminka každou chvíli zacinká pokličkou, (pokličky) velkou nebo maličkou.*
- 3. Naše malá Monika taky v hudbě vyniká. Ta hraje (lžičkou o sklenku) na skleničku od čaje.*
- 4. I náš Věna ze zvyku umí dělat muziku: panečku, (dvě vařečky) vařečkou o vařečku.*
- 5. Když my hrajem do-re-mi, každá pozná, co jsme my: jediná (všechno) muzikantská rodina.*

- Pro inspiraci: <https://www.youtube.com/watch?v=bndrsW465Cc>

Těšíme se na sobotu

- Zpěv na melodii písně Měla babka
- Obměnou je nahrazení slov tatínek a maminka jinými členy rodiny, např. s babičkou, s dědečkem...

Těšíme se na sobotu, zůstaneme doma,

S maminkou si velkou křídou nakreslíme slona.

Těšíme se na neděli, zůstaneme spolu,

S tatínkem si pastelkami nakreslíme školu.



Dramatizace

- Zkuste si s dětmi přečíst a popřípadě i zahrát pohádku o Boudě budce, zkuste zapojit i jiné členy rodiny
- Dítě se učí socializaci, navozování rozhovorů a dialogů, rozvíjí sluchové vnímání a řeč, zapamatování slyšeného, učí se poslušnosti děje pohádky.
- Před spaním vám dítě může zkusit pohádku zopakovat, ověříte si tak, co všechno si dítě zapamatovalo po větším časovém odstupu

O budce

Na paloučku u lesa stála dřevěná chaloupka - Bouda, budka. Jednoho dne běžela kolem myška Hrabalka.

Když uviděla Boudu, budku, šla k ní blíž a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

Nikdo však neodpověděl. Myška tedy vběhla do budky a začala v ní bydlet.

Druhý den přiskákala k budce žabka Kuňkalka, které se budka také zalíbila.

Šla k ní tedy blíž a hned se ptala: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka a kdo jsi ty?“ řekla myška.

„Já jsem žabka Kuňkalka, můžu s tebou bydlet?“ odpověděla žabka.

„Tak pojd' dál,“ řekla myška.

Žabka hop do budky a začala bydlet s myškou. Další den běžel kolem zajíček Ušáček.

Uviděl budku, šel také k ní a zeptal se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka a kdo jsi ty?“ řekla zvířátka.

„Já jsem zajíček Ušáček, můžu s vámi bydlet?“ řekl zajíček.

„Tak pojd' dál,“ odpověděla myška a žabka.

Další den šla kolem liška Ryška. Uviděla budku, přiběhla blíž a hned se ptala: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdo jsi ty?“ řekla zvířátka.

„Já jsem liška Ryška, můžu s vámi bydlet?“

„Tak pojd' dál,“ odpověděla myška, žabka a zajíček

Další den šel kolem medvěd Huňáč. Uviděl budku, přišel k ní a zeptal se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček, já liška Ryška a kdo jsi ty?“ zeptala se zvířátka.

„Já jsem medvěd Huňáč, můžu s vámi bydlet?“

„Tak pojd' dál,“ řekli myška, žabka, zajíček, liška.

Když lezl medvěd do budky, nemohl se tam dostat, protože byl příliš veliký. Vlezl tedy na střechu. Najednou v budce zapraskalo a budka se rozsypala. Vyběhla z ní myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček a liška Ryška. A jelikož přišli o střechu nad hlavou, domluvili se, že společně postaví novou budku a ještě větší, kde budou žít všichni společně.



Básničky

- Vyberte si s dětmi dvě básničky, které se naučí.
- Děti se básničkami učí zapamatovat si krátký text, frázování, rozvíjí správnou výslovnost.

Rodina

Co ta očka vidí?
Vidí, vidí lidi.
Tátu, mámu, holčičku,
Kluka, dědu ,babičku.
Spolu bydlí v domečku,
Na zeleném kopečku.

Moje rodina

Já a moje rodina,
Na světě je jediná,
máma, táta, sestřička,
I když je dost maličká.

