

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Nádražní 169, 667 01 Židlochovice**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy,
Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ve školním roce 2018/2019**

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice

Právní forma: organizační složka obce

Zřizovatel: obec Vojkovice

právní forma: obec, IČO: 488381

Adresa: Nádražní 169
667 01 Vojkovice

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita školy: 85 dětí

e-mailová adresa: zs.vojkovice@centrum.cz

Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazený žáky více ročníků.

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	51 (50 žáků+1 zahraniční vzdělávání)	16,66

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 8

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
13,33

Rada školy (školní rada) zřízena dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. ano - od 1. 1. 2006

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	52/VIII-07	1. – 5.

Vzdělávací program školy:

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

1. Integrace žáků se zdravotními a vývojovými poruchami učení (dle vyhlášky 147/2011)
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
3. Začlenění tématické ochrany člověka
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, projekt Zdravé zuby, Ovoce do škol, Hravě žij zdravě
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu
7. Environmentální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti
8. Metodický pokyn č. 10 194 / 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování.
9. Dopravní výchova
10. Předmět Informatika v 5. ročníku

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	56	8	
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna	1	44	1	
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5625

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD k 30. 9. 2018	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	33	2

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 33 dětí. V provozu byla dvě oddělení – I. oddělení Sovičky, pod vedením Hany Judasové a II. oddělení Pandy, pod vedením Mgr. Aleny Kasalové. Provozní doba školní družiny je od 11.40 do 16.30 hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a tematické plány na daný školní rok najdete na našich webových stránkách.

I. oddělení školní družiny:

Na začátku září jsme vytvořili devatenácti členné oddělení Soviček. Kvůli nerovnoměrnému počtu dětí v odděleních přešly dvě děti do druhého oddělení, kde si rozuměly se staršími spolužáky.

Po celý rok jsme společně tvořili příjemnou atmosféru pro hru, zábavu a relaxaci. Poznali jsme a zkusili jsme si nové techniky tvoření, zahráli jsme si nové hry, využili jsme interaktivní tabuli k učení i ke zhlédnutí pohádek.

V družině jsme uskutečnili řadu akcí a projektů, například: Týden barev, Podzimní soutěžení, Krmení zvířete – myslíme na zvířátka, Chráníme své zdraví – ovocné a zeleninové saláty, Ježíšek v ŠD, Zimní hry bez hranic, Měsíc knih, Jarní hry bez hranic, Týden setí a sázení – kouzelná příroda, Příroda pod lupou, Týden pilných včeliček, EKO týden v ŠD.

Uskutečnili jsme spoustu vycházek do přírody, kde jsme poznávali změny v přírodě, procházku po vojkovických památkách a v červnových dnech jsme si zašli na zmrzlinu.

Letos se I. oddělení školní družiny zúčastnilo výtvarné soutěže, kterou organizovala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny. Téma soutěže bylo "VODA, LES A LOUKA".

Všechny naše projekty, akce, chvilky ve školní družině mohli rodiče sledovat na školním webu, kam byly průběžně vkládány fotografie.

Navzájem jsme si po celý rok vyměňovali zkušenosti, pomáhali si a každý z nás se toho spoustu naučil. Naučili jsme se toleranci, naslouchání druhému, trpělivosti, slušnému chování, spolupráci a komunikaci podle pravidel ve školní družině.

Pravé Sovičky plně využily krásný prostor školní zahrady a dvora, kde za příznivého počasí hrály míčové hry, pohybové hry, hry na pískovišti a individuální hry. S dětmi jsme na bylinkové spirále poznávali různé druhy bylinek, na zahradě další květiny a stromy, a také všemožné druhy hmyzu a živočichů.

Děti ve třídě měly k dispozici spoustu stolních a karetních her, hrací koutek, kostky, lego, panenky, auta, kamarády Emušáky a sovičku Klárku a řadu dalších hraček a pomůcek. Dále

se děti věnují individuální hře, volné a spontánní kresbě a dalším aktivitám dle vlastního výběru.

Hana Judasová

II. oddělení školní družiny:

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu II. oddělení Pand celkem 17 dětí pod vedením Mgr. Aleny Kasalové. Provozní doba tohoto oddělení je od 13.00 do 15.00 hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a plány na daný školní rok jsou k nahlédnutí na našich webových stránkách nebo ve vestibulu školy.