Moje rodina a já

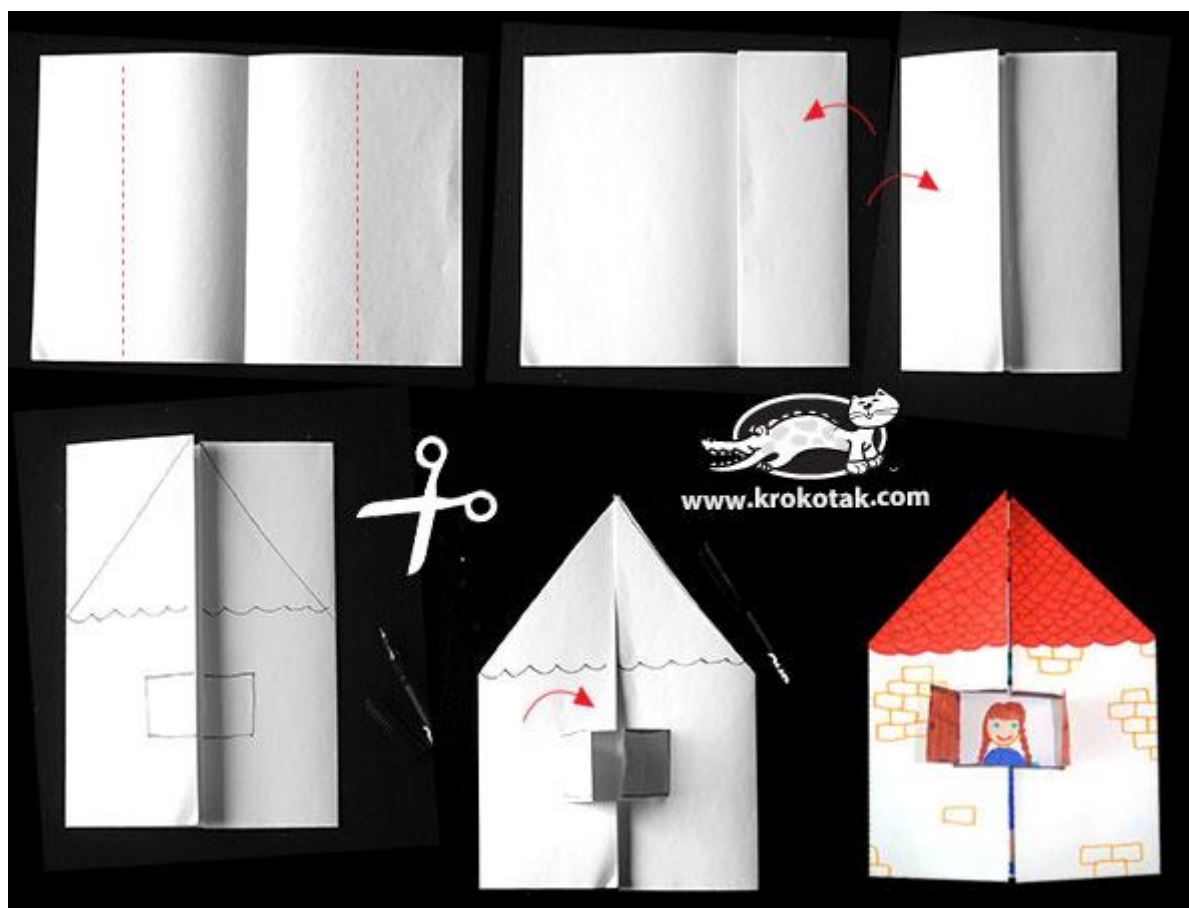
U této básničky se může dítě zkusit

Nakreslit samo sebe

Tu je taťka a tu mamka,
Malý bratr, babi, děda.
Kdo tu chybí? Kde jsem já?
To nevadí, žádná chyba,
Tři roky už přece mám,
Dokreslím se rychle sám