Školní družina II. oddělení Pand je místem odpočinku, relaxace a různorodých aktivit pro děti, výtvarných, pracovních nebo pohybových, které následují po jejich povinnostech ve vyučování. Zaměřujeme se tedy hlavně na pohybovou, sportovní a tělovýchovnou činnost. Ale ani vyrábění, malování a tvoření nám není cizí. Pro naše aktivity využíváme III. třídu, školní tělocvičnu, školní dvůr včetně altánu a dvě pískoviště. Výbornou relaxační zónou je školní zahrada. Ať už je to mini les, ovocná zahrádka, vrbové chýše nebo jezírko, kde můžeme pozorovat větší množství rybiček, krásné blatouchy nebo lekníny.

V družině mají děti k dispozici široký výběr stolních her, různé hlavolamy, kostky, stavebnice, logické a karetní hry, omalovánky a mnoho dalšího.

Blízké okolí školy využíváme na tematické vycházky a pozorování přírody dle ročních období. Součástí činností ve školní družině je také vedení dětí ke slušnému chování, spolupráci, toleranci a přátelství mezi dětmi navzájem, naslouchání a respektování druhých, umět hrát fair play. Děti se učí pořádku, úklidu svého pracovního místa, úklidu hraček. V neposlední řadě nezapomínáme na bezpečnost a dopravní výchovu.

Ve II. oddělení jsme během tohoto školního roku měli týdenní témata jako například Seznamovací období, Družinkový kalendář, Týden barev, Podzimní soutěžení, Z pohádky do pohádky, Etiketa, Vánoce, Zimní hry bez hranic, Vycházka spojená s příkrmem zvířat ve volné přírodě, Březen – měsíc knihy, Zahradnický týden – pěstujeme, sadíme – cesta semínka rostlinky od začátku do konce, Velikonoce, EKO týden, Jarní hry bez hranic a další. Věřím, že dětem je školní družina relaxem, zábavou i poznáním.

Mgr. Alena Kasalová

Část II.
Údaje o pracovnících školy
-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Fyz.5, přepoč. 5,1	110 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	Fyz. 5, přepoč. 5 (VŠ 4, ŠD 1)	100,00 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu:
0**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy:
0**

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1,25

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		1
Nad 50 let		3
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem		5
Rodičovská dovolená		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ – Právní poradna	1
ZŠ – Účinná asertivní a neasertivní komunikace v praxi	1
ZŠ – Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních	3
ZŠ – Aktuální otázky v řízení malotřídních škol, principy nového financování, sestavování rozpočtu	1

- 8. Romský asistent:** NE
Asistent pedagoga: NE
Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Nehodnoceno
1.	8	7	1	0	0	0
2.	13	13	0	0	0	0
3.	7	7	0	0	0	0
4.	8	6	2	0	0	0
5.	14	10	4	0	0	0
Celkem za I. stupeň	50	43	7	0	0	0
Celkem za školu	50	43	7	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2019

6. - 8.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2018/19: 2 343
průměr na jednoho žáka: 46,86

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/19: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)
V tomto školním roce nebyli na naší škole žáci, kteří by spadali do kategorie „mimořádně nadaný žák“.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků			1			

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Dne 10. – 15. 4. 2019 proběhla v ZŠ a MŠ Vojkovice kontrola ČŠI zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Závěry šetření jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
Usnesení ředitele		
O přerušení řízení o odkladu povinné školní docházky § 37	2	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	17 přijetí	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 17

Část VI.

Další údaje o škole

- Žáci jsou seznamováni se základy práce na PC, učitelé využívají softwaru pro matematiku, český jazyk, angličtinu, přírodovědu a vlastivědu
- Žáci s SVP využívají speciální výukový program DysCom, Čtení jako hraní I., II., Mluvení je hra, Víím, co čtu.
- Systematicky působíme proti šikaně, agresivitě a násilí mezi žáky a ihned takovéto jevy potíráme. V případě potřeby řešíme vzniklé problémy s rodiči žáků.
- Dopravní výchova probíhala v rámci běžné výuky v hodinách prvouky a přírodovědy; žáci též absolvovali výukový program na dopravním hřišti v SVČ Pohořelice.
- Ve školní výuce nadále pokračujeme ve výuce anglického jazyka ve 3. až 5. ročníku
- Znalosti žáků 5. ročníku jsou vyhodnocovány prostřednictvím testování Kalibro. Úroveň dosažených výsledků je ve všech sledovaných oblastech mírně nadprůměrná oproti výsledkům žáků ostatních zapojených škol.
- Spolupracujeme se školskou a kulturní komisí, s Klubem aktivních důchodců a s Obecním úřadem Vojkovice. Pravidelně vystupujeme s programem k vítání občánků, ke Dni matek, při rozsvěcení vánočního stromu, zúčastňujeme se jarního úklidu obce.

- Naši školu navštěvují také žáci s SVP. Pedagogové pracují s těmito žáky podle pokynů PPP. Při hodnocení vycházíme z Vyhlášky č. 73 MŠMT. Žáci s diagnostikovanou SVP mohou navštěvovat dyslektický kroužek při škole. Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol a Hravě žij zdravě
- Exkurze se uskutečňují v souladu s tematickými plány v rámci výuky

Aktivity školy

Doplňkové aktivity školy volíme vždy tak, aby rozšiřovaly a upevňovaly základní učivo, aby rozvíjely žáky i po stránce osobnostní a sociální.

Přehled všech akcí naší školy:

Září	TS
Říjen	Slavnost k 100. výročí republiky Hasík (1.-3.roč.)
Listopad	návštěva restaurátorské dílny v MZK Brno (5. roč.) TS Hasík (1.-3.roč.) Pasování prvňáčků Nehoda není náhoda (SVČ Ivančice, 1.-5.roč.)
Prosinec	Příběhy vodníka Česílka – Divadlo Bolka Polívky vánoční program ve třídách
Leden	TS Devatero pohádek podle Karla Čapka
Únor	Testování Kalibro – 5. roč. Mám chytré tělo Veselé zoubky (1. roč.)
Březen	planetárium – 1. roč. O pejskovi a kočičce, Divadlo Radost, 1. roč. velikonoční tvoření se sdružením Rozinka v ZŠ Den otevřených dveří v ZŠ Vojkovice Zkuste to zdravě (1. -5. roč.) matematická soutěž Klokán, Klokánek návštěva místní knihovny beseda Jiřím Márou (ve spolupráci s místní knihovnou) - noční čtení
Duben	Netolismus (sdružení Podané ruce) TS zápis do 1. ročníku Den pro Vojkovice Koncert Libor Hořejší
Květen	výuk program – zvířata ze záchranné stanice Brno vystoupení pro seniory na OÚ ke Dni matek focení žáků

	sběr papíru Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou
Červen	přednáška o výtvarném umění beseda s Mgr. Šárkou Pantůčkovou pro rodiče (ve spolupráci se sdružením Rozinka) Dopoledne s dobrovolnými hasiči z Hrušovan beseda o včelách rozloučení s pátáky dopravní hřiště Pohořelice

Dlouhodobé projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- sběr odpadů – elektro, baterie, papír
- Hravě žij zdravě

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků	Vedoucí učitel
Keramika	4	37	L. Matyášová
Zábavná matematika	1	19	M. Staňková
Dyslektický kroužek	3	8	J. Jelínková

Děti též docházely do kroužků zajišťovaných agenturou Kroužky.cz (bojové sporty a sebeobrana, taneční kroužek), do kroužku programování (vede p. Hladký), do kroužku lidových tanců (vede p. Koňasová).

Společné akce s MŠ:

Září	-	beseda s Mgr. Šárkou Pantůčkovou na téma Školní zralost
říjen	-	pasování prvňáků
prosinec	-	rozsvěcení vánočního stromu
leden – květen	-	eduk. stim. skupinky
květen	-	návštěva předškoláků v ZŠ
březen	-	probouzení broučků
duben	-	jarní úklid obce (s rodiči)

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se setkávali na třídních schůzkách a při individuálních pohovorech dle potřeby. Mnozí také využívají možnosti komunikace prostřednictvím e-mailu. K předávání informací slouží i nástěnka ve vestibulu školy a internetové stránky školy. O všech akcích školy jsou rodiče včas informováni také prostřednictvím žákovských knížek a deníčků dětí.