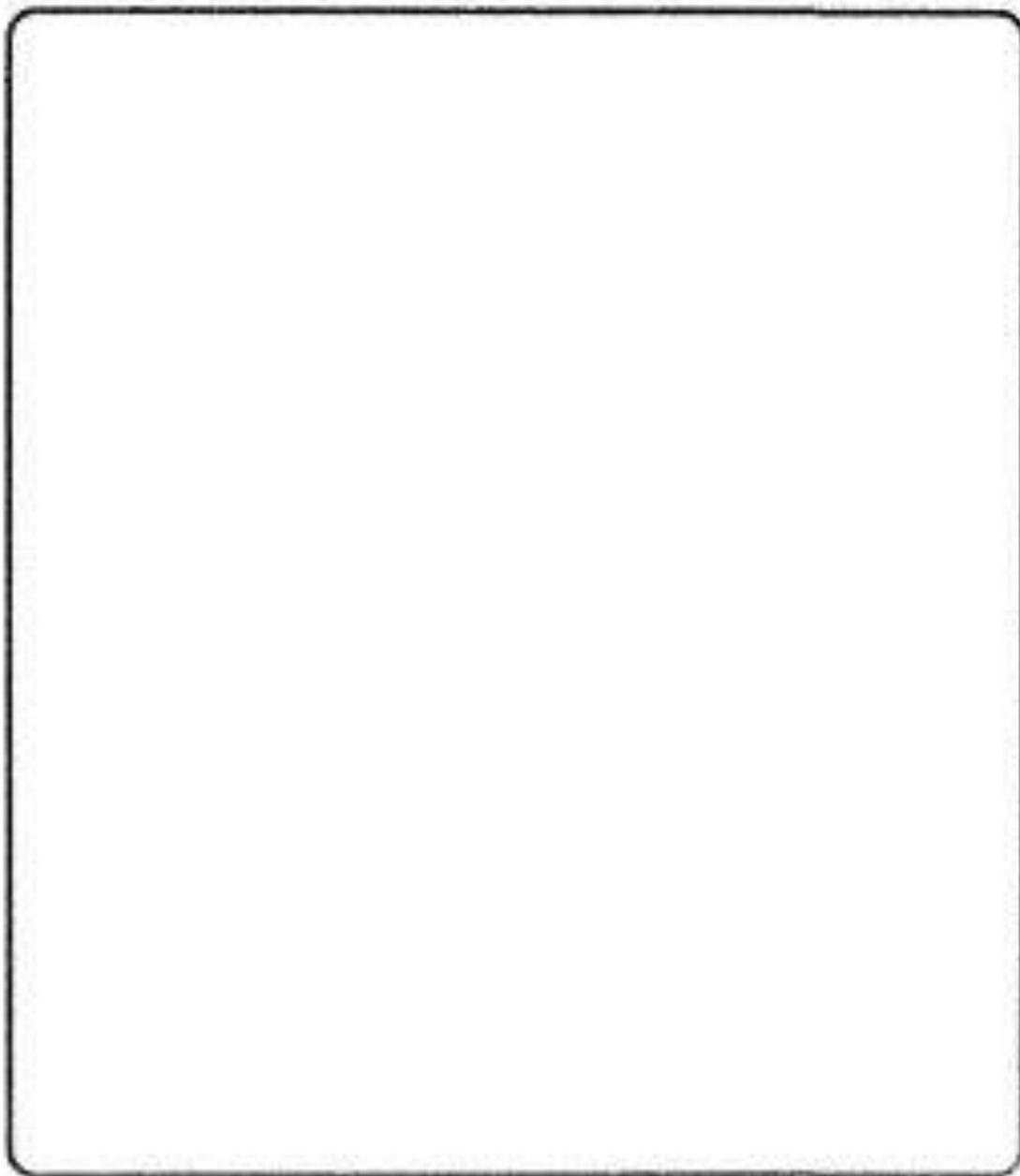
Výtvarné činnosti

- Na obrázcích jsou náměty výtvarných prací, které si děti mohou doma vyzkoušet a zároveň si tím procvičí jemnou motoriku, stříhání dle línie, práci s lepidlem, skládání papíru





JÁ



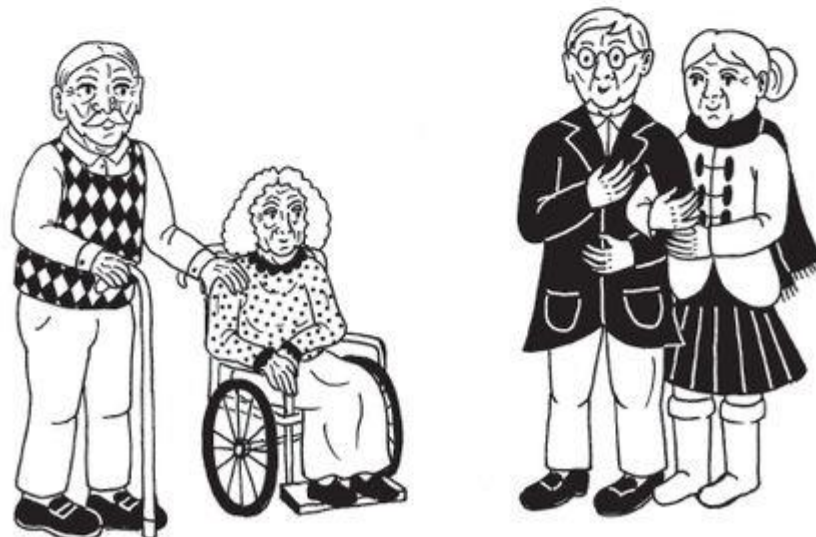
- Nejprve ať se dítě prohlédne v zrcadle, všímá si detailů obličeje, poté ať se pokusí nakreslit samo sebe