V měsíci květnu rodiče pomohli při nakládání sběrového papíru do přistavených kontejnerů.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – v rámci Úsekového metodického sdružení spolupracujeme se spádovou školou Židlochovice. Pravidelně dostáváme informace o vzdělávacích výsledcích našich bývalých žáků na 2. stupni ZŠ.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují vítání občánků ve Vojkovicích.

Spolupracujeme s občanským sdružením Tazík, jehož členy jsou i mnozí žáci naší školy. Toto sdružení nás podporuje při pořádání řady školních akcí.

S Mateřskou školou Vojkovice spolupracujeme v následujících oblastech: akce pro rodiče a širší veřejnost, návštěvy předškoláků v ZŠ, edukativně stimulační skupinky pro předškoláky.

Škola je otevřená i pro aktivity rodičů a dospělých a poskytuje svoje prostory pro cvičení žen.

Péče o žáky s SVP

Žákům s SVP věnují učitelky zvýšenou pozornost. Na základě vyšetření a zprávy z PPP volí odpovídající individuální péči. V letošním školním roce mohli tito žáci navštěvovat dyslektický kroužek při škole, který jim pomáhá zmírňovat jejich obtíže; probíhalo též doučování pro žáky. Pět žáků bylo vzděláváno podle IVP.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Učební osnovy byly splněny. Výuka probíhala především ve třídách, ale naší snahou bylo zpestřit dětem výuku i jinými formami vzdělávání a upevňování učiva (exkurze, celoškolní projekty). Využíváme nabídek vzdělávacích institucí (SVC Ivančice, sdružení Podané ruce, hasiči apod.)

Pedagogové se snaží trvale vytvářet radostnou a tvůrčí atmosféru, umožnit žákům prožít pocit úspěchu z práce.

Dlouhodobě pěstují u dětí vztah sounáležitosti ke škole a tím i k obci. Celý pedagogický sbor je orientován na respektování zájmů a osobnosti dětí.

.

1. Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor ZŠ je věkově různorodý. Dosáhli jsme úplné aprobovanosti pedagogického sboru. Ve školní družině vyučují dvě aprobované vychovatelky.

2. Hodnocení materiálně technických podmínek školy

V tomto školním roce jsme pořídili do třetí třídy dataprojektor a interaktivní tabuli. V letních měsících byla u vchodu do školy instalována vitrina, která bude sloužit k informování veřejnosti a k propagaci školy.

3. Hodnocení ekonomických podmínek školy

Škola je od svého vzniku příspěvkovou organizací. Zřizovatel - obec vychází škole v ekonomických podmínkách dle svých možností vstříc.

4. Odborné oblasti

Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů probíhaly dle plánů. Technický stav budovy odpovídá předpisům a normám. Dokumentace BOZP a PO je v souladu s předpisy.

5. Úroveň pedagogického a výchovného procesu

V 5. ročníku docházelo v prvním pololetí u několika žáků k porušování školního řádu – zapomínání pomůcek, nepřipravenost na výuku, které řešila třídní učitelka a ředitelka školy se žáky a rodiči. Protože ze strany rodičů nedošlo k nápravě, bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele.

Vlastní sebehodnocení žáků probíhalo především ústní formou.

Učební plány byly splněny dle závazných osnov. Pedagogové se po celý školní rok snažili rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální, kompetence maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení, podporovat kompetence k učení, kompetentní práci s informacemi, kompetence pracovní a dosažení dobrých vzdělávacích výsledků.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		vysokoškolské
školní metodik prevence	1		vysokoškolské

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci

výchovný poradce	1
školní metodik prevence	1
školní psycholog	
školní speciální pedagog	

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: neproběhlo

školní metodik prevence: proběhlo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) -
- organizaci, která grant poskytuje -
- výši fin.částky -

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj Sponzor: -

3. Počet žáků s přiznanými PO

Stupeň PO	Ročník	Počet žáků
2	1.	1 IVP
3	2.	1 IVP
2	4.	2 IVP
2	5.	1 IVP
Celkem		5

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169
667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253
667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214
667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Vedoucí učitelka : Lenka Zámečnicková

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 60 dětí

E-mailová adresa: zs@skolavojkovice.cz; zs.vojkovice@centrum.cz
ms@skolavojkovice.cz; ms.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: www.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 7,00 – 16,30 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 7.00 do 16.30 hod.
II. třída od 7.00 do 16.30 hod.

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							Zaměstnané matky	Nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	53 až 56	26,5-28	13.2 – 14	75,6%	0	40	16
tř. speciální-logo	0							

tř. se specific.zam.	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	53-56	26,5-28	13,25-14	75,6%	0	40	16

Zapsaných bylo od září 53 dětí, v průběhu roku další 3 děti.

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší. Od září nastoupilo 53 dětí, v průběhu školního roku další 3 děti. Celkový počet zapsaných dětí byl 56, z toho jen 4 děti byly z jiných obcí. Z celkového počtu bylo 28 děvčat a 28 chlapců.

Práce byla poměrně náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 11 a 5 dětí mladších tří let. Bylo třeba seznámit je a učit dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést je k samostatnosti. V adaptačním období září-říjen ve třídě Žabiček (u mladších dětí) se učitelky překrývaly dříve. Paní učitelka nastupovala na odpolední směnu už v 8.30 hod a končila v 15.30 hod. Po půl čtvrté odvedla děti do třídy Sluníček. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí a klidné atmosféře ve třídě. Práce s dětmi probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity. Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů a příležitostí k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Děti měly možnost zúčastnit se různých řízených aktivit, individuálních i skupinových; měly možnost ovlivnit průběh činností, které budou probíhat. Děti realizovaly vlastní představy a nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Výchovnými a vzdělávacími aktivitami obohatila práci s dětmi školní zahrada.

Zvýšená individuální práce byla nutná u předškolních dětí. Celkem bylo 19 předškolních dětí, z toho 3 děti s odkladem školní docházky. Do základní školy odchází 15 dětí, 4 děti mají odklad školní docházky na další školní rok.

Konaly se tradiční besídky – mikulášská, vánoční s programem dětí pro rodiče, besídka ke Dni matek. Akce Rozloučení s předškoláky a ukončení školního roku proběhla již tradičně formou zahradní slavnosti, na téma Hmyzí říše. Party se účastnili rodiče, příbuzní, pí ředitelka, která popřála budoucím prvňáčkům krásné prázdniny a předala jim knížku. Od ledna probíhaly edukativně - stimulační skupinky pro předškolní děti, které dětem pomáhají k bezproblémovému přechodu do ZŠ. Celkem je absolvovalo 8 dětí, další 2 děti, které nepůjdou do naší ZŠ, navštěvovalo skupinky jinde.

V MŠ se uskutečnila divadelní představení – pan Ševčík z divadla Radost nám zahrál Perníkovou chaloupku, Malou medvědí pohádku. Divadlo Barborka s paní Inkou Horákovou nám zahrálo Povídání o pejskovi a kočičce a Začarované pohádky. Divadlo Koráb nám zahrálo pohádku Princezna na hrášku a my jsme si zajeli na pohádku Jak rytíř zatočil s rýmou. Divadlo Kejkle- O kůzlátkách a přijelo divadlo Na vlnc s představením Pohádka od srdce.

Zajímavou akcí pro děti bylo hudební vystoupení dětí z LŠU Židlochovice. Projekt Zdraví dětem, kde děti pracovaly pod vedením lektorek při pohádkách Zdravík v ZOO a Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem. Měli jsme besedu se včelařem panem Malým, děti se dozvěděly o životě včel a ochutnaly med přímo z plástve.

Předškolní děti navštívily počítačovou učebnu v ZŠ a seznámily se s programem Bezpečná školka, byly se podívat na Pasování prvňáčků. V říjnu jsme zajeli do Brna do ekocentra Lipka na program Jabloňka a Ořešáček a v květnu na program Potkali se u kompostu. V dubnu jsme zahájili se staršími dětmi plavecký výcvik v krytém bazénu Blučina. V průběhu deseti lekcí se děti seznamovaly s prostředím bazénu, překonávaly obavu z vody, učily se splývat, plavat.