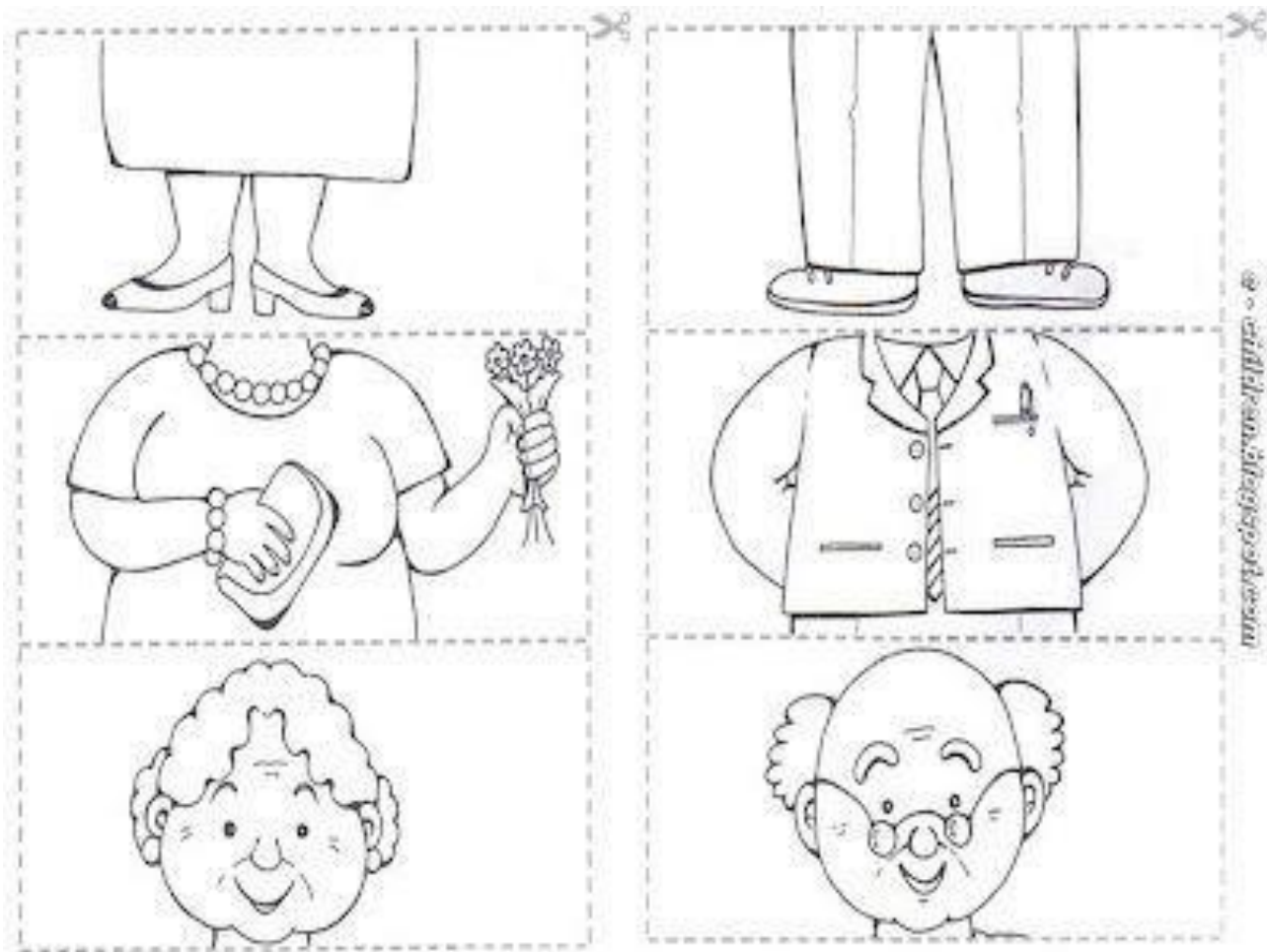
Pracovní listy

← PŘÍBUZNÍ ←



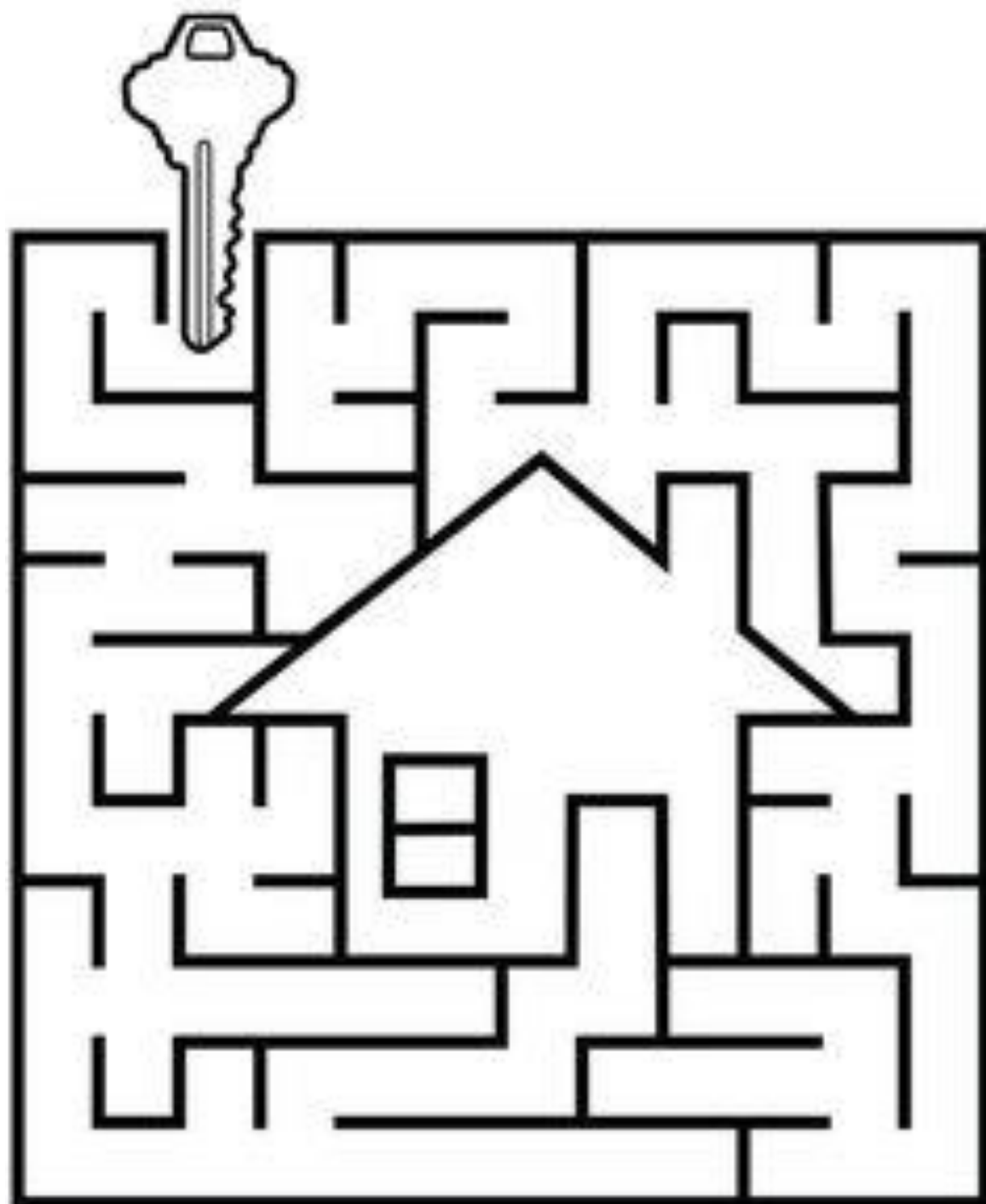
Ke KuliFerdově rodině přijeli na návštěvu dědeček a babička z tatínkovy strany, babička dokonce přivezla i svoje rodiče. Zkus modře spojit pravnoučata s pradědečkem, červeně pravnoučata s prababičkou, žlutě všechny děti s jejich maminkou a zeleně statínkem. Fialové pak spoj všechna vnoučata se svou babičkou a hnědě všechna vnoučata s dědečkem.





Κόψε , σχημάτισε και κάλλησε σε άλλη σελίδα τον παππού και την γιαγιά.

- **Δítě samo si rozstříhá obrázek dle línie a správně seřadí**
- **Sledujte úchop nůžek a zda dítě zvládá stříhat po čáře**



Grote en kleine gezinnen



Hoeveel kinderen hebben deze moeders en vaders? Tel het aantal vingers en verbind ze met het goede aantal kinderen.