Navštívil nás taky pan Mgr. Břetislav Vojkůvka s hudebním vystoupením Pro radost a kouzelník Katonas se svými zvířátky. Opět se konaly v mateřské škole barevné dny, maškarní ples. Zajímavou akcí byl program Malý architekt - Stavitelé věží z cyklu Malá technická univerzita. Profesionální hasiči- nabídka od rodičů - nám připravili krásný program pro děti. U příležitosti Dne dětí jsme měli celý týden sportovní aktivity. Výlet do zámeckého parku v Židlochovicích s prohlídkou bažantí líhně, stopovanou s plněním úkolů a hledání pokladu, sportovní soutěže, diskotéku. Na výlet jsme jeli na brněnskou přehradu a do obory Holedná, kde děti pozorovaly daňky a divočáky.

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace Předcházíme poruchám učení, provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče. Postupně drobné nedostatky společně odstraňovali, rodičům byly předány náměty možných činností na domácí procvičování. O vyšetření školní zralosti projeví zájem 4 rodiče.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí.

Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice.

S vázáním klíček mělo ke konci školního roku problém 3 předškolních chlapců a 2 děvčata. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, při utírání na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - z 19 předškolních dětí mělo 12 dětí špatnou výslovnost některé z hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost přetrvává u 5 dětí. Z mladších dětí navštěvovalo logopedii celkem 5 dětí. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

V úrovni motoriky dětí - jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila, několik dětí bylo bojácnějších. Vadily jim rychlejší činnosti, raději jen pozorovaly a zapojily se do klidnějších aktivit v menších skupinkách. Velkou potřebu pohybu mají starší kluci, fotbal s měkkým míčem hrály i ve třídě. Děti využívaly trampolínu, žíněnky, lavečky, stoupací dřevěnou sestavu. Na dvoře dřevěné průlezk, kola i odražedla. Ve třídě Žabiček jsou 4 leváci a třídě Sluníček 1. U několika nejmladších dětí není ještě laterální vyhraněna. Ke konci šk. roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 3 dětí. Děti samostatně stříhají, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy.

U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme. Dětem byla věnována individuální péče dle jejich potřeb v oblasti jemné motoriky i grafomotoriky.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova, většina i souhlásku na konci slova. Podepíší se všechny předškolní děti i několik dětí střední věkové skupiny. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat případně identifikovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti, hry. U dvou předškolních dětí se projevovala nejistota a potřeba vedení při úkolových činnostech. Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově příchozích dětí probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se bezproblémově začlenila do kolektivu mateřské školy. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty mezi dětmi se děti učily vyřešit samy, mladší děti s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a Pravidla soužití v mateřské škole. Několik dětí mělo problémy s chováním, s respektováním autority (nejen malé, ale i předškolní) a pravidel třídy. Nejstarší děti se snažily pomáhat malým dětem. Se změnami při návštěvách různých akcí se děti vyrovnaly dobře.

Pokračovala dobrá **spolupráce s rodiči**. Tradicí se stala sobotní akce pro rodiče s dětmi – společná vycházka na Výhon, s výstupem na rozhlednu a opékání špekáčků, Probouzení broučků s lampióny. Rodiče a prarodiče se zúčastňovali akcí pořádaných MŠ, výletů. Sami rodiče zorganizovali 2x ročně Burzu dětského oblečení, jejichž výtěžek byl věnován na potřeby dětí MŠ. Rodiče zorganizovali i velkou cukrovinkovou dražbu u příležitosti zahradní slavnosti. Vybralo se 3.801,-Kč. Tato částka bude použita na vybavení MŠ. Paní Hornová zakoupila výtvarný materiál a darovala 2.000,-Kč na Den dětí. Za tuto částku jsme zakoupili cukrovinky, ledňáčky pro všechny děti. Byly zakoupeny didaktické pomůcky a hračky, které děti dostaly na Vánoce. S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech; rodiče se zúčastnili i konzultačních hodin. Rodiče zorganizovali pro děti další akce – např. Uspávání broučků, Dýňování, Průvod duchů a ducháčků apod. Pravidelně jsou vkládány aktuální informace a foto na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovaly při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházelo do logopedické ambulance v Židlochovicích a v Modřicích 17 dětí.