57. Jak holky rostou

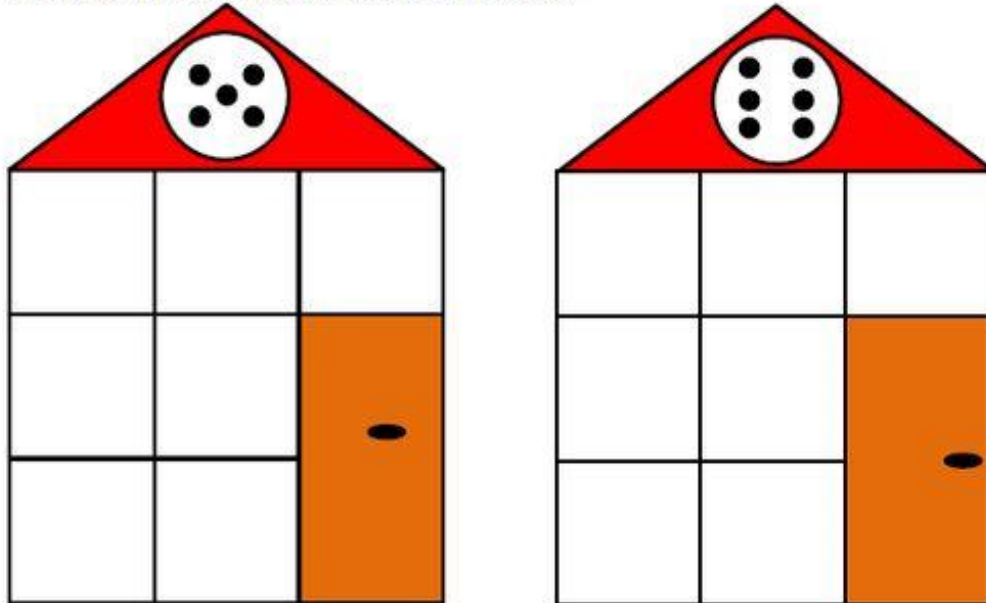


- Dítě samo rozstříhá obrázky, může je i vybarvit
- Seřadí obrázky tak, jak holčička v průběhu života roste
- Učí se tak posloupnost děje

Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY, LOGIKA

Prohlédni si domečky. Číslo na střeše ukazuje, kolik obyvatel (lidí, zvířat) v domě bydlí. Doplň do prázdných okének obrázky tak, aby počet obyvatel odpovídal číslu na střeše. Všechna okénka musí být zaplněná. Vyprávěj, kdo v domě bydlí a co dělá.



Pexeso

- Dítě si samo nastříhá pexeso
- Je nutné vystřihnout pexeso dvakrát



Další náměty na práci s dětmi

- Zkuste si s dětmi upéct perníčky – vytvořit z perníčků malou perníkovou chaloupku
- Před spaním dětem přečtete pohádku O červené Karkulce, O neposlušných kůzlátkách, O koblížkovi, O Budulínkovi, O Smolíčkovi pacholíčkovi a pobavte se s dětmi o tom, jaké poučení z pohádek plyne (nebavit se s cizími lidmi, cizím lidem neotvírat atd.....)
- Modelování z plastelíny – vymodelování někoho z rodiny
- Konstruktivní hry se stavebnicí – dítě zkusí postavit domeček, ve kterém žije
- Zkuste si dětem prohlédnout fotografie vaší rodiny, pojmenovat členy rodiny, spočítat je, pojmenovat, kdo je nejstarší v rodině....
- Pokuste se vytvořit si s dětmi rodokmen



Webové odkazy

<https://decko.ceskatelevize.cz/kouzelná-skolka/pisnický>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553115000010/>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553115000009/>

<https://decko.ceskatelevize.cz/kosticky>

<https://www.youtube.com/watch?v=kiMTVnaZN7Q>

https://www.youtube.com/watch?v=V_kOjqRM2q4&list=PLwUGRM4y2Ty8nd0G6oLxkz0XyYhmZ5s_&index=25

https://www.youtube.com/watch?v=jdgImGxMVzg&list=PLTHuqoc0y_XxK5TfpwS5Fn7t9ToEjy5L&index=13

<https://www.youtube.com/watch?v=aTVEjby6koc&list=PLux3V6G5BVe1t-wO-ztGqvt-fdyz5Wyu8&index=1>

https://www.youtube.com/watch?v=B7D5scDEumM&list=PLTHuqoc0y_XzG_BKjMRbaVm0mmv0b4i8h&index=6