Dále jsme spolupracovali s **Pedagogicko- psychologickou poradnou Brno**. V PPP absolvovaly vyšetření 4 děti s rodiči. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi z PPP doporučení ke vzdělávání, abychom mohli práci s nimi více individualizovat vzhledem k jejich potřebám.

Pokračovala spolupráce s **naší ZŠ**. Edukativně stimulační skupinky pokračovaly pětkrát v ZŠ pod vedením p.uč. z 1.třídy. Děti z MŠ byly na některých akcích v ZŠ (viz dále). Pí ředitelka se zúčastnila schůzky rodičů v mateřské škole a akce Rozloučení s předškoláky. Ke konci školního roku měli rodiče budoucích prvňáčků možnost navštívit besedu a aktivně se zapojit do diskuse se speciální pedagožkou před nástupem do 1.třídy.

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při organizování kulturních akcí v obci – Vítání občánků.

V tomto roce proběhla v MŠ kontrola hygieny. Drobné nedostatky byly odstraněny a napraveny. Byly zakoupeny stojany na ručníky do obou tříd, mýdlenky na tekuté mýdlo, stojany na lehátka, byly správně označeny lůžkoviny. Kromě běžné údržby školy proběhla demontáž zatahovací opony ve třídě Sluníček.

O některých aktivitách mateřské školy byla veřejnost pravidelně informována ve Vojkovickém zpravodaji. Informace z většiny akcí konaných v MŠ i mimoškolních mohli rodiče i veřejnost získat na našich webových stránkách ve fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1. 9. 2018

	Počet dětí
do 3 let	9
3letí	11
4letí	17
5letí	16
6letí	3

Odklad povinné školní docházky ve šk. r. 2018/19

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 450 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Zájezd do divadla Radost v Brně na představení O perníkové chaloupce, Tři čuníci nezbedníci
- Zájezd do divadla Koráb na představení Jak rytíř zatočil s rýmou
- Zájezd starších dětí ekocentra Lipka v Brně na program Jabloňka a Ořešáček, Potkali se u kompostu
- Výlet s předškolními dětmi do Židlochovic na výstavu ovoce
- Výlet na brněnskou přehradu a do obory Holedná
- Plavecký výcvik dětí v Blučina
- Vystupování dětí při Vítání občánků
- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Návštěva knihovny v Židlochovicích s programem paní knihovnice
- Účast předškolních dětí na akci v ZŠ Pasování na prvňáky
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti s rodiči v ZŠ
- Akce pro rodiče s dětmi Probouzení broučků s lampiony

V naší mateřské škole probíhal kroužek Lidových tanečků pod vedením paní Koňasové a paní učitelky Zámečnickové.

Část IV.

Výkon státní správy

	Počet
Rozhodnutí ředitele	
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2018/2019	18
Nepřijetí	5
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	2	1	0	4

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu:

.....0.....

Praxe 1 studentka.

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:0.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních	4
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	1
Malý konstruktér – polytechnická výchova v MŠ	1
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky	1
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	1

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla v naší mateřské škole inspekce 10. -15. dubna 2019. Byl kontrolován rok 2018, školní rok 2018-2019 do data kontroly. Ze závěrů vyplývá, že došlo výrazně ke zkvalitnění materiálních podmínek, zvýšila se podnětnost a bezpečnost školního prostředí, modernizace vnitřního vybavení; to se pozitivně promítá do průběhu vzdělávání. Škola u dětí aktivně podporuje environmentální vzdělávání a zdravý životní styl. V MŠ se máme zaměřit na uplatnění výstupů z evaluační činnosti pro zvýšení kvality vzdělávání, na vhodné metody a formy. Propracovat ŠVP PV, podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných a dětí od dvou do tří let. Napsat charakteristiku forem a metod vzdělávání, které jsou ve škole uplatňovány.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Pozn.: Údaje za MŠ zpracovala Lenka Zámečnicková

Datum: 20. 7. 2019

Mgr.et Mgr. Libuše Matyášová
Razítko a podpis ředitelky

Schváleno pedagogickou radou dne 27. 8. 2019
Schváleno školskou radou dne